

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

Курагина / К.А. Курагина
«26» ноября 2021

№ 03-04-2021-0514-0868

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для
начинающих сметчиков»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

**«Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для
начинающих сметчиков»**

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков»

Рабочая программа разработана:

Дудолодовой М.И. преподавателем кафедры Строительного производства ФСА ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2021

© Дудолодова М.И., 2021

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков» определяются тем, что она ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о правилах и методах определения сметной стоимости строительства в том числе о правилах исчисления сметных прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли в составе сметной стоимости строительства;- изучение действующей сметно-нормативной базы в строительстве и применение ее в практической работе;- изучение форм и видов сметной документации и методов ее составления- формирование представления об основах работы в системах автоматизации сметных расчетов «АДЕПТ-управление строительством» и «А-0».- развитие навыков самостоятельной работы по составлению сметной документации на базе сметных программ «АДЕПТ-управление строительством» и «А-0».

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Профессиональная	ПК-1 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ в соответствии с действующей методикой.	Владеть: принципами определения сметной стоимости строительно-монтажных работ.	Уметь: определять сметную стоимость строительно-монтажных работ (сметные прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).	Знать: - основные положения и принципы определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории РФ в соответствии с действующей методикой; - структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ (сметные прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль); - структуру стоимости строительства.
Профессиональная	ПК-2 Способность при определении стоимости строительства самостоятельно применять необходимые	Владеть: принципами выбора необходимых сметных нормативов для расчета	Уметь: применять действующие сметные нормативы и расценки при формировании	Знать: состав и структуру действующей сметно-нормативной баз в строительстве.

	сметные нормативы и расценки из действующей сметно-нормативной базы.	стоимости строительства.	стоимости строительства.	
Профессиональная	ПК-3 Способность применять методы определения стоимости строительства на территории РФ при составлении сметной документации.	Владеть методами определения сметной стоимости строительных и ремонтно-строительных работ.	Уметь: определять сметную стоимость строительства ресурсным, ресурсно-индексным, базисно-индексным методами.	Знать: методы определения сметной стоимости строительных и ремонтно-строительных работ.
Профессиональная	ПК-4 Способность самостоятельно составлять сметную документацию на выполнение отдельных видов работ, строительство объекта или комплекса объектов.	Владеть навыками определения сметной стоимости отдельных видов работ, объекта и комплекса объектов.	Уметь: составлять сметную документацию в соответствии с требованиями действующих сметных нормативов.	Знать: - состав и виды сметной документации; - правила и принципы составления сметной документации.
Профессиональная	ПК-5 Способность составлять сметную документацию с помощью специализированных сметных программных комплексов.	Владеть навыками работы в сметных компьютерных программах.	Уметь: составлять сметную документацию с применением программных комплексов.	Знать: принципы составления сметной документации с применением специализированных программных комплексов.

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	96	96	28	68	0	0	0	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Введение	8	-	-
2.	Система сметных нормативов в строительстве. Состав и содержание действующей сметно-нормативной базы. Методы определения сметной стоимости строительства. Порядок определения стоимости строительства. Состав и виды сметной документации. Составление сметы на строительные работы. Работа со сметной программой А-0.	4	20	-
3.	Автоматизация сметных расчетов. Сметная программа АДЕПТ.	6	18	-
4.	Правила и методика подсчета объемов строительных работ. Особенности составления смет на капитальный ремонт зданий и сооружений. Сметы на сантехнические работы. Сметы на монтажные работы, пусконаладочные работы. Составление актов выполненных работ по форме КС-2 и Справки выполненных работ по форме КС-3. Работа со сметной программой А-0	8	24	-
5.	Порядок составления объектных смет. Сводный сметный расчет стоимости строительства, особенности формирования лимитированных затрат	2	6	-
	Итого:	28	68	-

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
ТЕМА 1	8	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 2	24	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 3	24	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 4	32	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 5	8	+	+	+	+	+	+
ИТОГО	96						

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Основные положения и принципы определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории РФ.

Порядок определения стоимости строительства. Структура сметной стоимости строительства. Сметные прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль. Дополнительные лимитированные затраты. Сметное нормирование и система сметных норм в строительстве. Состав и содержание действующей сметно-нормативной базы в строительстве.

Тема 2. Система сметных нормативов в строительстве, методы определения сметной стоимости строительства.

Состав и содержание действующей сметно-нормативной базы. Состав и виды сметной документации. Составление смет ресурсным методом. Составление смет базисно-индексным методом. Составление сметы на строительство здания.

Тема 3. Автоматизация сметных расчетов.

Сметная программа АДЕПТ.

Тема 4. Правила и методика подсчета объемов строительных работ.

Особенности составления смет на капитальный ремонт зданий и сооружений, на сантехнические работы, на монтажные и пуско-наладочные работы.

Сметы на капитальный ремонт зданий. Сметы на санитарно-технические работы. Сметы на монтажные, пусконаладочные работы. Составление актов выполненных работ по форме КС-2 и Справки выполненных работ по форме КС-3.

Сметная программа А-0.

Тема 5. Порядок составления объектных смет. Сводный сметный расчет стоимости.

Объектные сметы. Сводный сметный расчет стоимости строительства, особенности формирования лимитированных затрат.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти

ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература (основная)

1."Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 22.12.2004 N 190-ФЗ (с изменениями на 02.07.2021) (редакция. действующая с 01.09.2021) (статья 1-пункты 30-33);

Глава 2.1 Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, Федеральный реестр сметных нормативов).

Статья 8.3. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности

Статья 8.4. Федеральный реестр сметных нормативов

Глава 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

Статья 47. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства

Статья 48. Архитектурно-строительное проектирование

Статья 48.1. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты

Статья 48.2. Экономически эффективная проектная документация повторного использования

Статья 49. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, в границах особо охраняемых природных территорий, в границах Байкальской природной территории и в Арктической зоне Российской Федерации

Статья 52. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства.

Статья 53. Строительный контроль

Статья 57.2. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве

Статья 57.5 Градостроительного кодекса. Информационная модель объекта капитального строительства

Статья 57.6. Классификатор строительных ресурсов

2. Гражданский кодекс: -статья 740-Строительный подряд; статья 743-Техническая документация и смета; статья 744- внесение изменений в техническую документацию.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (последняя редакция) (статья 34).

4. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденная приказом Минстроя РФ от 04.08.2020г. №421/пр.

5. Приказ Минстроя РФ от 26.04.2021 № 258/пр «О внесении изменений в Методику определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г, № 421/пр. Этот приказ пока не действителен, т.к. пока не внесен в Федеральный реестр сметных нормативов.

6. Методические рекомендации по применению Федеральных единичных расценок на строительные, ремонтно-строительные, монтаж оборудования и пуско-наладочные работы- утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. № 519/пр (Приложение 2 к данной методике не подлежит к применению в связи с выходом Методики....., утвержд. Приказом от 04.08.2020г. №421).

7. Методические рекомендации по определению сметных норм, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. № 507/пр. (Приложение 3 к данной методике не подлежит к применению в связи с выходом Методики....., утвержд. Приказом от 04.08.2020г. №421).

8. Методические рекомендации по разработке сметных норм на строительные, специальные строительные и ремонтно-строительные работы, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. № 509/пр.

9. Методические рекомендации по разработке государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования и пусконаладочные работы, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. № 511/пр.

10. Методика применения сметных цен строительных ресурсов, утверждена приказом Минстроя РФ от 08.09.2017г. № 77/пр.

11. Методические рекомендации по определению сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. №513/пр.

12. Методические рекомендации по определению сметных цен на затраты труда в строительстве, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. №515/пр.

13. Методические рекомендации по определению сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. №517/пр.

14. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные, монтаж оборудования и пусконаладочные работы, утверждены приказом Минстроя РФ от 04.09.2019г. №521/пр.

15. Методика расчета индексов изменения сметной стоимости строительства, утверждена приказом Минстроя РФ от 05.06.2019г. №326/пр.

16. Приказ Минстроя РФ от 20.02.21 № 79/пр - О внесении изменений в Методику....., утвержденную приказом от 05.06.2019г. № 326/пр.

17. Приказ Минстроя РФ от 28 октября 2020 года N 651/пр «Об утверждении Порядка формирования и ведения классификатора строительных ресурсов».

18. Методика по разработке и применению накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта...- приказ Минстроя РФ от 21.12.2020г. № 812/пр.

19. Приказ Минстроя РФ «О внесении изменений в Методику по разработке и применению накладных расходов...» от 02.09.2021 № 636/пр.

20. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства- приказ Минстроя РФ от 11.12.2020 №774/пр.

21. Методика определения затрат на строительство временных зданий и сооружений, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства объектов капитального строительства, утвержденная приказом Минстроя РФ от 19.06.2020г. №332/пр.

22. Методика определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время – приказ Минстроя РФ от 25.05.2021 № 325/пр.

23. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом, утвержденная приказом Минстроя РФ от 15.06.2020г. №318/пр.

24. Постановление Правительства РФ от 05.03.2008 №87 – о составе проектной документации и требований к их содержанию (с изменениями на 15.07.2021г.)

25. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 №145 (ред.09.04.2021)- о порядке организации и проведении экспертизы.

26. ФСНБ- 2020 (Федеральная сметно-нормативная база в редакции 2021, с 8-ми изменениями).

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция).

2. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 марта 2020 г. N 175/пр "Об утверждении порядка определения начальной (максимальной) цены контракта, предметом которого одновременно являются подготовка проектной документации и (или) выполнение инженерных изысканий, выполнение работ по строительству, реконструкции и (или) капитальному ремонту объекта капитального строительства, включенного в перечни объектов капитального строительства, утвержденных Правительством Российской Федерации, высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, местными администрациями, цены такого контракта, заключаемого с

единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), методики составления сметы такого контракта, порядка изменения цены такого контракта в случаях, предусмотренных подпунктом "а" пункта 1 и пунктом 2 части 62 статьи 112 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

3. Приказ Министра России от 23 декабря 2019 г. № 841/пр «Об утверждении Порядка определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги при осуществлении закупок в сфере градостроительной деятельности (за исключением территориального планирования) и Методики составления сметы контракта, предметом которого являются строительство, реконструкция объектов капитального строительства».

4. Приказ Министра РФ от 14 января 2020 г. N 9/пр Об утверждении типовых условий контрактов на выполнение работ по строительству (реконструкции) объекта капитального строительства и информационной карты типовых условий контракта

5. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (последняя редакция) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (с изм. и дополнениями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практики	Компьютерный класс

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

Microsoft Office, Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
Windows 7 Professional and Professional K, Операционная система

Программный комплекс АО, Программный сметно-аналитический комплекс для выпуска сметной документации, подготовки и учета строительного производства.

Программный комплекс АДЕПТ Программный сметно-аналитический комплекс для электронного документооборота в строительстве и проектировании

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

- 1. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации:**
 - а) утвержденная приказом Минстроя РФ от 04.08.2020 421/пр,
 - б) утвержденная приказом Минстроя РФ от 21.12.2020 №812/пр;
 - в) утвержденная приказом Минстроя РФ от 11.12.2020 №774/пр.

- 2. Совокупность количественных показателей материалов, изделий, конструкций и оборудования, затрат труда работников в строительстве, времени эксплуатации машин и механизмов, установленных на принятую единицу измерения, и иных затрат, применяемых при определении сметной стоимости строительства:**
 - а) сметный справочник;
 - б) сметный норматив;
 - в) сметная норма.

- 3. Исходным нормативом для разработки единичных расценок является:**
 - а) ГЭСН;
 - б) ФЕР;
 - в) ТЕР;
 - г) ОЕР.

- 4. На основе ГЭСН сметы составляются:**
 - а) ресурсным методом;
 - б) базисно-индексным методом;
 - в) ресурсно-индексным методом.

- 5. Первичными сметными документами являются:**
 - а) локальные сметы;

- б) объектные сметы;
- в) сводные сметные расчеты стоимости строительства.

6. В ГЭСН приведены следующие нормативные показатели:

- а) затраты труда рабочих;
- б) заработная плата рабочих;
- в) состав и продолжительность эксплуатации строительных машин и механизмов;
- г) стоимость материалов, изделий, конструкций, используемых в процессе производства работ;
- д) затраты труда машиниста.

7. В соответствии с Методикой утвержденной приказом Минстроя РФ от 04.08.2020 №421/пр, при определении сметной стоимости строительства применяются:

- а) базисно-индексный метод;
- б) ресурсно-индексный метод;
- в) ресурсный метод;
- г) затратный метод.

8. Какой метод определения сметной стоимости строительства основан на использовании сметных норм и сметных цен строительных ресурсов, размещенных в Федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС):

- а) ресурсный;
- б) ресурсно-индексный;
- в) базисно-индексный.

9. Базисный уровень цен зафиксирован на следующую дату:

- а) 01.01.2000 года;
- б) 01.01.2001 года;
- в) 01.01.2004 года.

10. Какой метод определения сметной стоимости строительства основан на применении к сметной стоимости, определенной с использованием

единичных расценок, в том числе отдельных составляющих, сведения о которых включены в Федеральный реестр сметных нормативов, разработанных в базисном уровне цен, соответствующих индексов изменения сметной стоимости:

- а) ресурсный;
- б) ресурсно-индексный;
- в) базисно-индексный.

11. Какой метод определения сметной стоимости строительства основан на использовании сметных норм и сметных цен строительных ресурсов в базисном уровне цен и одновременным применением информации о сметных ценах, размещенных в ФГИС ЦС, а также индексов изменения сметной стоимости к составляющим единичных расценок в базисном уровне цен:

- а) ресурсный;
- б) ресурсно-индексный;
- в) базисно-индексный.

12. На основе ФЕР сметы составляются:

- а) ресурсным методом;
- б) ресурсно-индексным методом;
- в) базисно-индексным методом.

13. Сметная стоимость строительно-монтажных работ состоит из:

- а) сметных прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли;
- б) прямых затрат, лимитированных затрат, накладных расходов;
- в) прямых затрат, дополнительных затрат, сметной прибыли.

14. Сметные прямые затраты учитывают стоимость следующих ресурсов:

- а) материалов, изделий, конструкций;
- б) средства на оплату труда рабочих;
- в) стоимость эксплуатации машин и механизмов, включая оплату труда машинистов;
- г) заработная плата административного персонала;

д) затраты на представительские расходы.

15. Посчитайте прямые затраты, если заработная плата рабочих равна 100р, Зарплата машинистов – 50р, эксплуатация машин – 500р, сметная стоимость материалов – 1000р, транспортные расходы на материалы – 200р, складские расходы на материалы – 50р:

а) 1600р

б) 1650р

в) 1900р

16. Размер заготовительно-складских расходов определяется в процентах от:

а) стоимости материалов, включая транспортные расходы;

б) фонда оплаты труда рабочих-строителей и машинистов;

в) размера прямых затрат;

17. Величина заготовительно-складских расходов для материала – бетон:

а) 1,2%

б) 2%

в) 0,75%

18. Оплата труда административно-хозяйственного персонала включается в состав:

а) прямых затрат;

б) накладных расходов;

в) прочих затрат.

19. Накладные расходы определяются в соответствии с:

а) Методикой..., утвержденной приказом Минстроя РФ от 04.08.2020 №421/пр;

б) Методикой, утвержденной приказом Минстроя РФ от 21.12.2020 № 812/пр;

в) Методикой, утвержденной приказом Минстроя РФ от 11.12.2020 №774/пр .

20. Размер накладных расходов определяется в процентах от:

- а) стоимости материалов с учетом транспортных затрат;
- б) размера прямых затрат;
- в) фонда оплаты труда рабочих-строителей и машинистов.

21. На какую статью накладных расходов относятся затраты на оплату лицензионных, юридических и информационных услуг?

- а) административно-хозяйственные расходы;
- б) расходы на обслуживание работников строительства;
- в) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- г) прочие накладные расходы.

22. Сметная прибыль определяется в соответствии с:

- а) Методикой, утвержденной приказом от 04.08.2020 №421/пр;
- б) Методикой, утвержденной приказом Минстроя РФ от 21.12.2020 №812/пр;
- в) Методикой, утвержденная приказом Минстроя РФ от 11.12.2020 №774/пр.

23. Документ, определяющий сметный лимит средств, необходимых для строительства всех объектов, предусмотренных проектом на стадии архитектурно-строительного проектирования:

- а) локальный сметный расчет;
- б) сводный сметный расчет стоимости строительства;
- в) объектный сметный расчет;

24. Затраты на отвод земельного участка учитываются в составе сводного сметного расчета по главе:

- а) прочие работы и затраты;
- б) основные объекты строительства;
- в) подготовка территории строительства.