

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
дополнительного образования

Курагина / К.А.Курагина  
« 29 » марта 2022 г.

04-04 ИЖЛ-0556-0954

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Рабочая программа разработана: Агапитовой Еленой Анатольевной, ст. преподавателем кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2022

© Агапитова Е.А., 2022

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» определяются тем, современный специалист должен уметь объективно оценивать показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций и использовать результаты анализа в обосновании управленческих решений в отношении хозяйствующего субъекта.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	формирование базовой системы знаний в области теоретико-методических основ анализа и приобретение практических навыков проведения экономического анализа как одной из функций управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• дать студенту совокупность знаний по методике проведения комплексного экономического анализа;</li><li>• обучить методике факторного анализа в приложении к решению конкретных экономических задач;</li><li>• обучить проведению расчетов по оценке тенденций развития и выявлению резервов;</li><li>• обучить использованию комплексного экономического анализа, как метода обоснования бизнес-планов и управленческих решений;</li><li>• развитие всех видов мышления, связанных с экономической и организационной деятельностью студентов;</li><li>• обучение самостоятельному использованию нормативно-технической, справочной и специальной литературы;</li><li>• соединение теории с практикой, выход на качественно более высокий уровень усвоения материала.</li><li>• воспитать профессиональную ответственность за объективное отражение и оценку показателей деятельности организации и принятие правильных решений в управлении организацией;</li><li>• приобретение навыков репутационного менеджмента и критического мышления;</li><li>• воспитание профессионально-предпринимательских и деловых качеств специалиста.</li></ul>



## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-2</b> составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	<b>ПК-3</b> - способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Владение навыками подготовки, формирования и представления всех видов и форм отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками организации и ведения налогового учета и налогового планирования в организации	Умение формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность, - налоговые декларации; - формировать учетную политику для целей налогообложения, - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации	Знание нормативно-инструктивных материалов в области бухгалтерской (финансовой) отчетности, их состав и содержание; налоговое законодательство, - методик организации и ведения налогового учета и налогового планирования
<b>ВД 3:</b> анализ финансово-хозяйственной деятельности	<b>ПК-4</b> - способность проводить финансовый анализ, организовывать систему бюджетирования и управление денежными потоками;	Владение навыками: - методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современными инструментами анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	Умение осуществлять поиск информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; - применять современные инструменты анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - использовать	Знание основных методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - современных инструментов анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

			представленные в формах отчетности хозяйствующих субъектов данные для проведения анализа, бюджетирования и управления	
--	--	--	---	--

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	24	20	10	10	-	-	4	экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции и	практические (семинарские занятия)	
1.	Теоретические аспекты и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	2	2
2.	Анализ производства и реализации продукции	1	1	-
3.	Анализ основных средств и капитальных вложений	1	1	-
4.	Анализ использования материальных ресурсов	1	1	-
5.	Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы	1	1	-
6.	Анализ затрат и себестоимости продукции	1	1	-
7.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	3	3	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>



**Матрица соотношения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
Теоретические аспекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	6		+	1
Анализ производства и реализации продукции	2	+	+	2
Анализ основных средств и капитальных вложений	2	+	+	2
Анализ использования материальных ресурсов предприятия	2	+	+	2
Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	+	+	2
Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2	+	+	2
Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	8	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1: Теоретические аспекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация видов экономического анализа. Приемы экономического анализа. Содержание, задачи и информационное обеспечение текущего и перспективного анализа. Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации: достоверность, оперативность, сопоставимость данных и т.д. Виды источников информации: учетные и внеучетные. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе. Документальное оформление результатов анализа.

**Тема 2: Анализ производства и реализации продукции**

Система показателей, характеризующих объем производства (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента,

структуры и качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ обновления продукции. Анализ спроса на продукцию. Анализ влияния производственных факторов на приращение объемов производства продукции. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и реализации продукции, оценка динамики реализации продукции. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ остатков нереализованной продукции, выявление причин их увеличения. Резервы приращения объемов реализации, повышения конкурентоспособности продукции.

### **Тема 3: Анализ основных средств и капитальных вложений**

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие и частные. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования. Анализ производственной мощности и площади. Анализ нематериальных активов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Базовые принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Категории методов оценки, основанные на учетных оценках, основанные на дисконтированных оценках.

Метод учетной нормы прибыли, метод расчета периода окупаемости. Преимущества, недостатки, сферы применения методов.

Методы, основанные на дисконтированных оценках. Метод определения чистой текущей стоимости проекта. Экономическое содержание чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Преимущества, недостатки, сфера применения методов.

Анализ альтернативности проектов. Анализ проектов с неравными сроками действия. Способы обеспечения сопоставимости проектов.

### **Тема 4: Анализ использования материальных ресурсов предприятия**

Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок.



Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, и их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов.

### **Тема 5: Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы**

Цели, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и определение их влияния на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Определение влияния факторов на величину фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

### **Тема 6: Анализ себестоимости продукции ( работ, услуг)**

Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Определение взаимосвязи между темпами роста затрат и темпами роста объемов производства. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ затрат по отдельным статьям и элементам затрат. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ косвенных затрат. Выявление причин увеличения затрат. Определение резервов снижения себестоимости.

### **Тема 7: Анализ и диагностика финансового состояния предприятия**

Сущность анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта: понятие финансового состояния; цель и задачи анализа; способы оценки; система используемых показателей; информационное обеспечение анализа. Анализ финансовой устойчивости предприятия: оценка динамики и структуры имущества предприятия и источников его формирования; система абсолютных показателей используемых для оценки финансовой устойчивости предприятия (анализ обеспеченности запасов источниками финансирования); система относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта (коэффициенты



финансовой устойчивости). Анализ платежеспособности и ликвидности баланса предприятия: понятие ликвидности активов и ликвидности баланса, виды ликвидности, группировка статей актива по степени ликвидности и статей пассива по срочности обязательств; определение платежного излишка или недостатка средств, оценка степени ликвидности баланса путем сопоставления групп актива и пассива; коэффициентный метод оценки ликвидности баланса (коэффициенты абсолютной, критической и текущей ликвидности); оценка кредитоспособности ссудозаемщика на основе бального метода. Пути улучшения финансовой устойчивости и платежеспособности хозяйствующего субъекта.

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ динамики и структуры прибыли. Оценка влияния факторов на прибыль от продажи продукции (товаров, работ, услуг), а также на прибыль до налогообложения. Расчет и анализ показателей рентабельности (производства, капитала и продаж), определение влияния факторов на показатели рентабельности.

Анализ формирования чистой прибыли: порядок определения суммы чистой прибыли; методика факторного ее анализа. Анализ распределения чистой прибыли: порядок и методика анализа распределения чистой прибыли; факторы, определяющие размер отчислений прибыли в фонды предприятия; методика расчета их влияния. Система показателей для оценки деловой активности. Оценка взаимосвязи темпов роста основных стоимостных показателей – прибыли, выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) и валюты баланса. Расчет и оценка основных показателей ресурсоотдачи (фондоотдачи, производительности труда, оборачиваемости оборотных средств), построение факторных систем и определение влияния факторов на результативный показатель.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Ключевой проблемой совершенствования профессиональной экономической подготовки слушателей является повышение эффективности аудиторных занятий и самостоятельной работы. В ходе такой работы рекомендуется руководствоваться следующими подходами к обучению:

1. Свести к минимуму непродуктивные элементы учебной деятельности (избавлять слушателей от ручного копирования аналитических таблиц и схем, изучения и переписывания ранее использовавшихся понятий и т.д.).



2. Использовать интерактивные формы обучения, активизирующие работу слушателей для более глубокого осознания рассматриваемых вопросов.

3. Следует придавать большое значение развитию самостоятельности слушателей в приобретении знаний о теоретических и методических аспектах финансовой деятельности, в применении знаний и умений при проведении оценки финансово-экономических показателей и обосновании наиболее рациональных управленческих решений.

4. Использовать мультимедийные средства обучения как в лекционных занятиях.

5. Особое внимание следует уделить обеспечению связи теоретического и практического аспектов дисциплины. Рекомендуется теоретические выкладки подкреплять примерами учебных пособий, публикаций, статей периодической печати и т.д., позволяющие приблизить слушателей к более полному пониманию изучаемого.

6. Ориентировать слушателей на использование знаний, полученных при изучении других взаимосвязанных дисциплин, что позволит более глубоко освоить темы изучаемой дисциплины.

## **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.



Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более



глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов специальности 38.05.01 «экономическая безопасность» специализации «судебная экономическая экспертиза» и направления 38.03.01 «экономика» профиля «бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Д. А. Коробейников. - 2-е изд. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112380> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Б. ц.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781/> (дата обращения:



03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.. - . - ISBN 978-5-394-00588-6 : Б. ц.

3. Ханмагомедов, С. Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебно-методическое пособие / С. Г. Ханмагомедов, П. И. Алиева [и др.]. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 77 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138127> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.. - Б. ц.

### Дополнительная литература

1. Адамайтис, Л. А. Анализ финансовой отчетности и финансовый анализ : практикум для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. progr. "Корпоративные финансы", 38.04.02 "Менеджмент" магистер. progr. "Финансовый менеджмент", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Л. А. Адамайтис, Е. В. Петрова, Е. А. Агапитова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУАиА. - Киров : ВятГУ, 2017. - 232 с. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.12.2016) - Текст : электронный.. - Б. ц.

2. Бондина, Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 195 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170985> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.. - Б. ц.

3. Затраты, классификация, анализ : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост.: Н. В. Грицук, Н. В. Палешева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 105 с. - Текст . Изображение : электронное.. - Б. ц.

4. Экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173046> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.. - Б. ц.

5. Экономический анализ. Демонстрационный материал по модулю "Сущность и методы экономического анализа" : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост.: Н. В. Палешева, Е. В. Петрова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 61 с. - Текст . Изображение : электронное.. - Б. ц.

6. Экономический анализ. Экономический анализ деятельности предприятия : Учебно-методическое пособие для лекционных занятий по дисциплинам "Экономический анализ", "Экономический анализ деятельности предприятия" для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.05 Бизнес информатика, всех профилей, всех форм обучения / Е. В. Петрова, Л. А. Адамайтис ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 137 с. -

URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.02.2021) - Текст : электронный..  
- . - 0.24 р.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение аудитории</b>
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### **Перечень специализированного оборудования**

<b>Перечень используемого оборудования</b>
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Краткая характеристика назначения ПО</b>	<b>Производитель ПО и/или поставщик ПО</b>
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами,	ООО "СофтЛайн" (Москва)



		базами данных, презентациями	
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат.

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на

данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовых заданий).

Экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

#### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Сущность и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.
2. Предмет, метод и методика экономического анализа.
3. Способ сравнения в экономическом анализе.
4. Моделирование хозяйственных процессов.
5. Методика факторного анализа.
6. Финансовые вычисления в экономическом анализе.
7. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов..
8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.
9. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
10. Анализ спроса на продукцию предприятия.
11. Анализ рынков сбыта продукции предприятия
12. Анализ производства продукции.
13. Анализ объема продаж и выполнения обязательств по поставкам продукции.
14. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
15. Анализ использования персонала предприятия.
16. Анализ расходов предприятия на содержание персонала.
17. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.
18. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
19. Анализ затрат на производство.
20. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
21. Анализ прибыли предприятия.



22. Анализ использования прибыли предприятия.
23. Анализ показателей рентабельности издержек производства и продаж.
24. Анализ показателей рентабельности капитала предприятия.
25. Анализ безубыточности бизнеса.
26. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
27. Анализ эффективности инновационной деятельности.
28. Анализ источников формирования капитала предприятия.
29. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия.
30. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
31. Анализ оборачиваемости капитала предприятия.
32. Анализ денежных потоков предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
35. Методика оценки финансовых рисков.
36. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### **Перечень примерных тестов к экзамену**

1. Определить объем производства в натуральном и стоимостном выражении для желаемой суммы прибыли в 100 000 руб., если выручка за год составила 422 408 руб., постоянные затраты – 71 000 руб., переменные затраты -300 532 руб. За год было выпущено 2975 единиц продукции.

