

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Начальник управления
дополнительного
образования и
международной
деятельности

13.01.2022
дата


подпись

К.А. Курагина
степень, звание, ФИО

№ регистрации

13.01.2022
01-04-2022-0584-050

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Вятские ящеры

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

Вятские ящеры

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

Наименование

Лист согласования рабочей программы по дисциплине (модулю)

Вятские ящеры

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Вятские ящеры

наименование

Формы обучения

Очная

наименование

Разработчик РП

Пупышева Светлана Анатольевна, канд. геогр. н., доцент

Цели и задачи, решаемые дисциплиной (модулем)

Цель дисциплины	Получение знаний об истории развития и образования планеты Земля, эволюции географической среды и ее основных компонентов - растительных и животных организмов, климата, рельефа, истории развития хозяйственного комплекса на примере Кировской области
Задачи дисциплины	<p>1. формирование представлений о методах геологических и археологических исследований, происхождении, этапах эволюции литосферы, земной коры, рельефа, атмосферы, гидросферы, климата, растений, животных, человека, палеогеографических условий и географической оболочки в целом.</p> <p>2. развитие умений анализировать и сопоставлять разнообразную геологическую информацию, овладение навыками полевой работы по описанию обнажений, сбору геологических образцов, определению минеральных, палеонтологических и археологических объектов.</p>

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

Компетенция УК-1

Способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга.

Знает	Умеет	Владеет
методы геологических исследований, происхождение и этапы эволюции Земли, литосферы, земной коры, рельефа, атмосферы, гидросферы, климата, растений, животных, палеогеографические условия развития территории Кировской области;	выделять основные палеогеографические особенности регионального уровня на основе анализа карт и фактической палеогеографической информации	навыками полевой работы по описанию обнажений, сбору геологических образцов, определению минеральных, палеонтологических и археологических объектов

**Учебно-тематический план
Уровень сложности: базовый**

	Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятель ная работа
			Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лаборато рных работ	
1.	История развития территории Кировской области	8	6	6			2
2.	Определение минеральных, палеонтологических и археологических объектов	46	18		18		28
	ИТОГО	54	24	6	18		30

Содержание дисциплины и отдельных занятий
Уровень сложности базовый

Наименование раздела	Наименование и содержание тем (занятий)	Трудоёмкость, часов	Форма текущего контроля
Раздел 1. История развития территории Кировской области	Лекции		
	Общие закономерности развития геосфер Земли	6	
	Практики, семинары	-	опрос
	Самостоятельная работа		
	Частные методы палеогеографических исследований	2	
	Лекции	-	
Раздел 2. Определение минеральных, палеонтологических и археологических объектов	Практики и семинары		
	Определение минералов	4	
	Определение палеонтологических объектов	10	опрос
	Определение археологических объектов	4	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление навыков использования методов определения геологических, палеонтологических и археологических объектов	28	
	ИТОГО	54	

Описание применяемых образовательных технологий

Наименование тем (занятий)	Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные)
Общие закономерности развития геосфер Земли	Презентация
Определение минералов	Исследовательские методы
Определение палеонтологических объектов	Исследовательские методы
Определение археологических объектов	Исследовательские методы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература (основная)

1) Историческая геология: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Геология" / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. - М. : Академия, 2011. - 464 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 447-454

Учебно-методические издания

1) Геология: учеб. пособие / И. А. Карлович. - М.: Академ. проект, 2004. - 704 с.. - Библиогр.: с. 696-697

2) Основы исторической геологии с элементами палеонтологии. Региональная геология России: учеб. пособие / И. А. Карлович. - Владимир: Изд-во ВГПУ, 2000. - 340 с.

3) Геология: практикум для аудитор. и полев. занятий / С. А. Пупышева. - Киров: Изд-во ВятГУ, 2011. - 207 с.: ил. - Библиогр.: с. 196-197

4) Практические занятия по исторической геологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. А. Гречишникова, Е. С. Левицкий. - М.: Недра, 1979. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 142

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория
Практики, семинары	Учебная аудитория
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор, ноутбук
Минеральные, петрографические, палеонтологические коллекции

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения
Пакет программ Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем
ЭБС «НЭБ» ELIBRARY.RU

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Вятские ящеры

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

Вятские ящеры

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

Наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется преподавателем в процессе изучения курса при непосредственном взаимодействии со слушателем в учебной аудитории.

