

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования

Курагина / К.А. Курагина

« 29 » июля 2022 г.

р.л. № 04-04 2022-0556-0953

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Статистика и статистическая отчетность»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит »

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа разработана: Лаптевой Ириной Павловной, доцентом кафедры экономики ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2022

© Лаптева И.П., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Статистика и статистическая отчетность» определяются тем, что это отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных. Благодаря этим данным можно провести анализ функционирования любых видов деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Обучение слушателей методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, анализе хозяйственной деятельности предприятия, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- получение знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов;- профессиональное овладение методологией статистики в соответствии с требованиями к уровню подготовки слушателей;- обучение слушателей навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач-развить навыки самостоятельной работы с различными источниками статистических данных.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1: ведение бухгалтерского учета	ПК-1 - способность проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и	Владение навыками техники и методики документирования хозяйственных операций, ведения учета, в том числе с помощью	Умение осуществлять документирование хозяйственных операций, в том числе с помощью автоматизированных систем	Знание нормативно-инструктивных материалов в области бухгалтерской (финансовой) отчетности, их

	текущую группировку фактов хозяйственной жизни;	автоматизированных систем управления; - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе с помощью автоматизированных систем управления; - навыками формирования бухгалтерских проводок, в том числе с помощью автоматизированных систем управления	управления; - отражать информацию на счетах бухгалтерского учета, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в том числе с помощью автоматизированных систем управления; - осуществлять подготовительную работу перед составлением всех видов отчетности	состав и содержание.
ВД-2 составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-3 - способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Владение навыками подготовки, формирования и представления всех видов и форм отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками организации и ведения налогового учета и налогового планирования в организации	Умение формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность, - налоговые декларации; - формировать учетную политику для целей налогообложения, - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации	Знание нормативно-инструктивных материалов в области бухгалтерской (финансовой) отчетности, их состав и содержание; налоговое законодательство, - методик организации и ведения налогового учета и налогового планирования
ВД 3: анализ финансово-хозяйственной деятельности и	ПК-4 - способность проводить финансовый анализ, организовывать систему бюджетирования и управление	Владение навыками: - методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических	Умение осуществлять поиск информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических	Знание основных методов сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических

	денежными потоками;	задач; - современными инструментами анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	задач; - применять современные инструменты анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - использовать представленные в формах отчетности хозяйствующих субъектов данные для проведения анализа, бюджетирования и управления	задач; - современных инструментов анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач
--	---------------------	--	--	--

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно - заочная с применением ДОТ	26	22	12	10			4	Экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1	Раздел I. Теория статистики	8	5	2
2	Тема 1.1. Этапы статистического исследования	2	1	1

3	Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели	2	1	-
4	Тема 1.3. Ряды динамики	2	2	-
5	Тема 1.4. Экономические индексы	2	1	1
6	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	4	5	2
7	Тема 2.1. Статистика основных и оборотных средств	2	2	-
8	Тема 2.2. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда	2	2	-
9	Тема 2.3. Статистика населения и уровня его жизни	-	1	2
	Итого:	12	10	4

Матрица соотношения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
РАЗДЕЛ 1. Теория статистики	15	4	4	2	10	
Тема 1.1. Этапы статистического исследования	4	+	+	+	3	
Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели	3	+	+		2	
Тема 1.3. Ряды динамики	4	+	+		2	
Тема 1.4. Экономические индексы	4	+	+	+	3	
РАЗДЕЛ 2. Социально-экономическая статистика	11	3	3	2	8	
Тема 2.1. Статистика основных и оборотных средств	4	+	+	+	3	
Тема 2.2. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда	4	+	+	+	3	
Тема 2.3. Статистика населения и уровня его жизни	3	+	+		2	
Итого	26	7	7	4	18	

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Теория статистики

Тема 1.1. Этапы статистического исследования

В теме рассматриваются статистическое наблюдение, его виды и способы. Статистическая отчетность как главная форма статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели

В теме рассматриваются абсолютные величины, виды относительных величин, виды средних величин и способы их расчета.

Тема 1.3. Ряды динамики

Тема посвящена видам динамических рядов, правилам их построения, базисным и цепным показателям динамики, методам выравнивания динамических рядов. Экстраполяции.

Тема 1.4. Экономические индексы

В теме рассматриваются понятие и виды индексов, порядок их построения. Важнейшие экономические индексы.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Статистика основных и оборотных средств.

В теме дается понятие национального богатства, основных и оборотных средств. Рассматриваются показатели обеспеченности, движения, состояния основных средств и эффективности их использования. Классификация оборотных средств, показатели эффективности их использования. Формы статистической отчетности.

Тема 2.2. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда

Рассматриваются понятие занятых и безработных, уровня участия в рабочей силе, уровень занятости и безработицы. Способы определения среднесписочной численности работников, показатели движения и текучести рабочей силы. Использование рабочего времени, показатели производительности труда. Статистика оплаты труда. Источники статистических данных.

Тема 2.3. Статистика населения и уровня его жизни

В теме даются показатели численности и состава населения. Показатели естественного и механического движения населения. Обобщающие показатели уровня жизни, показатели доходов и расходов населения, показатели потребления и бедности.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение

интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в

учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. - (Учебные издания для бакалавров)

2. Статистика [Текст] : учеб. пособие по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; В. Н. Салин, Б. Ю. Левит, Е. П. Шпаковский ; ред.: В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2014. - 502, [2] с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 504

3. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

Дополнительная литература

1. Ефимова, Марина Романовна. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : [по направлениям "Экономика", "Менеджмент"] / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко ; под ред. М. Р. Ефимовой ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 364 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс) (Учебно-методическое объединение рекомендует). - Библиогр.: с. 350.

2. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Издательство Юрайт, 2014. -446с.

3. Статистика: Практикум: учеб.пособие для академического бакалавриата / под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Издательство Юрайт, 2014.-514с.

Учебно-методическая литература

1. Статистика: Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов всех экономических направлений и специальностей всех форм обучения /

Лаптева И.П., Гришина Е.Н. – Киров: ПРИП ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2018. - с. 44

2. Учебно-методическое пособие по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика», для студентов всех экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Лаптева И.П., Гришина Е.Н. – Киров: ПРИП ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2019. - 69с.

3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов всех экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Лаптева И.П., Гришина Е.Н. – Киров: ПРИП ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2019 - с. 57

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"

	«Антиплагиат.ВУЗ»		
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

– практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовых заданий).

Экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень вопросов к экзамену

1. Организация статистики в РФ.
2. Статистическое наблюдение: его формы и виды.
3. Статистическая отчетность главная форма статистического наблюдения
4. Виды статистического наблюдения.
5. Виды и задачи группировок.
6. Абсолютные и относительные величины статистики.
7. Понятие, виды средних величин и правила и области применения средних величин.
8. Понятие, виды рядов динамики, принципы их построения.
9. Показатели рядов динамики на цепной и базисной основе.
10. Расчет средних показателей ряда динамики.
11. Выявление тенденций развития рядов динамики.
12. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.
13. Понятие и виды экономических индексов, области их применения.
14. Общие индексы агрегатные и средние из индивидуальных.
15. Понятие и состав национального богатства.

16. Понятие и классификация основных средств.
17. Методы оценки основных фондов.
18. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов.
19. Баланс основных фондов.
20. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.
21. Показатели использования оборотных средств
22. Показатели наличия, состава и занятости рабочей силы.
23. Показатели наличия, состава и движения персонала предприятия.
24. Показатели использования рабочего времени.
25. Система показателей производительности труда.
26. Абсолютные и относительные показатели оплаты труда.
27. Показатели численности, состава и размещения населения.
28. Показатели естественного движения населения.
29. Показатели механического движения населения.
30. Обобщающие показатели уровня жизни.
31. Показатели доходов и расходов населения.
32. Показатели дифференциации населения и уровня бедности.

Перечень примерных тестовых вопросов к экзамену

1. Объединение выполнило план производства на 104%. Прирост выпуска продукции к прошлому году составил 7%. Относительная величина планового задания составит (%):
 - а) 97,0;
 - б) 102,9;
 - в) 111,0.

2. Определить средний тарифный разряд рабочих (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

3. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:
 - а) фондоотдача;
 - б) производительность труда;
 - в) себестоимость единицы продукции;
 - г) материалоемкость.
4. Коэффициент годности основных фондов на конец года 80%, а коэффициент износа на начало года 15%. Определить коэффициент износа на конец года и годности на начало года.
5. Критический момент переписи – это:

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении;
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи;
- д) время подготовки к переписи.

6. N - число родившихся; \bar{S} - средняя численность населения; $\bar{S}_{\text{женщ. 15-49}}$ - средняя численность женщин в репродуктивном возрасте (от 15 до 49 лет); $K_{\text{общ. рожд.}}$ - общий коэффициент рождаемости; $d_{\text{женщ. 15-49}}$ - доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения. Формулы для расчета специального коэффициента рождаемости:

а) $K = \frac{N \cdot 1000}{\bar{S}}$; б) $K = \frac{N \cdot 1000}{\bar{S}_{\text{женщ. 15-49}}}$;

в) $K = \frac{K_{\text{общ. рожд.}}}{d_{\text{женщ. 15-49}}}$.

7. Уровень безработицы - это ...

- а) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;
- б) доля безработных в общей численности рабочей силы;
- в) отношение числа безработных к общей численности занятого населения.

8. Индекс средней часовой производительности труда составит ...% (с точностью до 0,1%) при условии

- а) индекс средней месячной производительности труда рабочих = 105%;
- б) индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях = 110%;
- в) индекс средней фактической продолжительности рабочего дня = 98%.

9. Стоимость реализованной продукции за период увеличился на 20%, индекс цен за этот период составил 1,15. Количество реализованной продукции:

- а) не изменилось;
- б) увеличилось на 4,3 %;
- в) увеличилось на 4,2 %.

10. Остаток оборотных средств составил, млн. руб., на 01.01.2021г. - 400; на 01.02.2021г. - 420; на 01.03.2021г. - 425; на 01.04.2021г. - 440. Средняя величина оборотных средств за 1 квартал составила: