

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
дополнительного образования
Курагина / К.А. Курагина
«29» Апреля 2022 г.
№ 04-04-2022-0556-0958

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«Экономическая теория»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа разработана: Куклиным Андреем Владимировичем, доцентом кафедры экономики, канд. экон. наук ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2022

© Куклин А.В., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Экономическая теория» определяются тем, что позволяет сформировать у слушателей способность к выполнению определённых видов деятельности, призванных дать фундаментальные знания концепций и категорий современной экономики. Полученные знания по дисциплине дают возможность выявить закономерности функционирования рыночной экономики ее субъектов; механизмы формирования цен и объемов производства на различных типах рынков; динамику национальной экономики, занятости, инфляции; основы государственной экономической политики; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Закрепить у слушателей навыки к теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализу экономических отношений, стратегическому социально-экономическому мышлению
Задачи учебной дисциплины	Показать место экономической теории среди других экономических дисциплин, осветить вклад ученых-экономистов разных школ и направлений в формирование современных взглядов на функционирование и развитие экономики. Дать представление об экономических категориях, о законах экономики. Проанализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне. Познакомить с содержанием и методами государственного регулирования экономики. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками по экономической теории. Способствовать воспитанию экономического мышления и гражданского сознания слушателей.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 3: анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4 - способность проводить финансовый анализ, организовывать систему бюджетирования и управление денежными потоками;	Владение навыками: - методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современными инструментами анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	Умение осуществлять поиск информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; - применять современные инструменты анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - использовать представленные в формах отчетности хозяйствующих субъектов данные для проведения анализа, бюджетирования и управления	Знание основных методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современных инструментов анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, часов	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно - заочная с применением ДОТ	22	20	10	10	-	-	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1	Раздел 1. Микроэкономика	6	6	2
2	Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории. Базовые экономические понятия	1	-	1
3	Тема 1.2. Спрос, предложение и их взаимодействие	1	1	-
4	Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения	-	1	-
5	Тема 1.4. Теория издержек и поведение фирмы	2	2	-
6	Тема 1.5. Основные типы рыночных структур	1	1	1
7	Тема 1.6. Рынки факторов производства	1	1	-
8	Раздел 2. Макроэкономика	4	4	-
9	Тема 2.1. Цикличность экономического развития и макроэкономические проблемы	2	2	-
10	Тема 2.2. Государственное регулирование рыночной экономики	2	2	-
	Итого:	10	10	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-4	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Раздел 1. Микроэкономика	14	6	6
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории. Базовые экономические понятия	2	+	1
Тема 1.2. Спрос, предложение и их взаимодействие	2	+	1
Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения	1	+	1
Тема 1.4. Теория издержек и поведение фирмы	4	+	1
Тема 1.5. Основные типы рыночных структур	3	+	1
Тема 1.6. Рынки факторов производства	2	+	1
Раздел 2. Макроэкономика	8	2	2
Тема 2.1. Цикличность экономического развития и макроэкономические проблемы	4	+	1
Тема 2.2. Государственное регулирование рыночной экономики	4	+	1
Итого	22	8	8

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории. Базовые экономические понятия

Трактовки предмета экономической теории. Уровни экономической теории. Методы экономической теории. Функции экономической теории.

Проблемы безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Альтернативные издержки. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Функции денег. Экономические категории и законы.

Тема 1.2. Спрос, предложение и их взаимодействие

Элементы рыночного механизма. Индивидуальный и совокупный спрос. Функциональный и нефункциональный спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на характер спроса.

Предложение: закон, график, функция. Факторы, влияющие на характер предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Цена рыночного равновесия. Цены «пола» и «потолка».

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности спроса. Коэффициент эластичности спроса по цене. Единичная эластичность. Эластичный и неэластичный. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Значение теории эластичности в ценовой политике фирмы и налоговой политике государства.

Тема 1.4. Теория издержек и поведение фирмы

Издержки краткосрочного периода. Постоянные, переменные, валовые издержки. Средние и предельные издержки. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек. Издержки в долгосрочном периоде и «эффект масштаба».

Тема 1.5. Основные типы рыночных структур

Структура рынка: критерии классификации. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции и его виды. Отличительные черты рынков совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии.

Тема 1.6. Рынки факторов производства

Значение и особенности рынка факторов производства. Виды ресурсов. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке услуг капитала как фактора производства. Номинальная и реальная ставка

процента. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента. Предпринимательская способность: сущность и функции. Прибыль как факторный доход.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Цикличность экономического развития и макроэкономические проблемы

Теории экономического роста и экономического цикла. Виды и факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Сущность, виды и причины инфляции. Сущность безработицы. Причины и виды безработицы.

Тема 2.2. Государственное регулирование рыночной экономики

Сущность государственной экономической политики. Функции государства в экономике. прямые и косвенные методы регулирования экономики. Роль бюджетно-налоговой политики. Встроенные стабилизаторы. Значение денежно-кредитной политики в обеспечении экономического роста. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведение лекций, работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 4-е изд., доп.. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 330 с.
2. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 723 с.
3. Курс экономической теории : учеб. для вузов / МГИМО МИД России ; МГИМО МИД России. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва : АСА, 2017.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков, А.В. Новичков, В.И. Новичкова. - 6-е изд, стер.. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 696 с.
2. Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд.. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с.
3. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. В. М. Пищулов. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с.
4. Драчук, П. Э. Экономическая теория: ситуационные задачи : учебное пособие / П. Э. Драчук. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 98 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции	ЗАО "Анти-Плагиат"

	работах «Антиплагиат.ВУЗ»	нормативно-правовой документации LEXPRO	
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКи ров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант- Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- решение разноуровневых задач.

Формы самостоятельной работы:

- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка заданий, решение домашних задач;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (выполнение тестов и решение разноуровневых задач).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. МИКРОЭКОНОМИКА – ЭТО ОБЛАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ:
 - а) в поведении отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
 - б) в поведении фирм
 - в) в отношениях между отдельными представителями разных классов
 - г) в отдельно взятом государстве
2. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ СЕГОДНЯ:
 - а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес
 - б) дает ученым возможность реализовать свои способности
 - в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей
 - г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения
3. ЕСЛИ СНИЖЕНИЕ ЦЕНЫ НА ХЛЕБ ВСЕГДА СОПРОВОЖДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ СПРОСА НА МАСЛО, ТО С ПОЗИЦИИ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА ЭТО ГОВОРIT О ТОМ, ЧТО:
 - а) данные блага являются дополняющими в потреблении друг друга
 - б) данные блага являются заменяющими в потреблении друг друга
 - в) произошли изменения во вкусах потребителей
 - г) повысилось качество масла

4. ЕСЛИ 1%-НОЕ СОКРАЩЕНИЕ ЦЕНЫ НА ТОВАР ПРИВОДИТ К 2%-НОМУ УВЕЛИЧЕНИЮ ОБЪЕМА СПРОСА НА НЕГО, ТО ЭТОТ СПРОС:
- а) неэластичный
 - б) эластичный
 - в) $E=1$
 - г) абсолютно эластичный
 - д) абсолютно неэластичный
5. ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – ЭТО:
- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
 - б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
 - в) минимальные издержки производства объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
 - г) неявные издержки
6. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ - ЭТО ТИП ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ И РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА, ПРИ КОТОРОЙ:
- а) множество фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка
 - б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка
 - в) единственный продавец определенных товаров и услуг
 - г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой
 - д) фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию
7. РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – ЭТО:
- а) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
 - б) заработная плата плюс трансферты
 - в) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату
 - г) сумма денег, получаемая работником на руки
 - д) сумма доходов семьи в течение месяца
8. ДЛЯ ФАЗЫ СПАДА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА НЕ ХАРАКТЕРНО:
- а) снижение инвестиций в оборудование
 - б) уменьшение объема выплат по безработице
 - в) снижение прибыли предприятий
 - г) снижение налоговых поступлений
 - д) падение курса акций
9. ДЛЯ ГАЛЛОПИРУЮЩЕЙ ИНФЛЯЦИИ ХАРАКТЕРЕН РОСТ ЦЕН, РАВНЫЙ ...:
- а) в пределах 100–200% в год
 - б) до 10% в год
 - в) более 5% в неделю

- г) более 200% в год
10. ЦЕЛЮ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
- а) рост объемов национального производства
 - б) регулирование уровня цен на отдельные товары
 - в) поддержание равновесного внешнеторгового баланса
 - г) достижение социальной справедливости
 - д) регулирование уровня занятости

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории.
2. Основные категории экономической теории.
3. Спрос: закон и факторы.
4. Предложение: закон и факторы.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
6. Коэффициенты эластичности спроса. Практическое применение теории эластичности.
7. Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства.
8. Издержки в краткосрочном периоде.
9. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
10. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции, их отличительные черты и характеристика.
11. Рынок труда и заработная плата.
12. Рынок капитала и процентный доход.
13. Рынок природных ресурсов. Сущность ренты.
14. Предпринимательство как специфический фактор производства. Прибыль как факторный доход.
15. Циклический характер экономического развития. Фазы экономического цикла.
16. Сущность инфляции, ее причины и виды.
17. Безработица. Причины и виды безработицы.
18. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики.