

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Проректор по  
образованию

28.10.2021  
дата

  
подпись



Нисулин С.В.

степень, звание, ФИО

№ регистрации 44-04-2021-0481

**Дополнительная общеобразовательная программа**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

«Академия успеха»

Наименование образовательной программы





Очная

Форма обучения

# Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Общеобразовательная  
Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

«Академия успеха»  
Наименование образовательной программы  
Очная  
Формы обучения

|                                    |                           |  |  |
|------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Руководитель ДО                    | <u>28.10.2021</u><br>дата | <br>подпись  | <u>А.В.Вычегжанин</u><br>степень, звание, ФИО                      |
| Начальник ООП                      | <u>28.10.2021</u><br>дата | <br>подпись  | <u>С.А.Казиенков</u><br>степень, звание, ФИО                       |
| Начальник<br>управления<br>ДО и МД | <u>28.10.2021</u><br>дата | <br>подпись  | <u>К.А.Курагина</u><br>степень, звание, ФИО                        |
| Декан ФПП                          | <u>28.10.2021</u><br>дата | <br>подпись | канд.пед.наук, доцент<br><u>В.В.Утемов</u><br>степень, звание, ФИО |

## Общая характеристика образовательной программы

### Цель образовательной программы

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

|   |                    |
|---|--------------------|
| Срок освоения ДООП, дней (недель)       | 28 дней (4 недели) |
| Общая трудоемкость ДООП, часов          | 60 часов           |
| Язык на котором осуществляется обучение | русский            |

### Требования к учащимся на ДООП

Принимаются дети младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет). Без требований к образованию.

### Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-1 способность проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании               |  |   |
| знает  | умеет  | владеет   |
| о важности и необходимости образования и самообразования в жизни человека.   | проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.   | дисциплинированностью, умением последовательно и настойчиво выполнять учебные задания.  |
| УК-2 способность осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию, установление аналогии и причинно-следственных связей                 |  |   |
| знает  | умеет  | владеет   |
| приёмы и способы осуществления основных мыслительных операций: сравнения, анализа, синтеза, классификации, установления аналогии и причинно- | сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии, объединять части объекта (объекты) по определённому признаку, определять существенный признак для классификации, умеет классифицировать предложенные объекты, умеет | навыками сравнения нескольких вариантов решения задачи, выбора наиболее подходящего в соответствии с предложенными критериями; формулирования выводов и аргументированием полученных результатов. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>следственных выводов, обобщения.</p>  | <p>находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предлагаемых алгоритмов, выявлять недостаток информации для решения учебной задачи, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p> |   |
| <p>УК-3 способность планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок</p> |  |   |
| <p>Знает</p> <p>правила работы с инструкцией задания; способы исправления ошибок, но действует только под руководством взрослого.</p>                        | <p>Умеет</p> <p>действовать по предложенному алгоритму, способен составить алгоритм предстоящих действий совместно со взрослым; при направляющей помощи взрослого находит ошибки в выполненной работе и исправлять их.</p>                           | <p>Владеет</p> <p>умением самостоятельно определять этапы предстоящей деятельности, выстраивать их в верной последовательности и следовать им; умением самостоятельно определять ошибки в выполненной работе и исправлять их.</p> |

**Планируемые результаты освоения образовательной программы  
в виде матрицы компетенций**

| Наименование дисциплин<br>(модулей) | Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль) | Код компетенции |      |      |
|-------------------------------------|---|-----------------|------|------|
|                                     |   | УК-1            | УК-2 | УК-3 |
| Академия успеха                     | 3   | +               | +    | +    |

## **Организационно-педагогические условия**

### **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование.

### **Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой для реализации программы.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий:

1. Наличие традиционного и нетрадиционного материала и инструментов для творческой и познавательной деятельности детей (ноутбуки, материалы для рисования и лепки).
2. Настольные игры.
3. Сборники и рабочие тетради с развивающими заданиями.