

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.
«29» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки

«Разработка прикладного программного обеспечения»

Киров, 2022

Введение

Защита итоговой аттестационной работы (далее ИАР) является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Разработка прикладного программного обеспечения».

Цель проведения итоговой аттестации	Определение сформированности компетенций, предусмотренных дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки
Задачи проведения итоговой аттестации	<p>Выполнение слушателем проектной работы, соответствующей критериям актуальности и законченности.</p> <p>Оценка сформированности компетенций слушателя в части, предусмотренной программой ДПП, со стороны членов итоговой аттестационной комиссии.</p> <p>Оценка сформированности компетенций слушателя в части, предусмотренной программой ДПП, со стороны представителей работодателей.</p>

Перечень проверяемых результатов обучения

В рамках проведения итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня знаний слушателей профессиональным стандартам.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Производственно-технологическая Организационно-управленческая Научно-исследовательская Проектная Информационно-аналитическая	ПК 1: Применяет языки программирования для решения профессиональных задач	Применяет языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов	Способен создавать программное обеспечение и/или его элементы (модули, подсистемы и т.д.) на языках программирования Python и/или JavaScript	Базовые принципы программирования, принципы работы с языками динамической типизации, стандартные библиотеки Python и/или JavaScript

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	ПК 2: Применяет принципы и основы алгоритмизации	Разрабатывает типовые алгоритмы под контролем опытных наставников	Способен описывать линейные, разветвленные и итерационные последовательности действий с помощью формальных нотаций, в том числе с применением специализированных программных средств	Основы алгоритмизации, основы построения и анализа бизнес-процессов
	ПК 3: Применяет СУБД	Участвует в проекте по созданию заказного ПО под контролем опытных специалистов	Способен создавать базы данных, а также организовывать добавление, хранение, модификацию и удаление структурно связанных данных из хранилищ	Основы реляционный алгебры, основы построения баз данных, принципы работы с базами данных

ИАР должна быть выполнена на базе конкретных материалов представлять собой работу проектного характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и обоснованные предложения.

Тема ИАР должна быть актуальной и выбираться слушателями с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы. Тема работы выбирается слушателем самостоятельно, либо из предложенной тематики.

Примерная тематика итоговых аттестационных работ

1. Разработка программного решения для анализа статистики трудоустройства по отраслям экономики.
2. Разработка frontend-части ресурса для записи на мероприятия.
3. Проектирование прототипа интерфейса мобильного приложения, предназначенного для бронирования мест в коворкинге.
4. Автоматизация процесса резервирования книг в библиотеке.
5. Разработка скрипта для расчета эффективности работы сотрудников компании.
6. Разработка frontend-части ресурса со справочной информацией в заданной предметной области.
7. Разработка структуры базы данных с информацией о посещаемости университетских коворкингов.
8. Разработка скрипта для сбора данных с ресурсов сети Интернет.
9. Проектирование прототипа интерфейса веб-сайта, предназначенного для аренды оборудования.
10. Автоматизация процесса заказа, доставки и установки емкостей с питьевой водой в места общего пользования.

Указания по форме проведения защиты ИАР

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Защита проводится с участием представителей профильных организаций-работодателей.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся демонстрируют презентацию разработанного цифрового решения (проекта), а также перечень решаемых ими проблем и эффектов, ожидаемых от их реализации (внедрения) в отрасль. Проектное решение должно отвечать критериям актуальности, законченности, а также возможности интеграции его компонентов в иные системы и сервисы.

Защита позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Допускается как индивидуальное, так и групповое выполнение проектов.

Критерии оценки результатов

Оценка за защиту проекта является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «удовлетворительно» предполагает пороговый уровень освоения предусмотренных компетенций. Слушатель в целом освоил учебный материал на базовом уровне и способен отвечать на большую часть вопросов членов аттестационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает продвинутый уровень освоения компетенций. Слушатель уверенно отвечает на большую часть вопросов членов аттестационной комиссии; слушатель способен защищать и обосновывать принятые проектные решения.

Оценка «отлично» предполагает высокий уровень освоения компетенций. Слушатель уверенно отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии; слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» предусмотрена также в ситуации, когда выполненный проект не соответствует требованиям ДПП или же слушатель демонстрирует несформированность компетенций.

Любая отличная от «неудовлетворительно» оценка предусматривает, что выполненный слушателем проект отвечает требованиям актуальности и законченности.