

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления дополни-  
тельного образования

Курагина / К.А. Курагина  
«09» марта 2022г.

*рпс № 03-04-2022-0544-0908*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«Английский язык»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
«Английский язык в сфере профессионального общения»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Английский язык в сфере профессионального общения»

Рабочая программа разработана:

Байковой Ольгой Владимировной, доктором филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой лингвистики и перевода ВятГУ

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Английский язык» определяются тем, что у слушателей формируются лингвистическая, коммуникативная и лингвострановедческая компетенции. Учебная дисциплина «Английский язык» ориентирована на реализацию иноязычной коммуникативной компетентности – комплекса свойств личности, стремление к которому создает наилучшие условия мотивации учебно-познавательного и научного процесса, так как обеспечивает психологически полноценное взаимодействие в процессе общения на иностранном языке

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Создание условий для повышения профессиональной коммуникативной компетентности слушателей, формирования умений применять профессиональную коммуникативную компетенцию в производственно-практический и организационно-управленческой деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение межкультурного общения в профессиональной сфере;</li><li>- проведение теоретических и эмпирических исследований проблемных ситуаций и их апробация в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений.</li></ul>

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-практическая	ПК 1 Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	Владеть навыками восприятия и понимания иноязычной речи	Понимать устную и письменную иноязычную речь	Знать теоретические основы произношения, необходимые для восприятия, понимания и анализа уст-

	лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей			ной и письменной речи
	ПК 2 Способность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Владеть правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Знать социокультурные особенности изучаемого языка
	ПК 3 Владеть необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Владеть основными языковыми нормами изучаемых языков	Уметь использовать интеракционные и контекстные знания на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Знать особенности использования исследуемых языков
ВД 2 научно-методическая	ПК 4 Владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам	Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Знать закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
ВД3 научно-исследовательская	ПК 5 Способность выявлять и критически анализиро-	Владеть языковыми средствами и нормами изучаемого языка	Уметь выявлять и критически анализировать пробле-	Знать основные языковые средства и нормы изучаемого языка

тельская	вать конкретные проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межязыковых контактов	мого языка	мы межкультурной коммуникации	мого языка
ВД4 организационно-управленческая	ПК 6 Способность организовывать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания и перевода	Владеть навыками работы на персональном компьютере с использованием программ – текстовых редакторов, электронных словарей, энциклопедий	Уметь пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации	Знать требования к правильному оформлению письменных и устных переводов

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	142	142	-	72	-	-	70	

## Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Лексика: Тема о себе. Путешествие. Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (настоящее простое время, настоящее простое продолженное), определительные придаточные предложения		8	8
2.	Лексика: Путешествие: традиции и праздники. Музыка Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (прошедшее время, простое продолженное время), неправильные глаголы, предлоги времени, порядок слов в вопросительном предложении		8	8
3.	Лексика: В аэропорту. В ресторане. Работа за рубежом. Разговорные клише Написание личного письма Грамматика: Времена глагола (будущее время), фразовые глаголы, обобщение временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее)		8	8
4.	Лексика: Покупки. Взаимоотношения родителей и детей Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, прошедшее простое), степени сравнения прилагательных		8	8
5.	Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише Оформление делового электронного письма Грамматика: Инфинитив, герундий, модальные глаголы долженствования		8	8
6.	Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише Поиск зарубежного журнала с целью издания научной статьи Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типов. Модальные глаголы возможности и выражения совета		8	8
7.	Лексика: Требования зарубежных журналов к публикации научных статей Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное), страдательный залог		8	8

8.	Лексика: Работа. Разговорные клише Переписка с зарубежным издательством. Подготовка научного резюме для публикации статьи. Беседа по телефону Грамматика: Относительные местоимения. Фразовые глаголы. Отрицательные конструкции		8	8
9.	Лексика: Работа с компьютером, перевод статей с использованием информационных технологий (multitran.com, lingualeo.com). Обобщение пройденных тем Грамматика: Времена глагола (прошедшее совершенное), косвенная речь		8	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>70</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Тема 1	16	+	+	+	+	+	+
Тема 2	16	+	+	+	+	+	+
Тема 3	16	+	+	+	+	+	+
Тема 4	16	+	+	+	+	+	+
Тема 5	16	+	+	+	+	+	+
Тема 6	16	+	+	+	+	+	+
Тема 7	16	+	+	+	+	+	+
Тема 8	16	+	+	+	+	+	+
Тема 9	14	+	+	+	+	+	+
<b>Итого:</b>	<b>142</b>						

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1.**

Лексика: Тема о себе. Путешествие

Грамматика: Времена глагола (настоящее простое время, настоящее простое продолженное), определительные придаточные предложения

**Аннотированное содержание темы:**

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста.

**Тема 2.**

Лексика: Путешествие: традиции и праздники. Музыка

Грамматика: Времена глагола (прошедшее время, простое продолженное время), неправильные глаголы, предлоги времени, порядок слов в вопросительном предложении

***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

**Тема 3.**

Лексика: В аэропорту. В ресторане. Работа за рубежом. Написание личного письма

Грамматика: Времена глагола (будущее время), фразовые глаголы, обобщение временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее)

***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

**Тема 4.**

Лексика: Покупки. Взаимоотношения родителей и детей

Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, прошедшее простое), степени сравнения прилагательных

***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

**Тема 5.**

Лексика: Изучение иностранных языков. Оформление делового электронного письма

Грамматика: Инфинитив, герундий, модальные глаголы долженствования

***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Морфология разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

**Тема 6.**

Лексика: Изучение иностранных языков. Поиск зарубежного журнала с целью издания научной статьи

Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типов. Модальные глаголы возможности и выражения совета

**Тема 7.**

Лексика: Требования зарубежных журналов к публикации научных статей

Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное), страдательный залог



***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Морфология и синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

**Тема 8.**

Лексика: Работа. Переписка с зарубежным издательством. Подготовка научного резюме для публикации статьи. Беседа по телефону

Грамматика: Относительные местоимения. Фразовые глаголы. Отрицательные конструкции

***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Морфология и синтаксис разговорного текста. Фразовые глаголы.

**Тема 9.**

Лексика: Работа с компьютером, перевод статей с использованием информационных технологий (multitran.com, lingualeo.com). Обобщение пройденных тем

Грамматика: Времена глагола (прошедшее совершенное), косвенная речь

***Аннотированное содержание темы:***

Лексика в разговорном тексте. Морфология и синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, проведение интерактивных лекций, тренингов, мастер-классов, анализ ситуаций и имитационных моделей, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности слушателей и потребностей работодателей.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждого практического занятия является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание практического занятия определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что обучающиеся приходят на занятия, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить

навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Pathare, Emma and Gary. *Headway Academic Skills 1 Listening and Speaking Student's Book*. Oxford University Press, 2011.
2. Pathare, Emma and Gary. *Headway Academic Skills 1 Reading, Writing and Study Skills Student's Book*: Oxford University Press, 2011.
3. Pathare, Emma and Gary. *Headway Academic Skills 1 Listening and Speaking Class Audio CDs (2)*. Oxford University Press, 2011.
4. Philpot, Sarah and Curnick, Lesley. *Headway Academic Skills 2 Listening and Speaking Student's Book*. Oxford University Press, 2011.
5. Philpot, Sarah and Curnick, Lesley. *Headway Academic Skills 2 Reading, Writing and Study Skills Student's Book*. Oxford University Press, 2011.

6. Philpot, Sarah and Curnick, Lesley. *Headway Academic Skills 2 Listening and Speaking Class Audio CDs (2)*. Oxford University Press, 2011.

### Дополнительная литература:

1. Adrian Wallwork. *English for Presentations at International Conferences*. Springer. London, 2010.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Ноутбук

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"

2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

##### *Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;

##### *Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- аннотирование книг, статей;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на

данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

В ходе промежуточной аттестации слушатель должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- 1) Умение осуществлять межкультурный диалог в общей сфере общения.
- 2) Умение выражать свои мысли в устно и письменной коммуникации.
- 3) Умение использовать различные англоязычные источники информации и интегрировать полученную информацию для решения профессиональных задач.
- 4) Умение логично и последовательно представить свою презентацию на английском языке.

### **Перечень примерных заданий к зачету**

#### **Essential Vocabulary Test**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. отправляться в туристическую поездку | 12. тащить багаж по перрону   |
| 2. паровоз                              | 13. провожать кого-л.         |
| 3. средство от морской болезни          | 14. проводник                 |
| 4. поезд прямого сообщения              | 15. заходить в порт           |
| 5. сказать несколько слов в пользу      | 16. беспокойное море          |
| 6. на палубе парохода                   | 17. багажный вагон            |
| 7. билет в один конец                   | 18. спальный вагон            |
| 8. морское путешествие                  | 19. вагон-ресторан            |
| 9. автомобильное путешествие            | 20. буфет                     |
| 10. пешеходная экскурсия                | 21. страдать морской болезнью |
| 11. пересаживаться с поезда на корабль  | 22. грузовое судно            |
|   | 23. крики чаек                |
|   | 24. мне ужасно завидно        |
|   | 25. выходить на берег         |
|   | 26. быть на чьем-л. месте     |

27.парусное судно

28.хорошо переносить качку

29.никто не может отрицать

30.экономить плату за проезд

1. Те, кто не позаботился купить билеты заранее, должны ждать в очереди в билетной кассе. 2. Только пешеходный туризм позволяет увидеть настоящую природу. 3. Если вы проголодались и хотите перекусить, можно сходить в вагон-ресторан. 4. Обычно я стараюсь купить круговой билет в купейный вагон поезда прямого сообщения. 5. Совершая морское путешествие на корабле, каждый пассажир имеет в своём распоряжении все современные удобства. 6. В автомобильном путешествии на большое расстояние всегда много пыли, грязи и других неудобств. 7. Те, кто едут в командировку, выбирают самолёт, так как в нём соединены скорость, комфорт и удовольствие. 8. Если до отправления поезда у вас есть свободное время, вы можете оставить багаж в камере хранения и сходить в буфет. 9. Я завидую тем, кто хорошо переносит качку и не страдает морской болезнью, так как они могут, стоя на палубе, вдыхать свежий морской воздух и слышать крики чаек.

## **II. Give synonyms:**

Sportsman, game, football, callisthenics, rugby, contest, team, referee, to play against, to break a record, trainer, to draw a game, court, a track-and-field events, to take part in a competition, to kick a ball, to go in for sports

## **III. Give antonyms:**

To win a game, a professional sportsman, to win the toss, to play with the wind. to receive the ball, winter sports, grass court, to have good luck

## **IV. Fill in prepositions:**

1. My friend is handsome ... a way. 2. I know it ... my own experience how difficult it is to play on hard courts. 3. She looked upset. Evidently she had bad luck ... cards. 4. He promised to come to the game but he didn't turn.... 5. He had no money and was all ... pieces. 6. ... other words a lot... British people like the idea...sport, especially ... the TV. 7. ...the whole British people prefer to fat rather than fit.

**V. Give synonyms:** a lump, a coin, humanity, to hit, to surprise, terror-stricken

**VI. Give antonyms:** worthy, cruel, the Humanities, modern, a square, shaped

## **VII. Fill in the prepositions where necessary:**

1. I was astonished ... seeing him so changed. Somebody struck ... the boy ... a violent blow. 2. If possible cross ... zebra crossing, sometimes indicated ... flashing orange lights ...either side the road. 3. Some like to look ... the whole paper, reading ... a headline here, glancing ... an interesting article there, looking ... a political cartoon. 4. Only silver and copper coins are ... circulation now. 5. Lanny struck ... his fist ... the table. 6. ... A.D. 300 the Romans had turned a small settlement ... a trading center ... wall which enclosed ... the homes 50.000 people. 7. The built-up area ... Greater London stretches 50km. ... east ... west and many ... its districts are linked ... particular activities, ... example, parliamentary and governmental centers ... Parliament Square ... Westminster and Whitehall.