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: **Аттестация** (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Аттестовано	методы геологических исследований, происхождение и этапы эволюции Земли, литосферы, земной коры, рельефа, атмосферы, гидросферы, климата, растений, животных, палеогеографические условия развития территории Кировской области;	выделять основные палеогеографические особенности регионального уровня на основе анализа карт и фактической палеогеографической информации	навыками полевой работы по описанию обнажений, сбору геологических образцов, определению минеральных, палеонтологических и археологических объектов

Итоговая аттестация в форме зачета. Для итогового контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет в форме теста.

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: **Оценка** (зачтено, не зачтено)

Оценка	Критерий оценивания	
	знает	умеет
Зачтено	методы геологических исследований, происхождение и этапы эволюции Земли, литосферы, земной коры, рельефа, атмосферы,	выделять основные палеогеографические особенности регионального уровня на основе анализа карт и фактической информации
		навыками полевой работы по описанию обнажений, сбору геологических образцов, определению минеральных,

	гидросферы, климата, растений, животных, палеогеографические условия развития территории Кировской области;	палеогеографической информации	палеонтологических и археологических объектов
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности, характеризующих формирование
компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерные материалы для итогового контроля знаний учащихся (зачет)**

Период, в котором появились покрытосеменные растения:

1. триасовый
2. силурийский
3. **меловой**
4. палеогеновый

Для поздней перми характерна:

1. обширная трансгрессия
2. каледонская складчатость
3. **обширная регрессия**

В соответствии с парадигмой пульсационизма в геологической истории планеты:

1. **чередуются фазы растяжения и сжатия планеты**
2. общий объем планеты уменьшается
3. общий объема планеты расширяется
4. земное ядро пульсирует, приводя к расширению мантии

Эвапориты – это...

- 1) древние галечники
- 2) конгломераты
- 3) карбонатные породы
- 4) **лагунные осадки**

Какие палеонтологические находки и их признаки указывают на высокие температуры древних морей:

- 1) видовая бедность
- 2) простая скульптура
- 3) малые размеры раковин
- 4) **кораллы**

В состав палеозойского материка Гондвана входили платформы:

- 1) **Африканская и Австралийская;**
- 2) Русская и Сибирская;
- 3) Китайская и Антарктическая;
- 4) Североамериканская и Африканская.

Главная особенность каменноугольного периода:

1. распад Гондваны
2. мощное соленакопление
3. **обширное угленакопление**
4. появление первых наземных растений

Обширное оледенение на Гондване произошло в:

1. начале девона
2. конце юры – начале мела
3. **конце карбона – начале перми**

Как отличить интрузивную породу от эффузивной:

- 1) по минеральному составу
- 2) по окраске
- 3) по твердости
- 4) **по строению и форме залегания**

Как отличить основную породу от кислой:

- 1) по форме залегания
- 2) по текстуре и структуре
- 3) по строению и форме залегания
- 4) **по цвету и минеральному составу**

Стратиграфическая колонка прилагается к геологической карте с целью:

- 1) описания типа полезного ископаемого;
- 2) отображения площади распространения горной породы;
- 3) отображения геологических структур;
- 4) **изображения последовательности напластования горных пород и характера контактов между смежными стратиграфическими подразделениями.**

Цветовая гамма на геологической карте отображает:

- 1) глубину залегания горных пород;
- 2) площадь распространения горных пород;
- 3) **возраст горных пород;**
- 4) мощность отложений.

К тетраподам относятся:

1. **млекопитающие**
2. кистеперые рыбы
3. птицы
4. граптолиты

На Гондване началось покровное оледенение в:

1. кембрии
2. **карбоне**

3. девоне
4. неогене

На территории Восточно-Европейской платформы в карбоне:

1. **мелкое эпиконтинентальное море**
2. огромная солеродная лагуна
3. континентальные условия
4. оледенение

Скелет, образовавшийся за счет склеивания посторонних минеральных частиц секреторным цементом:

1. секреторный
2. **агглютинированный**
3. органический
4. не существует

Складчатость, завершившаяся в пермском периоде:

1. **герцинская**
2. каледонская
3. альпийская
2. киммерийская

Талассократические периоды:

1. **юрский**
2. триасовый
3. пермский
4. **меловой**

Период, в котором появились покрытосеменные растения:

1. триасовый
2. силурийский
3. **меловой**
4. палеогеновый

Руководящие ископаемые:

1. **имеют широкое горизонтальное распространение**
2. имеют узкое горизонтальное распространение
3. распространены в пределах одного бассейна седиментации

Наилучшие условия для захоронения остатков организмов создаются в:

1. **водной среде**
2. воздушной среде
3. тектонически активной среде
4. континентальных условиях

Палеонтология – это наука...

1. о геологическом времени развития Земли
2. об ископаемых растительных остатках, тесно связанная с такими естественными науками как геология и география
3. изучающая живые организмы и взаимодействие между ними
4. **которая изучает органический мир прошлых геологических эпох и закономерности его исторического развития в тесной взаимосвязи с изучением истории развития Земли.**

Фанерозой – это.....

1. акрон
2. **эон**
3. эра
4. период

Какие периоды входят в палеозойскую (Pz) эру?

1. Палеогеновый, неогеновый, антропогеновый
2. Триасовый и меловой
3. **Девонский, каменноугольный**
4. **Пермский и Силурийский**

Где чаще всего встречаются чаще всего окаменелые остатки животных

1. **Осадочных породах морского происхождения**
2. **Континентальных речных**
3. **Озерных и болотных**
4. Магматических
5. Метаморфических

Укажите вероятные превращения в окаменелости погибших животных и растений

1. Накопление
2. Захоронение
3. **Фоссилизация**
4. Утилизация
5. Кремация

В чем состоит процесс окаменевания скелета животного

1. **Пропитывании минеральными соединениями**
2. Обволакивании глинами
3. Засыпании песком
4. Захоронение в нишах

Крупнейший нефтегазоносный бассейн России в Западной Сибири связан с

- 1) фундаментом древней платформы
- 2) осадочным чехлом древней платформы

- 3) фундаментом молодой платформы
- 4) **осадочным чехлом молодой платформы**

Сейсмический метод основан на

- 1) определении минерального состава горных пород
- 2) изучении экзогенных процессов
- 3) описании обнажений горных пород
- 4) **регистрации скорости распространения в теле Земли волн, вызванных землетрясениями или искусственными взрывами**

Нижнюю границу палеозоя проводят около

- 1) 50 тыс. лет назад
- 2) 540 тыс. лет назад
- 3) 5,4 млн. лет назад
- 4) **540 млн. лет назад**

18. Укажите геологический период для которого характерны жаркий и влажный климат, активное угленакопление, господство хвощей, папоротникообразных и земноводных:

- 1) неогеновый;
- 2) меловой;
- 3) **карбоновый;**
- 4) юрский.

29. Назовите древнейших позвоночных Земли:

- 1) **рыбы;**
- 2) пресмыкающиеся;
- 3) земноводные;
- 4) членистоногие.

Что такое ихнофоссилии?

- 1) органические ископаемые биомолекулы различного происхождения.
- 2) **представлены следами жизнедеятельности ископаемых организмов.**
- 3) состоят из продуктов жизнедеятельности.
- 4) представлены скелетами, отпечатками и ядрами

Что такое эуфоссилии?

- 1) органические ископаемые биомолекулы различного происхождения.
- 2) представлены следами жизнедеятельности ископаемых организмов.
- 3) состоят из продуктов жизнедеятельности.
- 4) **представлены скелетами, отпечатками и ядрами**

Рифостроящие организмы докембрия.

- 1) табулятоморфные и четырехлучевые кораллы, мшанки, брахиоподы

2) **цианобионты**

3) шестилучевые кораллы, рудисты

4) шестилучевые кораллы, известковые красные и зеленые водоросли

К шельфу приурочены следующие биоэкономические зоны:

1) абиссаль, ультраабиссаль, денсаль

2) **литораль, сублитораль, эпibatиаль**

3) денсаль, литораль, сублитораль

4) ультраабиссаль, батиаль, эпibatиаль

Когда началась и закончилась Кайнозойская эра?

1) **началась 65 млн лет назад, длится ныне**

2) началась 600 млн лет назад, закончилась 250 млн лет назад

3) началась 251 млн лет назад, закончилась 65 млн лет назад

4) началась 2500 млн лет назад, закончилась 600 млн лет назад

Для графита характерны:

1) **малая твердость, металловидный блеск, совершенная спайность;**

2) средняя твердость, жирный блеск, метаморфическое происхождение;

3) твердость 1 балл, матовый блеск, весьма совершенная спайность;

4) малая твердость, восковый блеск, несовершенная спайность.

Флюорит имеет следующие признаки:

1) **средняя твердость, разнообразная окраска, совершенная спайность;**

2) твердость 7 баллов, стеклянный или жирный блеск, белая черта;

3) средняя твердость, постоянная окраска, отсутствие спайности;

4) очень большая твердость, зональное строение, гидротермальный генезис.

Галенит – это минерал, имеющий такие признаки:

1) средняя твердость, алмазный блеск, весьма совершенную спайность;

2) **большая твердость, металлический блеск, гидротермальное происхождение;**

3) малая твердость, свинцово-серый цвет, совершенная спайность;

4) средняя твердость, постоянный цвет, свинцово-серая черта.

Пирит имеет такие признаки как:

1) средняя твердость, металлический блеск, совершенная спайность;

2) очень высокая твердость, черная черта, весьма несовершенная спайность;

3) **большая твердость, металлический блеск, светлый латунно-желтый цвет;**

4) средняя твердость, отсутствие спайности, магматическое происхождение.

Для кальцита типичны:

1) средняя твердость, полуметаллический блеск, белая черта;

- 2) **средняя твердость, неметаллический блеск, реакция с HCl на холоде;**
- 3) большая твердость, непостоянная окраска, совершенная спайность;
- 4) средняя твердость, белая черта, магматическое происхождение.

Диагностические признаки гипса:

- 1) **мягкость, разнообразная окраска, белая черта;**
- 2) малая твердость, белый цвет, реакция с HCl;
- 3) средняя твердость, совершенная спайность, осадочное происхождение;
- 4) малая твердость, неметаллический блеск, непостоянная окраска.

Апатит обнаруживается по таким признакам как:

- 1) средняя твердость, матовый блеск, белая черта;
- 2) **средняя твердость, стеклянный блеск, несовершенная спайность;**
- 3) высокая твердость, зеленая черта, магматическое происхождение;
- 4) различная окраска, белая черта, весьма совершенная спайность.

Для кварца характерны:

- 1) очень высокая твердость, стеклянный блеск, разнообразное происхождение;
- 2) высокая твердость, постоянная окраска, отсутствие черты;
- 3) **высокая твердость, непостоянная окраска, отсутствие спайности;**
- 4) стеклянный или жирноватый блеск, разнообразная окраска, реакция с HCl.

Пирролюзит имеет следующие признаки:

- 1) **низкая твердость, матовый блеск, натечная, оолитовая морфология и т.п.;**
- 2) средняя твердость, черный цвет, черная или синевато-черная черта;
- 3) большая твердость, матовый блеск, осадочное происхождение;
- 4) очень большая твердость, черная черта, весьма несовершенная спайность.

Оливину присущи:

- 1) большая твердость, металлический блеск, отсутствие черты;
- 2) средняя твердость, зеленоватая окраска, магматический генезис;
- 3) очень большая твердость, неметаллический блеск, несовершенная спайность;
- 4) **большая твердость, стеклянный блеск, отсутствие черты.**