

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

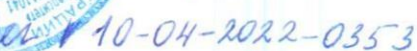


УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

 С.В. Никулин

«» 2022 г



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«РАЗРАБОТЧИК VR&AR»

Киров, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Разработчик VR&AR» (далее ОППО) реализуется на русском языке.

Программа ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере цифровых технологий, в частности технологий виртуальной и дополненной реальности (далее VR&AR).

1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативно-методическую основу разработки ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 N 37 раздел Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях
- Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31 октября 2018 года №682н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» (далее ВятГУ);

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Цель обучения – получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере цифровых технологий, в частности технологий виртуальной и дополненной реальности.

Основные задачи обучения:

- формирование целостного представления о разработке VR&AR-приложений;
- получение необходимых теоретических и практических основ профессии разработчика VR&AR;
- получение знаний об оборудовании и программном обеспечении для работы с VR&AR;
- обеспечение подготовки работников к выполнению основных трудовых функций:
 - разработка приложений VR&AR;
 - создание 2D- и 3D-контента;
 - программирование VR&AR-механик.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ
Срок освоения программы – 144 часа.

По итогам обучения слушатель получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных.

Слушатель по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки «Разработчик VR&AR» должен иметь ВО, СПО или среднее (полное) общее без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Разработчик VR&AR» ориентирована на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – владеть основными приёмами трёхмерного моделирования.

ПК 2 – владеть основами программирования на языке C#.

ПК 3 – владеть основами геймдизайна в среде разработки Unity.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК-1 - владеть основными приёмами трёхмерного моделирования	Навыки создания цифрового контента для VR&AR-приложений	Создавать и текстурировать трёхмерные модели	1. Интерфейс и инструментарий специализированного программного обеспечения (Blender). 2. Стандарты и требования к 3D-моделям, применяемым в средах разработки приложений.
Профессиональная	ПК-2 - владеть основами программирования на языке C#	Навыки создания интерактивных механик в среде разработки Unity для обеспечения работоспособности VR&AR-приложений	Создавать скрипты на языке C# в среде разработки Unity	1. Базовый синтаксис, конструкции и операции языка программирования C#. 2. Особенности языка при разработке под Unity.
Профессиональная	ПК-3 - владеть основами геймдизайна в среде разработки Unity	Навыки разработки 3D-, VR- и AR-приложений в среде разработки Unity	1. Создавать и настраивать игровые сцены (уровни) в Unity. 2. Выполнять сборку приложений.	1. Функционал и инструментарий Unity. 2. Компоненты для разработки VR&AR-приложений.

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Разработчик VR&AR	140	+	+	+	3

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ОППО

Реализация ОППО – программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Основная программа профессионального обучения обеспечена необходимой учебно-методической документацией и электронными материалами по всем учебным дисциплинам программы.

Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ОППО:

Декан ФТИД, к.т.н., доцент В.А. Лисовский

Согласовано:

Начальник Управления
дополнительного образования

К.А.Курагина