

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования

Курагина / К.А. Курагина
« 29^{го} января 2022 г.

рег. № 04-04-2022-0356-0950

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа разработана: Грицук Натальей Васильевной, доцентом, кандидатом экономических наук кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2022

© Ф.И.О. Н.В. Грицук, 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» определяются тем, что изучение основных правил организации и ведения бухгалтерского учета имущества, источников его финансирования, доходов, расходов, финансовых результатов на основе МФСО позволит слушателям обобщить знания полученные на смежных дисциплинах, повысить уровень компетенций в области финансового учета и отчетности по МСФО, получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Раскрытие теоретического содержания правил составления бухгалтерской отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и их применение.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Показать роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений.- Осветить вклад влияния МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета.- Дать представление о принципах и структуре построения международных стандартов, концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.- Проанализировать основные положения основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования.- Познакомить с порядком составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.- Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками, регулирующие реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации в соответствии с международными стандартами (МСФО).- Способствовать воспитанию слушателей находить организационно-управленческие решения в

	профессиональной деятельности и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
--	--

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-2 составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-5 - способность проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	- Владение навыками организации и осуществления внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического субъекта; - проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности, обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета; - контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Умение - владеть методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни; - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; - составлять отчеты о результатах внутреннего контроля.	Знание - теоретических основ внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции.

**1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	14	12	6	6	-	-	2	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1	Раздел 1. Причины возникновения и процесс разработки МСФО	1	-	-
2	Тема 1.1 Классификация систем бухгалтерского учёта и международные стандарты бухгалтерского учёта и финансовой отчётности	0,5	-	-
3	Тема 1.2. Создание и развитие международной системы регулирования финансовой отчётности	0,5	-	-
4	Раздел 2. Содержание МСФО	5	4	1
5	Тема 2.1. Концептуальные основы представления финансовой отчетности	1	-	-
6	Тема 2.2. Представление финансовой отчетности, раскрытие информации в примечаниях к отчётности	2	2	0,5
7	Тема 2.3. Стандарты, регламентирующие отражение активов, обязательств и капитала	2	2	0,5
8	Раздел 3. Практика применения МСФО в РФ	-	2	1
9	Тема 3.1. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчётность	-	1	0,5
10	Тема 3.2. Порядок трансформация отчётности из РСБУ в формат МСФО	-	1	0,5
	Итого:	6	6	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ПК-5	Общее количество компетенций
Раздел 1. Причины возникновения и процесс разработки МСФО	1	2	2
Тема 1. Классификация систем бухгалтерского учёта и международные стандарты бухгалтерского учёта и финансовой отчётности	0,5	+	1
Тема 2. Создание и развитие международной системы регулирования финансовой отчётности	0,5	+	1
Раздел 2. Содержание МСФО	10	3	3
Тема 1. Концептуальные основы представления финансовой отчетности	1	+	1
Тема 2. Представление финансовой отчетности, раскрытие информации в примечаниях к отчётности	4,5	+	1
Тема 3. Стандарты, регламентирующие отражение активов, обязательств и капитала	4,5	+	1
Раздел 3. Практика применения МСФО в РФ	3	2	2
Тема 1. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчётность	1,5	+	1
Тема 2. Порядок трансформация отчётности из РСБУ в формат МСФО	1,5	+	1
ИТОГО	14	7	7

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Причины возникновения и процесс разработки МСФО

Тема 1. Классификация систем бухгалтерского учёта и международные стандарты бухгалтерского учёта и финансовой отчётности

Понятие МСФО. Виды моделей бухгалтерского учета в мире и их характерные черты. Социально-экономические, политические и географические факторы, отличающие системы разных стран. Предпосылки возникновения, значение МСФО. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.

Тема 2. Создание и развитие международной системы регулирования финансовой отчетности

История создания и развитие СМСФО. Комитет по МСФО, реорганизация. Организационная структура СМСФО. Правление СМСФО. Попечительский совет «Комитет по международным стандартам финансовой отчетности», Консультативный Совет по стандартам, Комитет по интерпретациям МСФО. Задачи и функции структурных элементов СМСФО. Порядок разработки и утверждения МСФО. Структура МСФО. Понятие концепции финансовой отчетности. Основные элементы структуры стандартов. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов.

Раздел 2 «Содержание МСФО»

Тема 1. «Концептуальные основы представления финансовой отчетности»

Элементы финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Качественные характеристики финансовой отчетности, принципы ее составления. основополагающие принципы составления отчетности в соответствии с МСФО.

Тема 2. «Представление финансовой отчетности, раскрытие информации в примечаниях к отчетности»

Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Отчетный период. Бухгалтерский баланс. Отчет о движении капитала. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменении собственного капитала. Приложения (примечания) к отчетности. Последовательность представления информации в приложениях.

Тема 3. «Стандарты, регламентирующие отражение активов, обязательств и капитала»

Цель, основные понятия, оценка, отражение в учете и финансовой отчетности стандартов, определяющие порядок, отражения активов, обязательств и капитала: IAS 16 «Основные средства», IAS 2 «Затраты по займам», IAS 40 «Инвестиционная недвижимость», IAS 38 «Нематериальные активы», IFRS 6 «Разведка и оценка запасов минеральных ресурсов», IAS 36 «Обесценение активов», IAS 2 «Запасы», IAS 12 «Налоги на прибыль», IAS 16 «Аренда», IFRS 9 «Финансовые инструменты», IAS 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», IAS 20 «Учёт государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи», IAS 19 «Вознаграждение работников», IFRS 2 «Платежи с использованием акций», IAS 32 «Финансовые инструменты – представление информации». IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями».

Раздел 3 «Практика применения МСФО в РФ»

Тема 1. «Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчётность»

Стандарты, определяющие процедуру объединения бизнеса и консолидации: IAS 27 «Отдельная финансовая отчётность»; IFRS 3 «Объединение бизнеса»; IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчётность»; IFRS 11 «Соглашения о совместной деятельности».

Тема 2. «Порядок трансформация первой отчётности из РСБУ в формат МСФО»

Понятие трансформации. Трансформация отчетности по МСФО – технические и организационные аспекты. Правила организации трансформации. Этапы трансформации. Основные положения IFRS 1 «Принятие международных стандартов финансовой отчетности впервые».

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными,

целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Закон о бухгалтерском учете [Электронный ресурс] Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (последняя редакция) // Консультант плюс справ. - правовая система // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

2. Приказ об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2018 года ISBN 978-5-907049-78-9 29.02.2011 № 107 (ред. от 26.08.2013) // Консультант плюс справ.-правовая система // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

3. Газизьянова, Ю. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю. Ю. Газизьянова, Т. В. Шумилина, Т. Г. Лазарева. - Самара: СамГАУ, 2020. - 153 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147168> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст: электронный. - . - ISBN 978-5-88575-603-7; Б. ц.

4. Гейзер, А. А. Международные стандарты финансовой отчетности / А. А. Гейзер. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 61 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153615> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст: электронный. - . - ISBN 978-5-7641-1294-7; Б. ц.

5. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / О.А. Кузьменко, Т.А. Кольцова. - 2-е изд., перераб. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст: электронный. - . - ISBN 978-5-400-01337-9; Б. ц.

6. Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / И. П. Лобачева. - пос. Каравеево: КГСХА, 2020. - 227 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171715> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Б. ц.

7. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: практикум / В. С. Терещенко. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 96 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167646> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Б. ц.

8. Трофимова, Людмила Борисовна. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум Для СПО / Л. Б. Трофимова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - (Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/476824> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - . - ISBN 978-5-534-12905-2

9. https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/

Дополнительная литература

1. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: рабочая тетрадь / О. О. Андреева. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. - 69 с. - Библиогр.: с. 67. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст: электронный. - Б. ц.

2. Грицук, Наталья Васильевна. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. нагляд. пособие для студентов направления 38.03.01 профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н. В. Грицук, Н. В. Палешева; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУАиА. - Киров: ВятГУ, 2017. - 158 с. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.07.2017) - Текст: электронный. - Б. ц.

3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст: электронный. - . - ISBN 978-5-394-01245-7: Б. ц.

4. Тюленева, Т. А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам: учебное пособие / Т. А. Тюленева. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105460> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст: электронный. - . - ISBN 978-5-906888-45-7: Б. ц.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;

- реферат.
- Формы самостоятельной работы:*
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Понятие МСФО. Виды моделей бухгалтерского учета в мире и их характерные черты.
2. Предпосылки возникновения, значение МСФО. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.

3. История создания и развитие СМСФО. Комитет по МСФО, реорганизация. Организационная структура СМСФО. Задачи и функции структурных элементов СМСФО.
4. Порядок разработки и утверждения МСФО. Структура МСФО.
5. Понятие концепции финансовой отчетности. Основные элементы структуры стандартов.
6. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов.
7. Элементы финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
8. Качественные характеристики финансовой отчетности, принципы ее составления.
9. основополагающие принципы составления отчетности в соответствии с МСФО.
10. Цель составления финансовой отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Отчетный период.
11. Бухгалтерский баланс.
12. Отчет о прибылях и убытках.
13. Отчет о движении капитала.
14. Отчет о движении денежных средств.
15. Приложения (примечания) к отчетности. Последовательность представления информации в приложениях.
16. Цель, основные понятия, оценка, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 16 «Основные средства».
17. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 2 «Затраты по займам».
18. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 40 «Инвестиционная недвижимость».
19. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 38 «Нематериальные активы».
20. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 36 «Обесценение активов».
21. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 2 «Запасы».
22. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 12 «Налоги на прибыль».
23. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 16 «Аренда».
24. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IFRS 9 «Финансовые инструменты».
25. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».

26. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 20 «Учёт государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
27. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 19 «Вознаграждение работников».
28. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IFRS 2 «Платежи с использованием акций».
29. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 32 «Финансовые инструменты – представление информации».
30. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями».
31. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IAS 27 «Отдельная финансовая отчетность».
32. Цель, основные понятия, отражение в учете и финансовой отчетности: IFRS 3 «Объединение бизнеса»; IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность»; IFRS 11 «Соглашения о совместной деятельности».
33. Понятие трансформации. Трансформация отчетности по МСФО – технические и организационные аспекты.
34. Правила организации и этапы трансформации.
35. Основные положения IFRS 1 «Принятие международных стандартов финансовой отчетности впервые».