

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
дополнительного образования
Курага / К.А. Курагина
«29» марта 2022 г.

рег. № 04-04-2022-0556-0955

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины (модуля)
«Финансовый менеджмент»**

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа разработана: Рязановой Олесей Александровной, к.э.н., доцентом кафедры финансов и экономической безопасности ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2022

© Рязанова О.А., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» определяются тем, что на данном этапе развития экономики финансовый менеджмент выражает весь процесс управления воспроизводством с помощью формирования и использования финансовых ресурсов, капитала и денежных потоков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в условиях риска с целью выполнения хозяйствующим субъектом своих функций.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	ознакомление обучающихся с фундаментальными основами современной науки и практики финансового менеджмента; овладение методическим инструментарием управления финансами хозяйствующих субъектов
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– изучить теоретические и методические основы финансового менеджмента, а также механизма функционирования системы управления финансами хозяйствующего субъекта;– приобрести умения и навыки в области менеджмента финансов и финансовых отношений хозяйствующего субъекта;– развить культуру мышления, воспитание деловых качеств будущего профессионала в сфере финансов и кредита.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2	ПК- 4 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация бюджетирования и управления денежным потоком в экономическом субъекте;	Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу,

		<p>разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составление ответов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины своевременность расчетов.</p>	<p>субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических ответов; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять заинтересованным пользователям; владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произведенных за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.</p>	<p>методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.</p>
--	--	--	--	---

**1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	22	20	12	8	-	-	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	2	-	-
2.	Управление денежными потоками	2	-	-
3.	Управление капиталом	2	2	-
4.	Управление активами	2	2	-
5.	Финансовое планирование	2	2	2
6.	Управление инвестициями	2	2	-
	Итого:	12	8	2

Матрица соотношения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК -4	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Теоретические основы финансового менеджмента	2	+	1
Управление денежными потоками	2	+	1
Управление капиталом предприятия	4	+	1
Управление активами	4	+	1

предприятия			
Финансовое планирование	6	+	1
Управление инвестициями	4	+	1
Итого	22	6	6

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

История финансового менеджмента и перспективы его развития. Сущность современного финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента.

Тема 2. Управление денежными потоками

Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов. Анализ денежных потоков предприятия. Методы расчета денежного потока предприятия. Методы оптимизации денежного потока. Планирование денежных потоков.

Тема 3. Управление капиталом

Понятие, сущность и виды капитала. Концепция структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Стоимость капитала как фактор оптимизации его структуры. Взаимосвязь стоимости капитала и стоимости компании. Методология и методика оценки стоимости капитала. Механизмы управления рентабельностью капитала: финансовый и операционный левверидж.

Тема 4. Управление активами

Понятие, сущность, виды активов. Методы управления внеоборотными операционными активами (их формированием, обновлением и финансированием). Критерии эффективности использования внеоборотных операционных активов. Циклы оборота текущих активов. Потребность во внешнем финансировании. Управление денежными средствами и денежными потоками. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью.

Тема 5. Финансовое планирование

Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели и задачи. Типы финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система бюджетирования.

Тема 6. Управление инвестициями

Экономическая сущность и классификация инвестиций, инвестиционных проектов. Формы реальных инвестиций и методы управления ими. Формы финансовых инвестиций и методы управления ими.

Понятие и виды инвестиционного портфеля. Формирование инвестиционного портфеля. Риск и доходность инвестиционного портфеля.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно

разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной

дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые документы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 28.06.2021)
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

Основная литература

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление).
2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К^о, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
3. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие / Н.Ю. Калашникова. - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 208 с.

4. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с.

5. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : [16+] / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 560 с.

6. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер.. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с.

7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с.

8. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 247 с.

9. Финансовый и инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл.. - Библиогр. в кн.

10. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с.

Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 654 с.

2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Наточеева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.. - (Учебные издания для бакалавров)

3. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.В. Родионова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 56 с.

4. Кабанова, О. В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кабанова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.

5. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.. - (Банковское дело)

6. Репина, О. М. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / О.М. Репина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 120 с.

7. Сазыкин, Б.В. Управление операционным риском в коммерческом банке [Электронный ресурс] : - / Б. В. Сазыкин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 224 с.. - (Профессиональная практика)

8. Сафонова, Т. Ю. Управление рисками на рынке производных финансовых инструментов [Электронный ресурс]: монография / Т.Ю.

Сафонова. - Москва: Креативная экономика, 2017. - 398 с. : табл., граф., схем.. - Библиогр. в кн

9. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Бадалова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с.

10. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер.. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл.. - Библиогр.: с. 547

11. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с.. - (Учебные издания для бакалавров).

12. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 311 с.

13. Целых, А. А. Современные технологии противодействия финансовым преступлениям : учебное пособие : [16+] / А. А. Целых, А. Н. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 120 с.

14. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с.

15. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / : В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил.. - Библиогр. в кн

16. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина, О.В. Кольцова, Е.Ю. Меркулова, О.Г. Муратова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 271 с. : табл., граф., ил.. - Библиогр.: с. 257-268.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

	«Система ГАРАНТ»		
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки

обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Базовые концепции финансового менеджмента.
2. Содержание системы и механизма управления финансами предприятия: цели, субъекты, объекты и основные функции финансового менеджмента.
3. Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов. Анализ денежных потоков предприятия и факторы, влияющие на их формирование.
4. Методы расчета и оптимизации денежного потока предприятия.
5. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
6. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее виды.
7. Управление денежными активами и ликвидностью: анализ, оптимизация, формы регулирования и контроль состояния.
8. Управление запасами: анализ, цели формирования, оптимизация и контроль.
9. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика предприятия.
10. Бюджет денежных средств и его роль в планировании денежных потоков.
11. Механизм управления структурой капитала на основе финансового рычага
12. Теория структуры капитала. Модели Модильяни и Миллера.
13. Методы оптимизации структуры капитала. Способы внешнего финансирования бизнеса.
14. Правила формирования оптимальной структуры капитала.
15. Механизм управления собственным капиталом на основе операционного рычага.
16. Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
17. Финансовое планирование на предприятии: содержание, цели, задачи, характеристика основных систем.
18. Финансирование текущей деятельности предприятий: основные источники и формы финансирования оборотных средств организации, выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
19. Управление кредиторской задолженностью предприятия.
20. Система критериев оценки эффективности инвестиционных проектов.

21. Сущность и классификация инвестиций, их роль в современной экономике.