

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
управления
дополнительного
образования и
международной
деятельности

06.12.2021
дата

Курагина
подпись

К.А. Курагина
степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2021-0501-0468

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

ИСТОРИЯ РОССИИ (для граждан Республики Беларусь)

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра истории и политических наук

Наименование

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

История России

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

ИСТОРИЯ РОССИИ (для граждан Республики Беларусь)

Формы обучения

заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчики РП

А. А. Машковцев

Доктор ист. наук, профессор кафедры истории и политических наук А. А. Машковцев

В. А. Машковцева

Кандидат ист. наук, доцент кафедры истории и политических наук В.А. Машковцева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины | Формирование представления об основных закономерностях и этапах развития российского общества |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать место и роль России в общемировом историческом процессе. 2. Дать представление об основных этапах отечественной истории с древнейших времен до наших дней. 3. Проанализировать ключевые исторические события отечественной истории. 4. Осветить вклад выдающихся государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры и их роль в истории России. 5. Познакомить с понятийным аппаратом дисциплины и способствовать развитию умения использовать исторические понятия и термины. 6. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками и учебной литературой по истории России. 7. Формировать основе изучения исторического опыта умения самостоятельно и критически мыслить. 8. Способствовать воспитанию духовных ценностей и нравственных ориентиров слушателей |

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

| | | |
|--|---|---|
| Компетенция УК-1 - владеет коммуникативными навыками и умениями, знает нормы общения, нормы этикета в сфере коммуникации, ориентируется в коммуникативных средствах, применяемых в процессе общения на русском языке | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Принципы осознанного отбора языковых средств для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией, правила коммуникативного взаимодействия | Применять средства и способы устной и письменной коммуникации, в познавательной деятельности | Навыками коммуникации, сотрудничества в процессе познавательной деятельности |
| Компетенция УК-2 - владеет совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта познавательной деятельности по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Основные принципы познавательной деятельности, принципы осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности | Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности | Основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в своей познавательной и учебной деятельности |
| Компетенция УК-3 - владеет системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России о месте России во всемирной истории: способен применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Основные этапы, процессы, ключевые события истории России, место России во всемирной истории; понятийный аппарат исторического знания | Применять знания об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России, месте России во всемирной истории, понятийный аппарат исторического знания в процессе социокультурной | Навыком применять знания об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России, месте России во всемирной истории, исторические и историко-культурные знания в социальной практике, |

| | | |
|--|--------------|--|
| | коммуникации | практике, общественной деятельности, межкультурном общении |
|--|--------------|--|

Учебно-тематический план

| Наименование раздела и темы дисциплины | Общий объем (трудоемкость), часов | Аудиторная нагрузка, часов | | | | Самостоятельная работа |
|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------|------------------------|
| | | Всего | Лекций | Практических (семинарских) работ | Лабораторных работ | |
| История России | 36 | 10 | 10 | - | - | 26 |
| ИТОГО | 36 | 10 | 10 | - | - | 26 |

