

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
управления  
дополнительного  
образования и  
международной  
деятельности

06.12.2021  
дата

Курага  
подпись

К.А. Курагина  
степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2021-0502-0469

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

Регистрационный номер

**ИСТОРИЯ РОССИИ (для граждан Республики Гаити)**

наименование

Структурное  
подразделение-  
разработчик

Кафедра истории и политических наук

Наименование

**Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

**История России**

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

**ИСТОРИЯ РОССИИ (для граждан Республики Гаити)**

Формы обучения

заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Разработчики РП**

А. А. Машковцев

Доктор ист. наук, профессор кафедры истории и политических наук А. А. Машковцев

В. А. Машковцева

Кандидат ист. наук, доцент кафедры истории и политических наук В.А. Машковцева

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины	Формирование представления об основных закономерностях и этапах развития российского общества
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать место и роль России в общемировом историческом процессе.</li> <li>2. Дать представление об основных этапах отечественной истории с древнейших времен до наших дней.</li> <li>3. Проанализировать ключевые исторические события отечественной истории.</li> <li>4. Осветить вклад выдающихся государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры и их роль в истории России.</li> <li>5. Познакомить с понятийным аппаратом дисциплины и способствовать развитию умения использовать исторические понятия и термины.</li> <li>6. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками и учебной литературой по истории России.</li> <li>7. Формировать основе изучения исторического опыта умения самостоятельно и критически мыслить.</li> <li>8. Способствовать воспитанию духовных ценностей и нравственных ориентиров слушателей</li> </ol>

### Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

<b>Компетенция УК-1</b> - владеет коммуникативными навыками и умениями, знает нормы общения, нормы этикета в сфере коммуникации, ориентируется в коммуникативных средствах, применяемых в процессе общения на русском языке		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы осознанного отбора языковых средств для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией, правила коммуникативного взаимодействия	Применять средства и способы устной и письменной коммуникации, в познавательной деятельности	Навыками коммуникации, сотрудничества в процессе познавательной деятельности
<b>Компетенция УК-2</b> - владеет совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта познавательной деятельности по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Основные принципы познавательной деятельности, принципы осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности	Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности	Основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в своей познавательной и учебной деятельности
<b>Компетенция УК-3</b> - владеет системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России о месте России во всемирной истории: способен применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей		
Знает	Умеет	Владеет
Основные этапы, процессы, ключевые события истории России, место России во всемирной истории; понятийный аппарат исторического знания	Применять знания об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России, месте России во всемирной истории, понятийный аппарат исторического знания в процессе социокультурной	Навыком применять знания об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России, месте России во всемирной истории, исторические и историко-культурные знания в социальной практике,

	коммуникации	практике, общественной деятельности, межкультурном общении
--	--------------	--

### Учебно-тематический план

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
<b>История России</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>26</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>26</b>

### Содержание дисциплины и отдельных занятий

Наименование раздела	Наименование темы	Наименование и содержание тем (занятий)	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля	
<b>Раздел 1. Становление российской государственности</b>	Тема 1.1. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в конце IX – начале XII вв.	Лекции		<b>тест</b>	
		Практики, семинары			
		Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа	1		
	Тема 1.2. Русские земли в XII–XIII вв. Феодальная раздробленность	Лекции			
		Практики, семинары			
		Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа	1		
	Тема 1.3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.)	Лекции			2
		Практики, семинары			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа					
<b>Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.</b>	Тема 2.1. Внутренняя политика Ивана IV	Лекции	2	<b>тест</b>	
		Практики, семинары			
		Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа			
	Тема 2.2. XVII век – начало нового периода российской истории	Лекции			
		Практики, семинары			
<b>Раздел 3. Реформы Петра I. Россия при Екатерине II</b>	Тема 3.1. Реформы Петра I	Лабораторные работы	2	<b>тест</b>	
		Самостоятельная работа	2		
		Лекции			
		Практики, семинары			
	Тема 3.2. Внутренняя политика России в	Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа			

	царствование Екатерины II	Лабораторные работы		
<b>Раздел 4. Россия в XIX – начале XX вв.</b>	Тема 4. 1. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. (Александр I, Николай I)	Самостоятельная работа	2	<b>тест</b>
		Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа	2	
	Тема 4. 2. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	Лекции	2	
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа	2	
	Тема 4. 3. Внутренняя политика Александра III	Лекции		
Практики, семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа		4		
<b>Раздел 5. Советская Россия / СССР в 1917-1945 гг.</b>	Тема 5. 1. Россия в период Великой российской революции и Гражданской войны	Лекции		<b>тест</b>
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа	2	
	Тема 5. 2. СССР в 1920-1930-е гг.	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа	2	
	Тема 5. 3. СССР в годы Великой Отечественной войны	Лекции	2	
		Практики, семинары		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа		2		
<b>Раздел 6. СССР (Россия) во второй половине XX в.</b>	Тема 6. 1. СССР в 1945-1953 гг.	Лекции		<b>тест</b>
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа	2	
	Тема 6. 2. СССР в период «оттепели» и «застоя» (1953–1985 гг.)	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа	2	
	Тема 6. 3. СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)	Лекции		
		Практики, семинары		
Лабораторные работы				
Тема 6. 4. Россия в 1992-2000 гг.	Самостоятельная работа	2		
<b>Проведение промежуточной аттестации</b>		Обобщающий тест	-	
		Подготовка к зачету	-	
		Экзамен	-	
		Подготовка к экзамену	-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

