

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
дополнительного образования
Курага / К.А. Курагина
«29» марта 2022 г.

рег. № 04.04.2022-0356-0956

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«Финансы и кредит»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа разработана: Казанцевым Вячеславом Валерьевичем, к.э.н., доцентом кафедры финансов и экономической безопасности ВятГУ

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Финансы и кредит» определяются тем, что организация оптимального функционирования финансовой и денежно-кредитной систем являются одной из важнейших задач современной экономики. Экономическая политика современного рыночного государства должна обеспечивать непротиворечивость реализации двух своих основных направлений – бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленных на достижение макроэкономического равновесия и устойчивого социально-экономического развития страны. Знание и умение применять методы финансового, бюджетного, налогового, денежного и кредитного регулирования являются необходимым условием профессиональной деятельности специалиста в области экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование у слушателей базовых знаний в области финансов и кредита и навыков их использования в практической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- показать место финансов, денежного обращения и кредита в современной экономике;- дать представление об закономерностях функционирования финансов, денег и кредита на макро- и микроэкономическом уровне;- проанализировать современное состояние и тенденции развития финансовой и денежно-кредитной систем РФ;- познакомить слушателей с основными финансово-кредитными методами и инструментами регулирования экономики;- развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации в области финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;- способствовать формированию у слушателей экономического образа мышления.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-2 составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-3 - способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Владение навыками подготовки, формирования и представления всех видов и форм отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками организации и ведения налогового учета и налогового планирования в организации	Умение формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность, - налоговые декларации; - формировать учетную политику для целей налогообложения, - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации	Знание нормативно-инструктивных материалов в области бухгалтерской (финансовой) отчетности, их состав и содержание; налоговое законодательство, - методик организации и ведения налогового учета и налогового планирования
ВД 3: анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4 - способность проводить финансовый анализ, организовывать систему бюджетирования и управление денежными потоками;	Владение навыками: - методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современными инструментами анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	Умение осуществлять поиск информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; - применять современные инструменты анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - использовать представленные в формах отчетности хозяйствующих субъектов данные для проведения анализа, бюджетирования и управления	Знание основных методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современных инструментов анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

**1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	14	12	6	6	-	-	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Понятие и функции финансов. Состав и закономерности функционирования финансовой системы государства	2	2	2
2.	Деньги, денежный оборот и денежная система государства	2	2	
3.	Кредит и кредитная система государства	2	2	
	Итого:	6	6	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
Понятие и функции финансов. Состав и закономерности функционирования финансовой системы государства	6	+	+	2
Деньги, денежный оборот и денежная система государства	4	+	+	2
Кредит и кредитная система государства	4	+	+	2
Итого	14	3	3	6

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие функции финансов. Состав и закономерности функционирования финансовой системы государства

В теме раскрывается понятие и социально-экономическая сущность финансов, характеризуются их функции, рассматривается состав и дается характеристика закономерностей функционирования централизованных (бюджеты всех уровней, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит) и децентрализованных (хозяйствующие субъекты, домохозяйства) фондов денежных средств, изучаются основные методы финансового регулирования экономики.

Тема 2. Деньги, денежный оборот и денежная система государства

В теме раскрывается понятие денег как экономической категории, дается характеристика выполняемых ими функций, рассматриваются закономерности денежной эмиссии и оборота денег, характеризуются элементы денежной системы современного государства.

Тема 3. Кредит и кредитная система государства

В теме дается определение кредита как экономической категории, характеризуются его функции и роль в экономике и социальной сфере, рассматриваются особенности функционирования основных звеньев кредитной системы современного государства.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают

на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для академ. бакалавриата / С.-Петербург. гос. экон. ун-т ; ред.: М. В. Романовский, О. В. Врублевская, Н. Г. Иванова. - Москва : Юрайт, 2019. - 523 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 640 с. : ил.. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802/> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-212 - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 209 с. : ил.. - Библиогр. в кн - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817/> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 310 с. : ил.. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-

	периодический справочник «Система ГАРАНТ»	законодательству Российской Федерации	Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Понятие и социально-экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Понятие и состав финансовой системы государства
4. Понятие и сущность бюджета как экономической и правовой категории
5. Доходы и расходы бюджета
6. Сбалансированность бюджета и правовые основы регулирования бюджетного дефицита в РФ
7. Понятие, классификация и функции государственных внебюджетных фондов
8. Теории происхождения, сущность и функции денег
9. Эмиссия денег, денежная масса и денежный оборот
10. Денежная система государства
11. Инфляция и формы ее сдерживания
12. Понятие кредита как экономической категории. Функции
13. Кредитная система государства
14. Центральный банк и денежно-кредитная политика
15. Коммерческие банки