

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления дополни-
тельного образования и междуна-
родной деятельности

Курагина /Курагина К.А./
«08» декабря 2021

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы – программы повышения
квалификации
«Электронные сервисы в работе преподавателя высшей школы»

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ПК 1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Решать профессиональные задачи в электронных сервисах организации высшего образования	Уметь организовать трудовую деятельность с применением информационных технологий	Знать основные принципы работы с электронными сервисами организации высшего образования
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ПК 2: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Проводить занятия в электронной информационной образовательной среде организации высшего образования	Уметь организовывать различные виды учебных взаимодействий с обучающимися в электронной информационной образовательной среде	Знать принципы организации деятельности преподавателя при взаимодействии с обучающимися в электронной информационной образовательной среде

				де
--	--	--	--	----

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Как происходит оповещение преподавателя о необходимости про-
ставить оценки в ведомость.
2. В каком формате вводится логин для входа в 1С Документооборот.
3. Можно ли изменить оценку после нажатия кнопки “Исполнено”.
4. Кто может блокировать отчетный период в журнале нагрузки.
5. Из каких окон состоит основная часть раздела «Журнал нагрузки».
6. Какая кнопка позволяет изменять статус рабочей программы вы-
бранной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвину-
нутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по систе-
ме: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полно-
стью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном
билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопро-
са, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретиче-
ские знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к
решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, системати-
зации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; ис-
пользует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной ко-
миссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискус-
сии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание
выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель де-
монстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной
деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.