

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию



С.В. Никулин

2022 г

2022-0549-60

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы кинезиологии и кинезиотейпирования»

Киров, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы кинезиологии и кинезиотейпирования» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и

перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- Приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по применению кинезиотейпирования в практике адаптивной и оздоровительной физической культуры и физической реабилитации.

Основные задачи обучения:

- изучить механизмы сократительной активности скелетных мышц и их регуляции;
- изучить признаки нарушений состояния и функций мышечно-связочного аппарата;
- изучить теоретические основы кинезиотейпирования;
- освоить техники тейпирования.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - тренер, инструктор-методист, тренер-преподаватель, реабилитолог, административно-управленческий персонал.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Основы кинезиологии и кинезиотейпирования» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы кинезиологии и кинезиотейпирования» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность к определению состояния мышечно-связочного аппарата для повышения эффективности занятий адаптивной и оздоровительной физической культурой.

ПК-2. Способность использовать приемы кинезиотейпирования в практике физической тренировки и физической реабилитации.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая | ПК-1 - Способность к определению состояния мышечно-связочного аппарата для повышения эффективности занятий адаптивной и оздоровительной физической культурой | Владение навыками определения состояния мышечно-связочного аппарата основных суставов человека, оценки положения частей тела | Умение оценивать состояние мышц и связок. Определять временные адаптации мышц к выполнению физической нагрузки | Знание современных представлений и концепций механизмов и регуляции сократительной активности мышц при выполнении физической нагрузки и в покое, в норме и патологии |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая | ПК 2 – Способность использовать приемы кинезиотейпирования в практике физической тренировки и физической реабилитации | Владение навыками кинезиотейпирования при основных нарушениях состояний мышечно-связочного аппарата и | Умение оценивать возможность/невозможности применения мышечного тейпирования | Знание анатомо-физиологических основ кинезиотейпирования, механизмов и эффектов тейпирования, алгоритмов действий при их применении |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

| Название учебной дисциплины | Трудоемкость по учебному плану, часов | Компетенции | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | Общее количество компетенций |
| Основы кинезиологии и кинезиотейпирования | 34 | + | + | 2 |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Морозова М.А., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой МБД;
Ковязина Г.В., канд. пед. наук., доцент, декан ФФКС БятГУ

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования

Начальник Управления
дополнительного образования

 Т.А. Кудрявцева
 К.А. Курагина