

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования

Курагина / К.А. Курагина
«29» марта 2022 г.

рег. № 04-04-2022-0556-0941

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Анализ финансовой отчетности»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа разработана: Холкиным Анатолием Владимировичем, доцент, к.э.н. ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2022

© Холкин А.В., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» определяются тем, что анализ данных, отраженных в финансовой отчетности, которая является источником информации, необходимой для управления, требует формирования специальных компетенций, требуемых для правильного его проведения и интерпретации полученных результатов. Особенно приобретение данных компетенций необходимо для финансовых и учетных работников, чьи трудовые функции связаны с производством различных расчетов, ведением учета и составлением отчетности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование у слушателей компетенций, необходимых для проведения анализа финансовой отчетности, интерпретации полученных результатов и использования их в управлении экономическим субъектом
Задачи учебной дисциплины	<p>Показать место анализа финансовой отчетности в управлении экономическим субъектом, осветить вклад анализа финансовой отчетности в принятие управленческих решений.</p> <p>Дать представление о методах и методике проведения анализа финансовой отчетности, порядке его организации и проведения.</p> <p>Проанализировать современное состояние методологии анализа финансовой отчетности.</p> <p>Познакомить с существующими проблемами, связанными с проведением анализа финансовой отчетности.</p> <p>Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками по практическому проведению анализа финансовой отчетности и использованию результатов в практике управления.</p> <p>Способствовать воспитанию рационально мыслящих слушателей, умеющих проводить анализ финансовой отчетности и применять его результаты на практике.</p>

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 3: анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4 - способность проводить финансовый анализ, организовывать систему бюджетирования и управление денежными потоками;	Владение навыками: - методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современными инструментами анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	Умение осуществлять поиск информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; - применять современные инструменты анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - использовать представленные в формах отчетности хозяйствующих субъектов данные для проведения анализа, бюджетирования и управления	Знание основных методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современных инструментов анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно - заочная с применением ДОТ	20	18	10	8			2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Финансовая отчетность как информационная основа финансового анализа	2	2	-
2.	Анализ бухгалтерского баланса	2	2	-
3.	Анализ отчета о финансовых результатах	2	2	-
4.	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	2	-
5.	Использование результатов анализа финансовой отчетности в управлении	2	-	2
	Итого:	10	8	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-4	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Финансовая отчетность как информационная основа финансового анализа	4	+	1
Анализ бухгалтерского баланса	4	+	1
Анализ отчета о финансовых результатах	4	+	1
Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	+	1
Использование результатов анализа финансовой отчетности в управлении	4	+	1
ИТОГО	20	5	5

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 «Финансовая отчетность как информационная основа финансового анализа»

Тема 1.1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Методы анализа финансовой отчетности, объекты и предмет анализа финансовой отчетности

Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей

Последовательность проведения анализа финансовой отчетности

Тема 1.2. Анализ взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими видами отчетности экономического субъекта

Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям

Анализ соответствия бухгалтерской отчетности статистической отчетности

Раздел 2 «Анализ бухгалтерского баланса»

Тема 2.1. Анализ статей бухгалтерского баланса

Основные статьи и расчетные показатели бухгалтерского баланса

Разработка аналитического баланса

Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

Тема 2.2. Анализ показателей, рассчитываемых на основании данных бухгалтерского баланса

Анализ финансовой устойчивости

Анализ ликвидности и платежеспособности

Раздел 3 «Анализ отчета о финансовых результатах»

Тема 3.1. Анализ абсолютных показателей отчета о финансовых результатах.

Трендовый анализ продажи продукции и обоснование устойчивого тренда

Анализ и оценка структуры доходов и расходов организации

Тема 3.2. Анализ показателей, рассчитываемых на основании данных отчета о финансовых результатах

Анализ показателей деловой активности

Анализ показателей рентабельности

Раздел 4 «Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

Тема 4.1. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств

Анализ структуры и динамики денежных потоков

Оценка результативности производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности

Анализ показателей движения денежных средств

Тема 4.2. Анализ информации, содержащейся в отчете об изменении капитала

Анализ состава и движения капитала организации

Оценка чистых активов

Тема 4.3. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Анализ структуры и динамики отдельных видов имущества и обязательств.

Анализ структуры затрат

Анализ обеспечения обязательств и государственной помощи

Раздел 5 «Использование результатов анализа финансовой отчетности в управлении»

Тема 5.1. Использование результатов анализа при принятии управленческих решений

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при составлении планов и бюджетов

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при принятии различных управленческих решений

Тема 5.2. Анализ финансовой отчетности и аудит

Роль и место анализа финансовой отчетности в процессе аудита

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализ ситуаций, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ.

Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например:

подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ[Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности[Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация [Дашков и К`к, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия[Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация [Дашков и К`к, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн

Дополнительная литература

1. Адамайтис, Людмила Афанасьевна. Анализ финансовой отчетности и финансовый анализ[Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 38.03.01 "Экономика". профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. прогр. "Корпоративные

финансы", 38.04.02 "Менеджмент" магистер. прогр. "Финансовый менеджмент", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Л. А. Адамайтис, Е. В. Петрова, Е. А. Агапитова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУАиА. - Киров : ВятГУ, 2017. - 232 с.

2. Холкин, Анатолий Владимирович. Финансовый анализ (продвинутый уровень)[Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 080300.68 всех профилей подготовки, всех форм обучения / А. В. Холкин ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 26 с. - Загл. с титул. экрана

3. Ефимова, Ольга Владимировна. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений[Текст] : учебник / О. В. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 350 с. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 320-324

4. Жарковская, Елена Павловна. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка[Текст] : учебник / Е. П. Жарковская. - М. : Омега-Л, 2010. - 325 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 314-316

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Для каких моделей не применяется интегральный метод факторного анализа
 - а) аддитивных
 - б) мультипликативных
 - в) кратных

2. Рентабельность активов зависит от
 - а) рентабельности продаж и оборачиваемости активов
 - б) рентабельности затрат и оборачиваемости активов
 - в) рентабельности продажи и оборачиваемости собственного капитала

3. Что характеризует показатель доли активной части основных средств
 - а) долю стоимости машин, оборудования, транспортных средств в общей стоимости основных средств
 - б) долю стоимости машин и оборудования в общей стоимости основных средств
 - в) долю стоимости зданий, сооружений, сдаваемых в аренду в общей стоимости основных средств

4. Источниками информации для финансового анализа не являются
 - а) бухгалтерский баланс
 - б) отчет о прибылях и убытках
 - в) отчет по труду

5. Среднегодовая выработка характеризует
 - а) объем продукции, приходящийся на один человекочас трудозатрат
 - б) объем продукции, приходящийся с единицы оборудования
 - в) объем продукции, приходящийся на одного работника (рабочего)

6. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как частное от деления:
 - а) первоначальной стоимости поступивших объектов за период к первоначальной стоимости основных средств на начало периода
 - б) первоначальной стоимости поступивших объектов за период к первоначальной стоимости основных средств на конец периода
 - в) первоначальной стоимости выбывших объектов за период к первоначальной стоимости основных средств на конец года

7. Точка безубыточности (критический объем) определяется как частное от деления:
 - а) постоянных затрат на совокупные затраты
 - б) постоянных затрат на разность цены и переменных затрат на единицу продукции

- в) переменных затрат на разность цены и постоянных затрат
8. Коэффициент автономии рассчитывается как частное от деления
- а) собственного капитала на итог баланса-нетто
 - б) заемного капитала на итог баланса нетто
 - в) собственного капитала на заемный капитал
9. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как частное от деления
- а) выручки на среднегодовую стоимость активов
 - б) полной себестоимости продаж на выручку от продаж
 - в) выручки на среднегодовую стоимость собственного капитала
10. Равномерный выпуск в соответствии с объемом ассортиментом, предусмотренным планом называется
- а) параллельным
 - б) ритмичным
 - в) экономичным
11. Показатель материалоотдачи характеризует
- а) стоимость продукции, приходящейся на рубль материальных затрат
 - б) величину материальных затрат, приходящихся на рубль продукции
 - в) долю материальных затрат в себестоимости продукции
12. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как частное от деления
- а) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений на текущие обязательства
 - б) денежных средств на текущие обязательства
 - в) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений на совокупные обязательства
13. Что характеризует показатель затрат на рубль продукции
- а) долю затрат во вновь созданной стоимости
 - б) объем продукции, получаемый с одного рубля затрат
 - в) сумму чистой прибыли, получаемой с одного рубля затрат
14. Показатель чистой прибыли, приходящейся на один рубль заработной платы зависит от
- а) рентабельности продукции и зарплатоотдачи
 - б) рентабельности продукции и расходов на оплату труда
 - в) рентабельности продукции и фондоотдачи
15. Какая группировка затрат не существует
- а) по элементам

- б) по статьям калькуляции
- в) по законности осуществления

16. Показатель объема товарной продукции отражает

- а) стоимость проданной продукции, по которой не получена оплата
- б) стоимость готовой продукции, работ и услуг, оказанных на сторону
- в) стоимость готовой продукции, увеличенной на остатки

незавершенного производства

17. Предметом экономического анализа является

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
- в) финансовый цикл организации

18. Для каких моделей не применяется индексный метод факторного анализа

- а) кратных
- б) мультипликативных
- в) аддитивных

19. Коэффициент выбытия рассчитывается как частное от деления

- а) первоначальной стоимости поступивших объектов за период к первоначальной стоимости основных средств на начало периода
- б) первоначальной стоимости поступивших объектов за период к первоначальной стоимости основных средств на конец периода
- в) первоначальной стоимости выбывших объектов за период к первоначальной стоимости основных средств на начало года

20. Показатель чистой прибыли на рубль материальных затрат зависит от

- а) рентабельности затрат и материалоемкости
- б) рентабельности продукции и материалоотдачи
- в) рентабельности продаж и оборачиваемости материальных запасов

21. Показатель среднечасовой выработки характеризует

- а) объем продукции, приходящийся на один человекочас трудозатрат
- б) объем продукции, приходящийся с единицы оборудования
- в) объем продукции, приходящийся на одного работника (рабочего)

22. Субъектами анализа являются:

- а) внутренние и внешние пользователи информации
- б) государство в лице Министерства Финансов
- в) Международный Валютный Фонд

23. Объектами анализа выступают

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
- б) экономические результаты хозяйственной деятельности
- в) финансовые результаты производственно-коммерческой деятельности

24. Показатель зарплатоотдачи зависит от

- а) среднечасовой выработки и трудоемкости
- б) среднегодовой выработки и среднегодовой заработной платы
- в) среднедневной выработки и количества отработанных часов работниками

25. Коэффициент текущей ликвидности (общего покрытия) характеризует

- а) степень покрытия совокупных обязательств совокупными активами
- б) степень покрытия текущих обязательств организации текущими активами
- в) степень покрытия текущих обязательств денежными средствами

26. Фондоотдача характеризует

- а) стоимость продукции, приходящейся с одного рубля среднегодовой стоимости основных средств.
- б) стоимость основных средств, приходящихся на рубль продукции
- в) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника

27. Коэффициент финансовой устойчивости характеризует

- а) долю имущества, остающуюся после погашения текущих обязательств
- б) долю имущества, остающуюся после погашения всех обязательств
- в) долю имущества, находящегося в распоряжении собственников

28. Для каких моделей не применяется логарифмический метод факторного анализа

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных

29. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как частное от деления:

- а) полной себестоимости продаж на среднегодовую дебиторскую задолженность
- б) выручки на среднегодовую дебиторскую задолженность
- в) выручки на среднюю кредиторскую задолженность

30. Как определяется величина собственных оборотных средств

- а) разность текущих активов и собственного капитала

- б) разность собственного капитала и внеоборотных активов
- в) разность текущих обязательств и собственного капитала

31. Какая группировка затрат основана на принципе экономической однородности

- а) по элементам затрат
- б) по статьям калькуляции
- в) по нормированию

32. Что характеризует показатель точки безубыточности (безубыточного объема)

- а) объем продукции, необходимый для получения желаемой прибыли
- б) объем продаж, минимально необходимый для покрытия всех затрат
- в) объем продаж, необходимый для выполнения планового задания

33. Коэффициент обеспеченности запасов рассчитывается как частное от деления

- а) собственного капитала и запасов
- б) собственных оборотных средств и запасов
- в) заемного капитала и собственных средств

34. Рекомендуемое значения коэффициента восстановления платежеспособности должно превышать

- а) 1
- б) 2
- в) 1,5

35. Как рассчитывается показатель рентабельности основной деятельности

- а) прибыль от продаж разделить на полную себестоимость продаж
- б) прибыль от продаж разделить на выручку от продаж
- в) чистую прибыль разделить на совокупные активы

36. Как рассчитывается рентабельность совокупных активов

- а) прибыль от продаж разделить на выручку от продаж
- б) чистая прибыль разделить на среднегодовые активы
- в) чистая прибыль разделит на средний собственный капитал

37. Финансовый анализ не используется для

- а) прогнозирования положения на рынке ценных бумаг
- б) оценки финансового состояния
- в) прогнозирования объемов продаж

38. Какой из источников информации не используется в финансовом анализе:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет об использовании капитала
- в) табель использования рабочего времени

39. Какую задачу финансовый анализ не решает:

- а) оценка финансового положения организации
- б) оценка финансовых результатов
- в) выявление причин сверхнормативных расходов

40. Что характеризует показатель наличия собственных оборотных средств:

- а) сумму собственного капитала, размещенную в оборотных активах
- б) сумму заемного капитала, используемого не правильно
- в) сумму собственного капитала, размещенную во внеоборотных активах

41. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных активов:

- а) как частное от деления выручки на средние оборотные активы
- б) как частное от деления выручки на оборотные активы на начало года
- в) как частное от деления выручки на средние совокупные активы

42. От каких факторов зависит показатель прибыли от продаж:

- а) от выручки и рентабельности продаж
- б) от себестоимости продаж и рентабельности продаж
- в) от выручки и рентабельности основной деятельности

43. Что характеризует показатель рентабельности собственного капитала

- а) сколько чистой прибыли приходится с одного рубля собственного капитала
- б) сколько прибыли получается с одного рубля совокупных активов
- в) среднюю ставку процента по привлеченным кредитам банков

44. Горизонтальный анализ – это:

- а) анализ динамики показателей
- б) анализ структуры итоговых показателей
- в) анализ влияния факторов на результативный показатель

45. Вертикальный анализ – это:

- а) анализ динамики показателей
- б) анализ структуры итоговых показателей
- в) анализ влияния факторов на результативный показатель

46. Какой из методов не используется в финансовом анализе:

- а) факторный анализ
 - б) сравнение
 - в) двойной записи
47. Какой из методов не используют в финансовом анализе
- а) графические методы
 - б) линейное программирование
 - в) калькулирование
48. Могут ли использоваться в финансовом анализе эвристические методы
- а) могут
 - б) не могут
 - в) в зависимости от наличия инструментария
49. Какой из методов моделирования не существует:
- а) расчленение на множители
 - б) расчленение на слагаемые
 - в) расчленение на части
50. Какие модели не используются в анализе
- а) кратные
 - б) предикативные
 - в) аддитивные
51. С чего необходимо начинать проведение анализа бухгалтерской отчетности
- а) с запроса и получения отчетности
 - б) с расчета финансовых коэффициентов
 - в) с аудиторской проверки отчетности
52. Какая отчетность считается достоверной и полной:
- а) составленная в соответствии с нормативными актами по бухгалтерскому учету
 - б) составленная в соответствии с налоговым законодательством
 - в) проверенная профессиональным аудитором
53. Какие потоки денежных средств не раскрываются в отчете о движении денежных средств:
- а) по текущей деятельности
 - б) по инвестиционной деятельности
 - в) по универсальной деятельности
54. отчет о финансовых результатах – это:
- а) отчет об остатках

- б) отчет об оборотах
- в) отчет об оборотах и остатках

55. Бухгалтерский баланс – это:

- а) отчет об остатках
- б) отчет об оборотах
- в) отчет об оборотах и остатках

56. В отчете о финансовых результатах выручка представляется:

- а) с учетом поступлений косвенных налогов
- б) без учета косвенных налогов (выручка-нетто)
- в) по решению организации

57. В бухгалтерском балансе имущество и обязательства раскрываются:

- а) в нетто-оценке
- б) в брутто-оценке
- в) по решению организации

58. Какое основное контрольное соотношение должно соблюдаться в бухгалтерском балансе

- а) итог баланса по активу должен быть равен сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств
- б) итог баланса по активу должен быть равен итогу баланса по пассиву
- в) внеоборотные активы должны быть равны итогу раздела капитал и резервы

59. Возможно ли совпадение показателя прибыли до налогообложения в отчете о финансовых результатах и налогооблагаемой прибыли в налоговой декларации по налогу на прибыль

- а) не возможно
- б) возможно при отсутствии постоянных и временных разниц
- в) должно всегда совпадать

60. При проведении финансового анализа арбитражный управляющий не исследует

- а) достаточность имущества должника для покрытия судебных расходов
- б) возможность восстановления платежеспособности должника
- в) правильность расчета суммы чистой прибыли

61. В ходе анализа внешних условий арбитражный управляющий не исследует:

- а) влияние государственной денежно-кредитной политики
- б) влияние факторов сезонности
- в) структуру организации-должника

62. При анализе внутренних условий арбитражный управляющий не исследует:

- а) состав основного и вспомогательного производства
- б) схему структуры управления
- в) географическое положение региона

63. Состояние и использование каких активов не исследует арбитражный управляющий при анализе внеоборотных активов

- а) основных средств
- б) нематериальных активов
- в) запасов

64. Состояние и использование каких активов не исследует арбитражный управляющий при анализе оборотных активов

- а) дебиторской задолженности
- б) незавершенного строительства
- в) запасов

65. Анализирует ли арбитражный управляющий возможность достижения безубыточности деятельности

- а) анализирует
- б) не анализирует
- в) это не обязательно.

66. Проводит ли арбитражный управляющий проверку на наличие признаков преднамеренного или фиктивного банкротства

- а) он обязан это делать
- б) он может это делать при желании
- в) он не имеет права проводить такую проверку

67. К сделкам, заключенным на условиях, не соответствующих рыночным условиям, относятся:

- а) сделки по отчуждению имущества должника, не являющиеся сделками купли-продажи
- б) банковские кредиты, взятые под поручительство физического лица
- в) сделки по замене одних обязательств другими, заключенные на заведомо невыгодных условиях

68. Проверка на наличие признаков фиктивного банкротства проводится

- а) в случае возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению должника
- б) в случае возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению кредитора

в) в случае возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению государственного органа

69. Используется ли финансовый анализ в аудиторской деятельности

- а) да, на этапе планирования аудита
- б) да, на всех стадиях проведения аудита
- в) нет, не используется

70. Методика рейтинговой оценки относится:

- а) методикам пространственного сравнения
- б) методикам внутреннего анализа
- в) методикам факторного анализа

71. Можно ли в расчет рейтинга включать показатели динамики

- а) да, можно
- б) нет, это запрещено
- в) это не имеет смысла

72. С чего необходимо начать расчет рейтинга

- а) расчет показателя рейтинговой оценки
- б) сбор и аналитическая обработка исходной информации за оцениваемый период
- в) классификация организаций по рейтингу

73. При какой величине значения «Z-счета» Альтмана вероятность банкротства высокая

- а) свыше 3
- б) от 2 до 3
- в) до 1,8

74. При какой величине значения «Z-счета» Альтмана вероятность банкротства низкая

- а) свыше 3
- б) от 2 до 3
- в) до 1,8

75. В зависимости от субъектов финансовый анализ подразделяется на:

- а) предварительный и последующий
- б) внутренний и внешний
- в) отраслевой и межотраслевой

76. Могут ли использоваться результаты финансового анализа для прогнозирования положения организации на рынке ценных бумаг

- а) не могут
- б) могут и используются

в) это все бессмысленно

77. Возможны ли несовпадения между показателем выручки от реализации в налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость и выручки от продаж в отчете о финансовых результатах

а) возможны в силу различия в формировании и оценке выручки в налоговом законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету

б) такое невозможно, так как используется принцип обязательности в налогообложении

в) они никогда не будут равны

78. Возможны ли несовпадения между показателями налоговой декларации по налогу на имущество организаций и бухгалтерским балансом

а) не возможны, так как все имущество организации облагается налогом

б) возможны при наличии льготированного и необлагаемого имущества

в) они никогда не будут равны

79. Могут ли не совпадать данные бухгалтерского баланса на конец предыдущего отчетного периода с данными баланса на начало следующего

а) могут, при проведении переоценки имущества

б) не могут

в) могут при составлении баланса в иностранной валюте

80. Может ли быть значение коэффициента текущей ликвидности отрицательным

а) не может

б) может, если величина чистых активов отрицательна

в) может, при получении организацией убытка

81. Что означают в бухгалтерской отчетности цифры, взятые в круглые скобки

а) они не имеют никакого значения

б) при расчете итога данные значения вычитаются

в) это самые важные цифры в отчетности

82. Что относится к большим статьям отчетности

а) убытки

б) дебиторская задолженность

в) запасы

83. Что характеризует коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками

а) достаточность собственных оборотных средств для финансирования запасов и затрат

б) достаточность долгосрочных кредитов и займов для финансирования запасов и затрат

в) достаточность всех разумных источников для финансирования запасов и затрат

84. По признаку времени проведения финансовый анализ подразделяется на:

а) внешний и внутренний

б) отраслевой и межотраслевой

в) перспективный и ретроспективный

85. Абсолютный тип финансовой устойчивости характеризуется:

а) положительным значением излишка собственных оборотных средств

б) положительным значением излишка долгосрочных источников

в) положительным значением излишка нормальных источников

86. Величина полной себестоимости продаж по данным отчета о финансовых результатах определяется как:

а) сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов

б) сумма себестоимости продаж и управленческих расходов

в) сумма себестоимости продаж, управленческих и коммерческих расходов

87. Величина валовой прибыли определяется в отчете о финансовых результатах как:

а) разность выручки и себестоимости продаж

б) разность выручки, себестоимости продаж и коммерческих расходов

в) разность выручки, себестоимости продаж и управленческих расходов

88. Должны ли соблюдаться контрольные соотношения между формами бухгалтерской отчетности

а) должны

б) могут не соблюдаться

в) не должны соблюдаться

89. Могут ли повлиять существенные ошибки в отчетности на решения, принимаемые субъектами анализа

а) не могут, так как субъекты анализа предпринимают действия по элиминированию последствий ошибок

б) не могут, так как отчетность не является источником информации для проведения анализа

в) могут

90. Можно ли по данным приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах провести анализ структуры основных средств в группировке по видам

а) можно

б) нельзя, так как эта информация не должна раскрываться в отчетности

в) можно, но затруднительно в силу наличия ошибок

91. В составе показателя «Прочие расходы» отчета о финансовых результатах могут приводиться

а) штрафы за нарушение условий договора

б) управленческие расходы

в) штрафы за нарушение налогового законодательства

92. В бухгалтерском балансе по статье «Основные средства» отражается

а) остаточная стоимость основных средств

б) первоначальная стоимость основных средств

в) дисконтированная стоимость основных средств

93. В бухгалтерском балансе в составе показателя «Нематериальные активы» отражаются:

а) принадлежащие организации исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности

б) организационные расходы

в) отрицательная деловая репутация

94. Оценка финансовых вложений по дисконтированной стоимости приводится

а) в бухгалтерском балансе

б) в отчете о финансовых результатах

в) в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

95. Внутренние факторы – это:

а) факторы, на которые экономический субъект повлиять не в состоянии

б) факторы, на которые экономический субъект должен влиять

в) факторы, которые характеризуют объем привлеченных ресурсов

96. Экстенсивные факторы – это:

а) факторы, на которые экономический субъект повлиять не в состоянии

б) факторы, на которые экономический субъект должен влиять

в) факторы, которые характеризуют объем привлеченных ресурсов

97. Интенсивные факторы – это:
- а) факторы, которые характеризуют объем привлеченных ресурсов
 - б) факторы, характеризующие качественные параметры использования ресурсов
 - в) факторы, на которые организация не может повлиять
98. Время работы оборудования относится
- а) к интенсивным факторам
 - б) к экстенсивным факторам
 - в) к внешним факторам
99. От какого фактора не зависит рентабельность продаж
- а) косвенных налогов
 - б) цены продукции
 - в) объема продаж в натуральном выражении
100. Руководители какого уровня обычно являются субъектами финансового анализа
- а) низшего
 - б) среднего
 - в) высшего

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Методы анализа финансовой отчетности,
2. Объекты и предмет анализа финансовой отчетности
3. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей
4. Последовательность проведения анализа финансовой отчетности
5. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям
6. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности статистической отчетности
7. Основные статьи и расчетные показатели бухгалтерского баланса
8. Разработка аналитического баланса
9. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
10. Анализ финансовой устойчивости
11. Анализ ликвидности и платежеспособности
12. Трендовый анализ продажи продукции и обоснование устойчивого тренда
13. Анализ и оценка структуры доходов и расходов организации
14. Анализ показателей деловой активности
15. Анализ показателей рентабельности
16. Анализ структуры и динамики денежных потоков

17. Оценка результативности производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности
18. Анализ показателей движения денежных средств
19. Анализ состава и движения капитала организации
20. Оценка чистых активов
21. Анализ структуры и динамики отдельных видов имущества и обязательств.
22. Анализ структуры затрат
23. Анализ обеспечения обязательств и государственной помощи
24. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при составлении планов и бюджетов
25. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при принятии различных управленческих решений
26. Роль и место анализа финансовой отчетности в процессе аудита
27. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности