

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Проректор по
образованию



Никулин С.В.

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2022-0570

Дополнительная общеобразовательная программа

Общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Наименование образовательной программы

Очная

Формы обучения

Киров, 2022

Лист согласования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Наименование образовательной программы

Очная

Формы обучения

Руководитель
департамента
образования

01.04.2022
дата



подпись

А.В. Вычегжанин
степень, звание, ФИО

Начальник
отдела
образовательных
программ

01.04.2022
дата



подпись

С.А. Казиенков
степень, звание, ФИО

Начальник
управления
дополнительного
образования

01.04.2022
дата



подпись

К.А. Курагина
степень, звание, ФИО

Декан
факультета
лингвистики

01-04-2022
дата

подпись

О.Н. Обухова
степень, звание, ФИО

Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы

- обучение иноязычному общению, что предполагает владение различными средствами устной и письменной коммуникации. В течение всего срока обучения должна формироваться коммуникативная компетенция, обеспечивающая коммуникативно-познавательные потребности учащихся в области иностранного языка. В качестве основной цели обучения иностранному языку выдвигается достижение начального уровня владения языком как средством коммуникации.

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Срок освоения ДООП, дней (недель)	17 недель
Общая трудоемкость ДООП, часов	144
Язык, на котором осуществляется обучение	русский, китайский язык

Образовательная программа предполагает дифференциацию материала по уровням сложности (*включается в текст программы если предполагается разноуровневость*):

1. Стартовый уровень;
2. Базовый уровень;
3. Продвинутый уровень.

Требования к обучающимся на ДООП

Без требования к образованию. Без требования к знанию языка.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-1 Способность владеть социокультурными и межкультурными коммуникациями, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		
знает	умеет	владеет
культурные факты изучаемых стран в их комплексе, чтобы иметь представление не только о духовной, но и о материальной культуре носителей определенного языка	видеть за идиокультурными и идиоэтническими проявлениями универсальные закономерности взаимодействия людей друг с другом, с окружающим миром, с природными объектами, с артефактами, чтобы осмыслить единство всех этносов как представителей человечества	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
УК-2 Способность самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения.		
знает	умеет	владеет
типы культур и типы цивилизаций, чтобы сознательно избегать нарушения коммуникативных стратегий в инокультурной среде; разнообразие способов кодирования результатов познания	побудить студентов реконструировать связи между отдельными культурными фактами, чтобы осознавать комплексность всех элементов культуры как проявления творческих способностей этноса; различать за нелюбимыми оценками родного языка и родной культуры, с одной стороны, мнения и оценки представителей иной культуры, а с другой – проявления негативных социальных стереотипов и ксенофобии или сознательной политики на дискредитацию страны, нации, человека, теории и т.д.	навыками работы со справочными и переводными Интернет-ресурсами, поиска достоверной информации в сети Интернет.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы
в виде матрицы компетенций**

Наименование дисциплин (модулей)	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции	
		УК-1	УК-2
Иностранный язык (китайский)	2	+	+
Количество дисциплин, формирующих компетенцию	1	1	1

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические и семинарские занятия, написание самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашнего задания и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации ДООП могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).