1. объем производства равен 4171 ед., 592 282 руб.
2. объем производства равен 1732 ед., 422408 руб.
3. объем производства равен 1732 ед., 245944 руб.
4. объем производства равен 2975 ед., 422450 руб.

2. Определить запас финансовой прочности, если выручка за год составила 422 408 руб., постоянные затраты – 71 000 руб., переменные затраты -300 532 руб. За год было выпущено 2975 единиц продукции.

1. запас финансовой прочности равен 121876 руб.
2. запас финансовой прочности равен 50876 руб.
3. запас финансовой прочности равен 176464 руб.
4. запас финансовой прочности равен 315408 руб.

3. Определить рентабельность и срок окупаемости собственного капитала, если выручка за год составила 422 408 руб., постоянные затраты – 71 000 руб., переменные затраты -300 532 руб. Величина собственного капитала на начало периода равна 78 000 руб., на конец периода 128 876 руб. Ставка налога на прибыль 24 %.

1. рентабельность собственного капитала 49,19 %, период окупаемости собственного капитала 2 года

2. рентабельность собственного капитала 37,38 %, период окупаемости собственного капитала 2 года

3. рентабельность собственного капитала 37,38%, период окупаемости собственного капитала 2,7 года

4. рентабельность собственного капитала 30%, период окупаемости собственного капитала 3,3 года

4. Рассчитать экономию (перерасход) оборотных средств, если объем производства в отчетном году увеличился в 1,049 раза, а среднегодовая величина оборотных средств в базисном году равна 16 007 тыс. руб., а в отчетном году 16241 тыс. руб.

1. Экономия 1030 тыс. руб.
2. перерасход 1030 тыс. руб.
3. экономия 550 тыс. руб.
4. перерасход 550 тыс. руб.

5. Определить безубыточный объем производства в натуральном и стоимостном выражении, если цена снизится на 10 %. Выручка за год составила 422 408 руб., постоянные затраты – 71 000 руб., переменные затраты -300 532 руб. За год было выпущено 2975 единиц продукции.

1. объем производства равен 2630 ед., 373 460 руб.
2. объем производства равен 2630 ед., 336 640 руб.
3. объем производства равен 1732 ед., 245944 руб.
4. объем производства равен 2975 ед., 422450 руб.

6. Выпуск товарной продукции за период составил 38300 тыс. руб. Численность рабочих 320 чел. Отработано всеми рабочими за год 566 400 часов. Рассчитать среднечасовую выработку одного рабочего.

1. среднечасовая выработка рабочего 89,07 руб.
2. среднечасовая выработка рабочего 70,65 руб.
3. среднечасовая выработка рабочего 67,62 руб.
4. среднечасовая выработка рабочего 119,69 руб.

7. Выпуск товарной продукции за период составил 39470 тыс. руб. Численность рабочих 316 чел. Количество рабочих дней в периоде 221, продолжительность рабочего дня 8 часов. Рассчитать среднечасовую выработку  
одного рабочего.

1. среднечасовая выработка рабочего 70,65 руб.
2. среднечасовая выработка рабочего 124,91 руб.
3. среднечасовая выработка рабочего 67,62 руб.



4. среднечасовая выработка рабочего 88,10 руб.

8. Численность работников организации на начало года составила 400 чел. За год было принято на работу 36 человек, выбыло 44 человека, из них уволились по собственному желанию 30 чел. Рассчитать коэффициенты оборота по выбытию и постоянства кадров.

1. коэффициент оборота по выбытию 0,112, коэффициент постоянства кадров 0,980

2. коэффициент оборота по выбытию 0,111, коэффициент постоянства кадров 0,990

3. коэффициент оборота по выбытию 0,111, коэффициент постоянства кадров 0,899

4. коэффициент оборота по выбытию 0,110, коэффициент постоянства кадров 0,908

9. Определить критический объем производства в натуральном и стоимостном выражении, если выручка за год составила 422 408 руб., постоянные затраты – 71 000 руб., переменные затраты -300 532 руб. За год было выпущено 2975 единиц продукции.

1. критический объем равен 1732 ед., 422408 руб.

2. критический объем равен 1732 ед., 174932 руб.

3. критический объем равен 1732 ед., 245944 руб.

4. критический объем равен 2116 ед., 300472 руб.

10. Определить рентабельность продукции и рентабельность продаж, если выручка за год составила 422 408 руб., постоянные затраты - 71 000 руб., переменные затраты -300 532 руб. За год было выпущено 2975 единиц продукции.

1. рентабельность продукции 16,93 %, рентабельность продаж 12,04 %

2. рентабельность продукции 13,69 %, рентабельность продаж 12,04 %

3. рентабельность продукции 12,04 %, рентабельность продаж 5,85 %

4. рентабельность продукции 87,96 %, рентабельность продаж 16,93 %

11. Рассчитать экономию (перерасход) основных средств, если объем производства в отчетном году увеличился в 1,049 раза, а среднегодовая величина основных средств в базисном году равна 74 350 тыс. руб., а в отчетном году 78 581 тыс. руб.

1. экономия 3850 тыс. руб.
2. перерасход 3850 тыс. руб.
3. экономия 588 тыс. руб.
4. перерасход 588 тыс. руб.

12. Оборотные активы организации 53388 тыс. руб., в том числе расходы будущих периодов 358 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации 26347 тыс. руб. Соответствует ли нормативу значение коэффициента текущей ликвидности?

1. соответствует (больше норматива)
2. соответствует (равен нормативу)
3. не соответствует (меньше норматива)
4. по данному показателю норматив отсутствует

13. Рассчитать экономию (перерасход) численности работников, если объем производства в отчетном году увеличился в 1,049 раза, а среднегодовая численность в базисном году равна 381 чел., а в отчетном году 382 чел.

1. экономия 18 чел.
2. перерасход 18 чел.
3. экономия 19 чел.
4. перерасход 19 чел.

14. Рассчитать экономию (перерасход) материалов, если объем производства в отчетном году увеличился в 1,049 раза, а среднегодовая величина материалов в базисном году равна 52 228 тыс. руб., а в отчетном году 54 434 тыс. руб.

1. экономия 353 тыс. руб.
2. перерасход 353 тыс. руб.
3. экономия 2667 тыс. руб.
4. перерасход 2667 тыс. руб.

15. Рассчитать экономию (перерасход) заработной платы, если объем производства в отчетном году увеличился в 1,049 раза, заработная плата в базисном году равна 9 628 тыс. руб., а в отчетном году 9 894 тыс. руб.

1. экономия 206 тыс. руб.
2. перерасход 206 тыс. руб.
3. экономия 485 тыс. руб.
4. перерасход 485 тыс. руб.



16. Собственный капитал организации 47441 тыс. руб., валюта баланса 98500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 7500 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой независимости.

1. коэффициент независимости 0,48
2. коэффициент независимости 0,56
3. коэффициент независимости 0,41
4. коэффициент независимости 2,08

17. Рассчитать экономию (перерасход) амортизации, если объем производства в отчетном году увеличился в 1,049 раза, амортизация в базисном году равна 8 311 тыс. руб., а в отчетном году 8 463 тыс. руб.

1. экономия 255 тыс. руб.
2. перерасход 255 тыс. руб.
3. экономия 267 тыс. руб.
4. перерасход 567 тыс. руб.

18. Численность работников организации на начало года составила 400 чел. За год было принято на работу 36 человек, выбыло 44 человека, из них уволились по собственному желанию 30 чел. Рассчитать коэффициенты оборота по приему и текучести кадров.

1. коэффициент оборота по приему 0,091, коэффициент текучести кадров 0,076
2. коэффициент оборота по приему 0,092, коэффициент текучести кадров 0,077
3. коэффициент оборота по приему 0,090, коэффициент текучести кадров 0,075
4. коэффициент оборота по приему 0,091, коэффициент текучести кадров 0,111

19. Рассчитать прирост продукции в результате создания дополнительных рабочих мест и ввода нового оборудования, если дополнительно в отчетном году было введено 3 рабочих места и 2 единицы оборудования. Среднегодовая выработка одного рабочего — 11 200 руб., полезное время работы одного вида оборудования в год — 1398 машино-часов. Выработка за 1 маш/ч — 8 руб.

1. Прирост продукции 33600 руб.
2. Прирост продукции 22 368 руб.
3. Прирост продукции 55968 руб.
4. Прирост продукции 44768 руб.

20. Определить обеспеченность запасов в днях, если остаток материалов на начало года – 1 915 руб., на конец года – 2 120 руб., затраты материалов на выпуск продукции за год составили 216 000 руб.

1. обеспеченность запасов – 3 дня
2. обеспеченность запасов – 102 дня
3. обеспеченность запасов – 4 дня
4. обеспеченность запасов – 107 дней

21. Рассчитать степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и коэффициент обеспеченности фактический, если сумма заключенных договоров по плану – 16 840 тыс. руб., фактически — 14 320 тыс. руб.; плановая потребность — 16 800 тыс. руб., фактически израсходовано материалов 14 616 тыс. руб.

1. коэффициент обеспеченности по плану 0,852, коэффициент обеспеченности фактический 0,850
2. коэффициент обеспеченности по плану 1,002, коэффициент обеспеченности фактический 0,852
3. коэффициент обеспеченности по плану 1,002, коэффициент обеспеченности фактический 0,870
4. коэффициент обеспеченности по плану 0,998, коэффициент обеспеченности фактический 0,852

22. Определить резервы выпуска продукции, если внутрисменные потери рабочего времени на 1 работника составили 0,05 часа, среднесписочная численность работников 225 человек, за год отработано каждым работником 210 дней, фактическая продолжительность рабочего дня составила 7,8 часа, а среднегодовая выработка на 1 работника 16 800 руб.

1. Резервы выпуска продукции 189000 руб.
2. Резервы выпуска продукции 900 руб.
3. Резервы выпуска продукции 24231 руб.
4. Резервы выпуска продукции 10,31 руб.

23. Определить резервы выпуска продукции, если целодневные потери рабочего времени на 1 работника составили 11 дней, среднесписочная численность работников 225 человек, а среднечасовая выработка на 1 работника 36 руб.

1. Резервы выпуска продукции 89100 руб.
2. Резервы выпуска продукции 64800 руб.
3. Резервы выпуска продукции 2475 руб.
4. Резервы выпуска продукции 712800 руб.



24. Рассчитать степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности, если сумма заключенных договоров 2520 тыс. руб.; плановая потребность — 2890 тыс. руб.

1. коэффициент обеспеченности 0,887
2. коэффициент обеспеченности 0,872
3. коэффициент обеспеченности 1,147
4. коэффициент обеспеченности 0,983

25. Рассчитать коэффициент оборачиваемости и длительность оборота за отчетный год, если выручка от продажи за прошлый год — 5800 тыс. руб., за отчетный год — 6300 тыс. руб.; остатки оборотных средств на начало периода — 513 тыс. руб., на конец периода - 521 тыс. руб.

1. коэффициент оборачиваемости 12,09, длительность оборота 30,19 дней
2. коэффициент оборачиваемости 12,28, длительность оборота 29,7 дней
3. коэффициент оборачиваемости 12,19, длительность оборота 29,5 дней
4. коэффициент оборачиваемости 11,22, длительность оборота 32,53 дней

26. Трудоемкость продукции отражает:

- а) производство продукции на одного работающего;
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- в) прямые затраты труда на выполнение конкретного изделия;
- г) производство продукции за единицу времени.

27. К объективным причинам образования внеплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:

- а) отсутствия работы;
- б) климатических условий;
- в) неисправности машин;
- г) отсутствия топлива.

28. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества..... к среднесписочной численности:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины.

29. Внутрисменные сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:

- а) рабочего дня;
- б) года;
- в) квартала;
- г) месяца.

30. Установите соответствие названных выплат персоналу и переменной части фонда заработной платы:

Части фонда оплаты труда	Выплаты персоналу
1. постоянная	а) заработная плата рабочим по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
2. переменная	б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты; в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат; г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

31. Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:

- а) фактическая величина ФЗП – плановая величина ФЗП;
- б) фактическая величина ФЗП – [плановая переменная часть ФЗП \* коэффициент (темпа) роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП];
- в) фактическая величина ФЗП – плановая величина ФЗП \* коэффициент темпа роста выручки;
- г) плановая величина ФЗП \* коэффициент темпа роста выручки – фактическая величина ФЗП.

32. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:

- а) увеличению выпуска продукции;
- б) снижению себестоимости продукции;
- в) снижению трудоемкости продукции;
- г) увеличению фондоемкости продукции.

33. Энерговооруженность труда определяется соотношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
- в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;



г) нееретической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

34. Экстенсивными факторами развития производства признаются увеличение:

- а) фондоотдачи и величины основных средств;
- б) производительности труда и количества работников;
- в) фондоемкости и трудоемкости производства;
- г) материалоотдачи и материалоемкости продукции.

35. Коэффициент износа рассчитывается как отношение:

- а) стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости;
- б) остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости;
- в) стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на конец периода;
- г) стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на начало периода.

36. .... продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота:

- а) товарная;
- б) реализованная;
- в) валовая;
- г) маржинальная.

37. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе объема производства и реализации продукции:

- а) установление причин снижения объемов производства и реализации ;
- б) разработка мероприятий по реализации выявленных резервов роста выпуска и реализации продукции ;
- в) количественная оценка резервов выпуска и реализации продукции ;
- г) оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы .

38. Показатели качества продукции не анализируются путем сравнения фактических данных с данными:

- а) предыдущих отчетных периодов;
- б) плановых заданий;
- в) аналогичных предприятий;
- г) предприятий иного профиля.

39. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

40. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
- б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
- в) уровень организации труда;
- г) уровень технологического развития производства.

41. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- а) объем производства продукции;
- б) структура производства продукции;
- в) материалоемкость продукции;
- г) стоимость материальных ресурсов.

42. При формировании расходов по обычным видам деятельности не считаются элементом затрат:

- а) материальные затраты;
- б) амортизация;
- в) запасные части и другие материалы для ремонта основных средств;
- г) прочие затраты.

43. Определите абсолютное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. руб., в отчетном году – 124,3 млн. руб.; продукция базисного года – 149,8 млн. руб., отчетного года – 160,2 млн. руб.:

- а) 12,6 млн. руб.
- б) 19,8 млн. руб.
- в) 4,9 млн. руб.
- г) -12,6 млн. руб.

44. Установите соответствие обозначенных показателей оценке производительности труда и эффективности использования фонда заработной платы:

Оценка	Показатели
1. производительность труда	а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ.
2. эффективность использования фонда оплаты труда	б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы,



	<p>доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции.</p> <p>в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ.</p> <p>г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.</p>
--	--

45. Расходы на 1 руб. продукции рассчитываются как отношение:

- а) прямых расходов к косвенным;
- б) переменных расходов к косвенным;
- в) общей суммы расходов к стоимости выпущенной продукции;
- г) постоянных расходов на количество выпущенной продукции.

46. Предприятие признается платежеспособным:

- а. если коэффициенты ликвидности имеют значения, соответствующие оптимальным
- б. если на предприятии отсутствуют заемные источники
- в. если собственный капитал превышает величину заемного капитала
- г. если полностью отсутствует задолженность бюджету
- д. если внеоборотных активов больше, чем заемных источников

47. Если коэффициент автономии уменьшился на 10%, коэффициент устойчивости финансирования увеличился на 6%, коэффициент маневренности возрос на 4%, то:

- а. финансовая устойчивость предприятия улучшилась
- б. финансовая устойчивость предприятия ухудшилась
- в. финансовая устойчивость предприятия не изменилась
- г. нельзя сделать однозначный вывод

48. Каким является критическое ограничение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:

- а.  $K = 0,3$ ;
- б.  $K = 0,1$ ;
- в.  $K = 0,5$ .

49. Баланс считается неликвидным, если не соблюдается только одно неравенство. Какое?:

- а.  $A1 > П1$ ;
- б.  $A2 > П2$ ;

- в.  $A3 > П3$ ;
- г.  $A4 < П4$ .

50. Применение пятифакторной (немодифицированной) модели Альтмана:
- а. позволяют оценить вероятность банкротства любого предприятия
  - б. позволяют оценить вероятность банкротства только крупных акционерных предприятий – участников фондового рынка;
  - в. дают представление только о текущем финансовом состоянии предприятия