Содержание дисциплины и отдельных занятий

| Наименование раздела | Наименование темы | Наименование и содержание тем (занятий) | Трудоемкость, часов | Форма текущего контроля | |
|---|---|---|---------------------|-------------------------|---|
| Раздел 1. Становление российской государственности | Тема 1.1. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в конце IX – начале XII вв. | Лекции | | тест | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Тема 1.2. Русские земли в XII–XIII вв. Феодальная раздробленность | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Тема 1.3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.) | Лекции | | | 2 |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | |
| Раздел 2. Россия в XVI–XVII вв. | Тема 2.1. Внутренняя политика Ивана IV | Лекции | 2 | тест | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | |
| | Тема 2.2. XVII век – начало нового периода российской истории | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | | |
| Раздел 3. Реформы Петра I. Россия при Екатерине II | Тема 3.1. Реформы Петра I | Лекции | 2 | тест | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | |
| | Тема 3.2. Внутренняя политика России в | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------|-------------|---|
| | царствование Екатерины II | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | | |
| Раздел 4. Россия в XIX – начале XXвв. | Тема 4. 1. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. (Александр I, Николай I) | Лекции | | тест | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Тема 4. 2. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. | Лекции | | | 2 |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | 2 |
| | Тема 4. 3. Внутренняя политика Александра III | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | 4 |
| Раздел 5. Советская Россия / СССР в 1917-1945 гг. | Тема 5. 1. Россия в период Великой российской революции и Гражданской войны | Лекции | | тест | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Тема 5. 2. СССР в 1920-1930-е гг. | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | 2 |
| | Тема 5. 3. СССР в годы Великой Отечественной войны | Лекции | | | 2 |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | 2 |
| Раздел 6. СССР (Россия) во второй половине XX в. | Тема 6. 1. СССР в 1945-1953 гг. | Лекции | | тест | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Тема 6. 2. СССР в период «оттепели» и «застоя» (1953–1985 гг.) | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Тема 6. 3. СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) | Лекции | | | |
| | | Практики, семинары | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | Тема 6. 4. Россия в 1992-2000 гг. | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | | | | | |
| Проведение промежуточной аттестации | | Обобщающий тест | - | | |
| | | Подготовка к зачету | - | | |
| | | Экзамен | - | | |
| | | Подготовка к экзамену | - | | |
| | | ИТОГО | 36 | | |

Описание применяемых образовательных технологий

| Наименование тем (занятий) | Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные) |
|---|---|
| Раздел 1. Становление российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному | Дистанционные образовательные технологии |
| Раздел 2. Россия на пути к Новому времени (XVI –XVII вв.): эволюция экономической, социальной и политической систем | Дистанционные образовательные технологии |
| Раздел 3. Россия в XVIII в.: реформы Петра I и Екатерины II | Дистанционные образовательные технологии |
| Раздел 4. Россия в XIX – начале XX вв. | Дистанционные образовательные технологии |
| Раздел 5. Советская Россия / СССР в 1917-1945 гг. | Дистанционные образовательные технологии |
| Раздел 6. СССР (Россия) во второй половине XX в. | Дистанционные технологии |

По данной дисциплине учебным планом не предусмотрено использование активных и интерактивных технологий

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А. В. Сидорова. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 456 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект: Проспект, 2012. - 768 с.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст] / Л. Н. Вдовина, Н. В. Козлова, Б. Н. Флоря; под ред. Л. В. Милова. – М.: Эксмо, 2009. – 768 с.
4. История России XIX - начала XX века [Текст]: учебник / под ред. В. А. Федорова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 864 с.
5. Павленко, Н И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"/ Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 4-е. - М.: Высш. шк., 2007. - 536 с.
6. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб.пособие / [А. С. Орлов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 592 с.

Дополнительная литература:

7. Барсенков, А. С. История России. 1917-2004 [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 020700 История / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 816 с.
8. Георгиева, Н. Г. История России [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Велби, 2008. - 336 с.
9. Зуев, М. Н. История России [Текст]: учебник для вузов / М. Н. Зуев. М., 2005.
10. История России [Текст] : учеб.для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 528 с.
11. История России [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Бердинских. – Киров: Константа; М.: Академический Проект, 2005. – 608 с.
12. История России XX – начала XXI века [Текст] / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. В. Воронкова; под ред. Л. В. Милова. М.: Эксмо, 2006. – 960 с.

13. Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2000.

14. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVII века: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика» / Г. А. Леонтьева. – М.: Владос, 2006. – 287 с.

15. Машковцева, В. В. История России. XX век: даты, биографии, таблицы [Текст]: метод.рекомендации / В. В. Машковцева. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. - 39 с.

16. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб.для студ. вузов, обучающихся по неистор. спец. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: КноРус, 2006. - 544 с.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

| Вид занятий | Назначение аудитории |
|----------------------------|--|
| Лекции, практики, семинары | Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием |
| Практики семинары | Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием |

Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Мультимедиа-проектор с экраном настенным |
| Ноутбук (персональный компьютер) |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п.п. | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|---------------|--|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат" |
| 2 | MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон" |
| | Office Professional | Пакет приложений для работы с различными | ООО |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 3 | Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «КонсультантКиров» |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

История России

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

ИСТОРИЯ РОССИИ (для граждан Республики Беларусь)

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра истории и политических наук

Наименование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками:

Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

| Оценка | Критерий оценивания | | |
|-------------|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| Аттестовано | Понятийный аппарат исторического знания, основные этапы развития российского общества | Применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей | Навыком применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: текущий контроль

| Текст вопроса | Компетенции | Вид вопроса | Уровень сложности | Элементы усвоения | Кол-во ответов |
|---|------------------|--------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в конце IX-начале XII вв. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Русского централизованного государства (XIV-начало XVI вв.) | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Реформы Петра I. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Внутренняя политика России в царствование Екатерины II. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Внутренняя политика России в царствование Александра I. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Внутренняя политика Николая I. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Внутренняя политика Александра III. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Революция 1905-1907 гг. Политические партии начала XX века. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Гражданская | УК-1, УК-2, | практический | базовый | знания | 1 |

| | | | | | |
|--|------------------|--------------|---------|--------|---|
| война и интервенция. | УК-3 | | | | |
| СССР в годы Великой Отечественной войны. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| СССР в период перестройки (1985-1991 гг.). | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |
| Общественно-политическое и экономическое развитие РФ в 1992-2000 гг. | УК-1, УК-2, УК-3 | практический | базовый | знания | 1 |

Перечень практических заданий к разделам и темам

1. Когда произошло объединение Северной и Южной Руси под властью Олега Вещего и образование Древнерусского государства?

- 1) 862 г.
- 2) 879 г.
- 3) **882 г.**
- 4) 912 г.

2. Князь, с именем которого связано первое упоминание в летописи о Москве:

- 1) Ярослав Осмомысл
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) **Юрий Долгорукий**

3. Первый российский правитель, официально принявший титул царя:

- 1) Иван III
- 2) Василий III
- 3) **Иван Грозный**
- 4) Фёдор Иоаннович

4. Соборное Уложение - это:

- 1) **Свод законов**
- 2) Представительный орган власти при царе
- 3) Порядок продвижения по государственной службе
- 4) Правила строительства церковных зданий

5. Какой из этих органов государственной власти был создан Петром I:

- 1) Земский собор
- 2) Боярская дума
- 3) **Сенат**
- 4) Государственный совет

6. Под каким названием вошла в историю политика Екатерины II:

- 1) Полицейский социализм
- 2) **Просвещенный абсолютизм**

- 3) Меркантилизм
- 4) Контрреформы

7. Крепостное право в России было отменено в:

- 1) 1649 г.
- 2) **1861 г.**
- 3) 1905 г.
- 4) 1917 г.

8. Орган государственной власти, появившийся в России по Манифесту 17 октября 1905 г.:

- 1) Государственный Совет
- 2) Учредительное Собрание
- 3) Синод
- 4) **Государственная Дума**

9. Либерализация политического режима в СССР, первый полет человека в космос, освоение целины, «кукурузная эпопея», соревнование с США по производству мяса и молока на душу населения – мероприятия, которые приходится на период правления:

- 1) М. С. Горбачева
- 2) **Н. С. Хрущева**
- 3) Л. И. Брежнева
- 4) И. В. Сталина

10. «Холодная война» - это:

- 1) **военно-политическое противостояние СССР и стран Запада**
- 2) начальный этап Второй мировой войны
- 3) название военной операции Советской армии зимой 1944 г.
- 4) экономическое соперничество СССР и стран Запада