Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
_____ Курагина К.А.
«29» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Современные цифровые технологии»

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

В рамках проведения итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня знаний слушателей профессиональным стандартам.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Производственно-технологическая Организационно-управленческая Научно-исследовательская Проектная Информационно-аналитическая	ПК 1: Способность использовать, обрабатывать и преобразовывать информацию различной природы, представленную в электронной форме	Владеть навыками работы с информацией различной природы: текстовой, табличной и графической, – представленной в электронной форме	Уметь использовать инструментарий текстовых и табличных процессоров	Знать принципы визуализации информации, базовые элементы визуальных коммуникаций
	ПК 2: Способность ориентироваться в современных технологиях, включая технологии сети Интернет	Владеть навыками эффективной и безопасной работы в сети Интернет	Уметь использовать возможности сети Интернет и представленного в ней инструментария для решения прикладных задач	Знать базовые принципы функционирования современных решений, основывающихся на элементах теории систем искусственного интеллекта, языков программирования, интернета вещей

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Как называется процесс обнаружения в сырых данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных, доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности?
2. Провайдер планирует выявлять клиентов, для которых высока вероятность того, что они перестанут пользоваться услугами провайдера в ближайший месяц. Что будет объектом в данной задаче?
3. Кто является создателем первого машинного алгоритма?
4. Как назывался первый декларативный функциональный интерпретируемый язык программирования?
5. Как называется критерий качества цели метода SMART, согласно которому цель должна быть реалистичной в плане согласованности с содержанием задач и целей более высокого уровня?
6. В каком разделе классической канбан-доски помещается полный список задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели проекта?
7. Назовите поисковые системы, наиболее популярные в России.
8. Какие критерии ранжирования сайтов вам известны?
9. Как называется уровень модели OSI, на котором работают маршрутизаторы?
10. Как называется протокол, позволяющий сетевым устройствам автоматически получать IP-адрес?
11. Какие законы действуют при использовании ресурсов сети Интернет?
12. Какая часть идентификатора ресурсов Интернет влияет на то, к какому именно серверу будет осуществляться подключение?
13. Что подразумевает визуализация текстовой информации?
14. Кто является авторами программы PowerPoint?
15. Какие принципы создания интеллект-карт вам известны?
16. В каких приложениях компании Microsoft есть возможность создавать объекты SmartArt?
17. Какое сочетание клавиш вставляет неразрывный пробел в текстовом процессоре Microsoft Word?
18. В текстовом процессоре MS Word выделено одно слово в абзаце. Что произойдет после применения опции «выравнивание по центру»?
19. Чем определяется адрес ячейки в электронной таблице?
20. Что такое ряды данных диаграммы?

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу.

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций.