

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

Курагина / К.А. Курагина
« 29 » ноября 2021

Программа итоговой аттестации

**дополнительной профессиональной программы – программы
повышения квалификации
«Развитие инновационной деятельности, привлечение инвестиций»**

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме защиты инновационной идеи в виде проекта.

Аттестация представляет собой итоговое испытание в виде подготовки презентации и выступления по защите своих разработок перед представителями комиссии, проводящими итоговую аттестацию.

Аттестация в виде защиты проектов проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных квалификационными характеристиками.

Итоговая аттестация позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности в том числе предпринимательской.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 разработка инновационных продуктов (услуг)	ПК 1 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Разработки инновационных продуктов том числе в области наукоемких производств	Оценивать уровень готовности инновационных технологий и инновационных продуктов к рынку	Жизненный цикл инновационного продукта, методы разработки инноваций с учетом теории ограничений и теории решения изобретательских задач
ВД 2 инновационное предпринимательство	ПК 2 способность определять стоимостную оценку ресурсов и затрат на реализацию инноваций	Бизнес-планирование и реализация предпринимательской деятельности в области инноваций	Разрабатывать бизнес-план инновационного продукта (услуги), оценивать риски его реализации	Принципы создания и реализации бизнес-модели инновации; методы исследования и моделирования потребностей; способы расчета и прогноза экономической эффективности реализации инновационного проекта

Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену (защите проекта)

1. Основные цели инновационного проекта?
2. В чем состоит новизна предлагаемой идеи?
3. Каковы сроки окупаемости инновационного проекта с учетом инфляционных потерь?
4. Дайте характеристику основных товаров-заменителей инновационного продукта.
5. Охарактеризуйте основных конкурентов, существующих на рынке инновационного товара?
6. Какие источники финансирования предполагает ваш проект?
7. Принципы, источники и критерии грантовой поддержки инноваций?
8. Какие требования предъявляются к опытному образцу инновационного продукта?
9. Кто такой лидер инновационного проекта?
10. Дайте характеристику бизнес-ангелам?
11. Для чего разрабатывается модель воронки продаж?
12. Дайте полную характеристику потребителей конечного продукта, получаемого в рамках реализации проекта?
13. какие роли занимают участники инновационной команды?
14. В чем заключается риск-ориентированный подход в бизнес-планировании?
15. Инвестиционный план проекта: структура, содержание, варианты?

2. Критерии оценивания инновационных проектов:

1. Новизна и актуальность идеи
2. Возможность коммерциализации
3. Финансовая обоснованность
4. Ресурсное обеспечение проекта

Оценка инновационного проекта является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных целей и задач проекта. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретной проектной идее; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данному вопросу. Проект выполнен в полном соответствии с

требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере инновационного предпринимательства.

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере инновационного предпринимательства.