

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курагина / Курагина К.А.
« 28 » апреля 2022г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации

**«Оказание первой помощи при неотложных состояниях
в условиях бассейна»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	ПК 1 - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владение навыками организации первой помощи; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Умение оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания; состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знание нормативно-правовых основ оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий
Практическая	ПК-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приемы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для профилактики травматизма	Владение навыками осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах, аллергических состояниях и других	Умение оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь с учетом возрастных особенностей при неотложных состояниях, забо-	Знание причин и особенностей травматизма; мероприятий при оказании первой помощи; особенностей протекания неотложных состояний; принципов оказания первой помощи и основных мероприятий по оказанию первой помощи

		нарушениях здо- ровья.	леваниях, угро- жающих жизни и здоровью; предупреждать их	
--	--	---------------------------	---	--

Перечень вопросов к итоговому зачету

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Виды первой помощи и понятие о первой помощи (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г)
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
5. Осмотр пострадавшего. Определение наличия признаков жизни. Вызов скорой медицинской помощи.
6. Аптечка первой помощи, ее назначение, состав и виды.
7. Терминальное состояние. Признаки, характеристика клинической и биологической смерти.
8. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
9. Компрессии грудной клетки и искусственная вентиляция легких. Порядок действий (алгоритм) при реанимации.
10. Особенности проведения СЛР детям и подросткам.
11. Причины и признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Приемы оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей пострадавшим, находящимся в сознании.
12. Оказание помощи взрослому, ребенку и самому себе.
13. Оказание первой помощи при остановке дыхания.
14. Понятие о травматизме и травмах. Характеристика закрытых травм.
15. Первая помощь при ушибах, повреждении связочного аппарата, вывихах суставов, переломах костей.
16. Причины, характеристика и первая помощь при травмах груди и живота, головы и позвоночника.
17. Понятие, классификация ран и их характеристика. Осложнения ран (инфицирование и кровотечение). Алгоритм оказания первой помощи при различных видах ран.
18. Причины, признаки, классификация кровотечений. Основные способы остановки наружных кровотечений (временная и окончательная). Объем первой помощи при кровотечениях и кровопотере.

19. Понятие и классификация ожогов. Изменения в тканях и клиническая картина при ожогах (степени ожога). Определение прогноза. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах.
20. Понятие общего охлаждения. Факторы, способствующие охлаждению, первая помощь при воздействии холодового фактора.
21. Причины (типы) утопления. Характеристика бледного, истинного, смешанного типов утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения при истинном типе утопления. Мероприятия по предупреждению утоплений.
22. Острые сердечно-сосудистые нарушения, их причины, признаки и первая помощь.
23. Аллергические состояния, их характеристика и объем первой помощи.
24. Гипогликемия, ее причины, признаки и первая помощь.
25. Судорожные состояния, их причины, признаки и первая помощь.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.