

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности
Курага / К.А. Курагина
« 14 » февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дополнительной профессиональной программы – программы
повышения квалификации**

**«Профилактика употребления никотина и никотинсодержащих веществ
среди молодежи»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК 1 – Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья, применять знания из области профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ	Владеет навыками обеспечивать охрану здоровья обучающихся через профилактику курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к употреблению никотина и никотинсодержащих веществ	Умеет своевременно выявлять употребляющих никотин и никотинсодержащую продукцию, формировать установки на здоровый образ жизни, отрицательное отношение к употреблению никотина и никотинсодержащих веществ	Знание нормативно-правовых основ в области сохранения здоровья и профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ, факторов риска и последствий употребления никотина и никотинсодержащих веществ обучающимися

Практическая	ПК 2 – Способность использовать формы и методы профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ для сохранения здоровья молодежи	Владеет навыками выявления употребляющих никотин и никотинсодержащих веществ, организации профилактических мероприятий по употреблению никотина и никотинсодержащих веществ для сохранения здоровья молодого поколения; навыки организации сотрудничества с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений, учреждений дополнительного образования и др.	Умеет организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и профилактику употребления никотина и никотинсодержащих веществ обучающимися; проводить информационно-просветительскую работу по ограничению доступности никотинсодержащей продукции в молодежной среде; умение проводить мониторинг по употреблению никотин и никотинсодержащих веществ	Знание направлений, форм и методов работы по профилактике употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Первичная и вторичная профилактика употребления никотина и никотинсодержащих веществ.
2. Проблема употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи.
3. Нормативные документы в области сохранения здоровья и профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ.
4. Запрет рекламы и стимулирования продажи табака, табачной продукции, спонсорства табака.
5. Факторы риска употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи. Основные мотивы приобщения к табакоскурению.
6. Биологический фактор. Никотин, как «допинг» для повышения работоспособности.
7. Экономический фактор. «Агрессивная» реклама табачных изделий.
8. Психологический фактор. Отрицательные эмоциональные состояния, черты личности и поведение (агрессия, риск, застенчивость).
9. Социальный фактор. Влияние среды на возникновения никотиновой

зависимости.

10. Табачная продукция. Способы и формы употребления табачной продукции и никотинсодержащих веществ.
11. Никотин как наркотическое вещество. Механизм развития зависимости к никотину.
12. Последствия употребления никотина и никотинсодержащих веществ на функциональные системы, женский организм.
13. Признаки употребления никотина и никотинсодержащих веществ. Алгоритм действий педагога при подозрении на употребление никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи.
14. Острое отравление никотином. Первая помощь.
Сущность пассивного курения.
15. Профилактика никотиновой зависимости как одной из форм аддиктивного поведения подростков. Задачи профилактики. Виды профилактики.
16. Направления профилактической работы: педагогическое, психологическое и социальное.
17. Направления работы в образовательных учреждениях. Разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.
18. Традиционные и интерактивные формы работы с молодежью по профилактике никотиновой зависимости.
19. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у молодежи.
20. Организация сотрудничества с представителями правоохранительных органов по проблемам употребления никотина и никотинсодержащих веществ.
21. Организация и проведение педагогами мероприятий общей профилактики, направленных на формирование культуры здоровья.
22. Участие медицинских работников и других специалистов, работающих в сфере укрепления здоровья как способа профилактики никотиновой зависимости.
23. Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель

приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.