## Описание применяемых образовательных технологий

Наименование тем (занятий)	Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные)
Раздел 1. Становление российской государственности: от раннефеодалного государства к централизованному	Дистанционные образовательные технологии
Раздел 2. Россия на пути к Новому времени (XVI –XVII вв.): эволюция экономической, социальной и политической систем	Дистанционные образовательные технологии
Раздел 3. Россия в XVIII в.: реформы Петра I и Екатерины II	Дистанционные образовательные технологии
Раздел 4. Россия в XIX – начале XX вв.	Дистанционные образовательные технологии
Раздел 5. Советская Россия / СССР в 1917-1945 гг.	Дистанционные образовательные технологии
Раздел 6. СССР (Россия) во второй половине XX в.	Дистанционные технологии

По данной дисциплине учебным планом не предусмотрено использование активных и интерактивных технологий

### Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А. В. Сидорова. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 456 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект: Проспект, 2012. - 768 с.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст] / Л. Н. Вдовина, Н. В. Козлова, Б. Н. Флоря; под ред. Л. В. Милова. – М.: Эксмо, 2009. – 768 с.
4. История России XIX - начала XX века [Текст]: учебник / под ред. В. А. Федорова. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 864 с.
5. Павленко, Н И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"/ Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 4-е. - М.: Высш. шк., 2007. - 536 с.
6. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб.пособие / [А. С. Орлов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 592 с.

#### Дополнительная литература:

7. Барсенков, А. С. История России. 1917-2004 [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 020700 История / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 816 с.
8. Георгиева, Н. Г. История России [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Велби, 2008. - 336 с.
9. Зуев, М. Н. История России [Текст]: учебник для вузов / М. Н. Зуев. М., 2005.
10. История России [Текст] : учеб.для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 528 с.
11. История России [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Бердинских. – Киров: Константа; М.: Академический Проект, 2005. – 608 с.
12. История России XX – начала XXI века [Текст] / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. В. Воронкова; под ред. Л. В. Милова. М.: Эксмо, 2006. – 960 с.

13. Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа / А. Б. Каменский. – М.: РГГУ, 2000.

14. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVII века: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика» / Г. А. Леонтьева. – М.: Владос, 2006. – 287 с.

15. Машковцева, В. В. История России. XX век: даты, биографии, таблицы [Текст]: метод.рекомендации / В. В. Машковцева. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. - 39 с.

16. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб.для студ. вузов, обучающихся по неистор. спец. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: КноРус, 2006. - 544 с.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практики, семинары	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Практики семинары	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

#### Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
	Office Professional	Пакет приложений для работы с различными	ООО

3	Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	"СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**История России**

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

Регистрационный номер

**ИСТОРИЯ РОССИИ (для граждан Республики Гаити)**

наименование

Структурное  
подразделение-  
разработчик

Кафедра истории и политических наук

Наименование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками:  
Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Аттестовано	Понятийный аппарат исторического знания, основные этапы развития российского общества	Применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей	Навыком применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: текущий контроль**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в конце IX-начале XII вв.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Русского централизованного государства (XIV–начало XVI вв.)	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Реформы Петра I.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Внутренняя политика России в царствование Екатерины II.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Внутренняя политика России в царствование Александра I.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Внутренняя политика Николая I.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Внутренняя политика Александра III.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Революция 1905-1907 гг. Политические партии начала XX века.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Гражданская	УК-1, УК-2,	практический	базовый	знания	1

война и интервенция.	УК-3				
СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1
Общественно-политическое и экономическое развитие РФ в 1992-2000 гг.	УК-1, УК-2, УК-3	практический	базовый	знания	1

### Перечень практических заданий к разделам и темам

**1. Когда произошло объединение Северной и Южной Руси под властью Олега Вещего и образование Древнерусского государства?**

- 1) 862 г.
- 2) 879 г.
- 3) **882 г.**
- 4) 912 г.

**2. Князь, с именем которого связано первое упоминание в летописи о Москве:**

- 1) Ярослав Осмомысл
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) **Юрий Долгорукий**

**3. Первый российский правитель, официально принявший титул царя:**

- 1) Иван III
- 2) Василий III
- 3) **Иван Грозный**
- 4) Фёдор Иоаннович

**4. Соборное Уложение - это:**

- 1) **Свод законов**
- 2) Представительный орган власти при царе
- 3) Порядок продвижения по государственной службе
- 4) Правила строительства церковных зданий

**5. Какой из этих органов государственной власти был создан Петром I:**

- 1) Земский собор
- 2) Боярская дума
- 3) **Сенат**
- 4) Государственный совет

**6. Под каким названием вошла в историю политика Екатерины II:**

- 1) Полицейский социализм
- 2) **Просвещенный абсолютизм**

- 3) Меркантилизм
- 4) Контрреформы

**7. Крепостное право в России было отменено в:**

- 1) 1649 г.
- 2) **1861 г.**
- 3) 1905 г.
- 4) 1917 г.

**8. Орган государственной власти, появившийся в России по Манифесту 17 октября 1905 г.:**

- 1) Государственный Совет
- 2) Учредительное Собрание
- 3) Синод
- 4) **Государственная Дума**

**9. Либерализация политического режима в СССР, первый полет человека в космос, освоение целины, «кукурузная эпопея», соревнование с США по производству мяса и молока на душу населения – мероприятия, которые приходятся на период правления:**

- 1) М. С. Горбачева
- 2) **Н. С. Хрущева**
- 3) Л. И. Брежнева
- 4) И. В. Сталина

**10. «Холодная война» - это:**

- 1) **военно-политическое противостояние СССР и стран Запада**
- 2) начальный этап Второй мировой войны
- 3) название военной операции Советской армии зимой 1944 г.
- 4) экономическое соперничество СССР и стран Запада