

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.

«28» Июня 2022 г.

*ру 03-04-2022-0584-1032*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины (модуля)**

**«Экономические механизмы регулирования деятельности  
по обращению с отходами»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
«Управление отходами производства и потребления»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Управление отходами производства и потребления»

Рабочая программа разработана:

Мусихина Татьяна Анатольевна, кандидат географических наук, заведующая кафедрой промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Земцова Екатерина Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2022

© Мусихина Т.А., 2022

© Земцова Е.А., 2022

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами» определяются тем, что при обращении с отходами законодательно закреплены положения эколого-экономических принципов минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Экономические методы являются наиболее эффективными при стимулировании субъектов экономики. Основными принципами экономического регулирования в области обращения с отходами являются: уменьшение количества отходов и вовлечение их в хозяйственный оборот; платность размещения отходов; экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. Методические подходы экономического регулирования при обращении с отходами должна вписываться в общую систему минимизации негативного воздействия на окружающую среду, определенную законодательством Российской Федерации в сфере экологии.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Освоить принципы и механизмы эколого-экономического регулирования деятельности по обращению с отходами
Задачи учебной дисциплины	Показать принципы и эколого-экономические аспекты деятельности в сфере обращения с отходами производства и потребления. Дать представление о плате за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Проанализировать современные законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Познакомить с экономической оценкой вреда окружающей среде и видами ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Развить навыки самостоятельной работы на ПК с информационно-советующими системами в сфере охраны окружающей среды. Способствовать экологическому воспитанию слушателей.

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческий	<b>ПК 1</b> Способен к анализу законодательства в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе и с учетом действующих международных обязательств	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми базами в системе обращения с отходами	Умеет свободно ориентироваться в нормативно-правовом поле, регламентирующем порядок исчисления платы в системе обращения с отходами	Знает законодательные акты, регламентирующие порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду в системе обращения с отходами, виды ответственности за нарушения законодательства в области обращения с отходами
Организационно-управленческий	<b>ПК 2</b> Способен к оценке деятельности субъектов и объектов государственного регулирования в области обращения с отходами производства и потребления	Владеет навыками составления декларации платы за негативное воздействие на окружающую среду при осуществлении деятельности в системе обращения с отходами	Умеет исчислять плату за негативное воздействие на окружающую среду при осуществлении деятельности в системе обращения с отходами	Знает принципы и механизмы эколого-экономического регулирования деятельности хозяйственных объектов в системе обращения с отходами, методы оценки негативного воздействия на окружающую среду в области обращения с отходами

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	10	4	2	2	-	-	6	

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1	<b>Плата за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов</b>	1	1	-
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок исчисления и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов	0,5	1	-
1.2	Порядок предоставления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов	0,5	-	-
2	<b>Регулирования в области обращения с отходами от использования товаров</b>	0,5	-	4
2.1	Общая характеристика регулирования в области обращения с отходами от использования товаров	0,25	-	2

2.2	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими производство товаров на территории Российской Федерации, импорт товаров из третьих стран или ввоз товаров из государств - членов Евразийского экономического союза, выполнение нормативов утилизации отходов от использования товаров	0,25	-	2
<b>3.</b>	<b>Оценка вреда окружающей среде и ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3.1	Методики исчисления размера вреда окружающей среде	0,2	1	-
3.2	Виды ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами	0,2	-	2
3.3	Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами	0,1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>2</b>	+	+	<b>2</b>
ТЕМА 1.1	1,5	+		1
ТЕМА 1.2	0,5		+	1
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>4,5</b>	+		<b>1</b>
ТЕМА 2.1	0,25	+		1
ТЕМА 2.2	0,25	+		1
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>3,5</b>	+	+	<b>2</b>
ТЕМА 3.1	1,2		+	1
ТЕМА 3.2	0,2	+		1
ТЕМА 3.3	0,1	+		1
<b>Итого</b>	<b>10,0</b>			

## **Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.**

**Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок исчисления и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.**

Нормативно-правовое обеспечение платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС). Положения ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ «Об отходах производства и потребления». Исчисление и внесение платы за НВОС при размещении отходов. Плательщики платы за НВОС при размещении твердых коммунальных отходов.

**Тема 1.2. Порядок предоставления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.**

Требования к представлению декларации о плате за НВОС согласно Приказу Минприроды РФ от 10.12.2020 N 1043 «Об утверждении Порядка представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и ее формы...». Порядок и сроки предоставления декларации о плате на НВОС.

**Практические занятия предполагают приобретение навыков по заполнению декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.**

**Раздел 2. Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров**

**Тема 2.1. Общая характеристика регулирования в области обращения с отходами от использования товаров.**

Регулирование в области обращения с отходами на федеральном, региональном и местном уровнях. Методы регулирования. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. Распоряжение Правительства РФ от 11 февраля 2015 г. N 202-р «Об утверждении перечня упаковки, готовых товаров, после утраты потребительских свойств которыми образуются отходы, которые представлены биоразлагаемыми материалами».

**Тема 2.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими производство товаров на территории Российской Федерации, импорт товаров из третьих стран или ввоз товаров из государств - членов Евразийского экономического**

## **союза, выполнение нормативов утилизации отходов от использования товаров.**

Статья 24.2. «Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров» 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

2.2.2. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 N 3721-р «Об утверждении перечней товаров, упаковки товаров, подлежащих утилизации после утраты ими потребительских свойств». Порядок обеспечения выполнения нормативов утилизации распространяется на производителей товаров с момента их первичной реализации на территории Российской Федерации.

**Практическое занятие, в виде семинара, нацелено на приобретение навыков по составлению отчетности о выполнении нормативов утилизации отходов от использования товаров, декларации о количестве выпущенных в обращение на территории Российской Федерации за предыдущий календарный год товаров, упаковки товаров, расчету сумм экологического сбора.**

## **Раздел 3. Оценка вреда окружающей среде и ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами**

### **Тема 3.1. Методики исчисления размера вреда окружающей среде.**

Методики исчисления вреда отдельным природным компонентам. Методика исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды. Методика исчисления размера вреда, причиненного атмосферному воздуху как компоненту природной среды.

3.1.4. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства. Штрафы за нарушение экологического законодательства. Глава 8 КоАП РФ.

### **Тема 3.2. Виды ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.**

Дисциплинарная, административная, уголовная или гражданско-правовая ответственность в области обращения с отходами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность – Трудовой кодекс Российской Федерации. Административная ответственность - Федеральный закон от 17.06.2019 № 141 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Уголовная ответственность – Уголовный кодекс Российской Федерации.



### **Тема 3.3. Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.**

Иски экологические - исковые требования в суд или арбитражный суд о прекращении экологически вредной деятельности. Статья 80 7-ФЗ Об охране окружающей среды - «Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды». 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» - исковые требования о прекращении деятельности юридических лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Запрещение или прекращение экологически вредной деятельности.

**Практические занятия направлены на отработку и совершенствование навыков по исчислению размера вреда окружающей среде.**

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает индивидуальную работу обучающихся на ПК с применением широкого спектра видов программного обеспечения, справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации с использованием информационной системы КонсультантПлюс, Системы Гарант, а также предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Бурков Н. А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) / Н. А. Бурков ; ВГСХА, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 459 с.
2. Бурков Н. А. Прикладная экология с практикумом : учеб. пособие / Н. А. Бурков. - Киров : [б. и.], 2008. - 447 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Мусихина, Т. А. Экологический менеджмент : методический материал для студентов, обучающихся по направлению 18.03.01 - "Химическая технология", профиль - "Промэкология, утилизация отходов и экологический менеджмент в химической и нефтехимической промышленности", уровень бакалавриата; 18.03.02 - 18.04.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", все профили направления, все уровни и формы обучения / Т. А. Мусихина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 40 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение аудитории</b>
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### **Перечень специализированного оборудования**

<b>Перечень используемого оборудования</b>
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Краткая характеристика назначения ПО</b>	<b>Производитель ПО и/или поставщик ПО</b>
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

**4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест.

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;

- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.

## **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

#### **Перечень примерных тестовых вопросов к зачету**

##### **1. Вставьте слова (Медицинские, потребления, производства, промышленные, опасные)**

.....отходы – это остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства. Отходы .....– изделия, материалы, продукция, утратившие полностью или частично свои потребительские свойства в результате физического или морального износа и жизнедеятельности людей. Отходы (.....) – это отходы с определенными свойствами, для устранения

вредного влияния которых на здоровье людей и окружающую среду требуется осуществление особых мер по их переработке и удалению.

.....отходы – это любые отходы, которые образуются в результате работы медицинских учреждений либо лечебно-профилактических мероприятий, которые проводятся населением.

Отходы .....– материалы, вещества, изделия, образовавшиеся в процессе производства продукции или выполнения работ (услуг) и не находящие применения в этом производстве, либо утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства.

**2. Выберите основные свойства отходов, повышающих их опасность для окружающей среды?**

Основные свойства отходов, повышающие их опасность для ОС: токсичность, нестабильность, стабильность, экотоксичность, пылеобразование, летучесть, загрязняемость, растворимость.

**3. Отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются в соответствии с критериями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды, на пять классов опасности:**

.....– практически неопасные отходы.

.....– умеренно опасные отходы;

.....– чрезвычайно опасные отходы;

.....– малоопасные отходы;

.....– высокоопасные отходы.

**Вставить классы 1-5.**

**4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду не взимается:**

А) за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух

Б) за сброс загрязняющих веществ в водные объекты

В) за размещение отходов

Г) за вывоз отходов

**5. Какой понижающий коэффициент при плате за размещение отходов применяется при использовании полигона, имеющего лицензию?**

А) 0,45

Б) 0,2

В) 0,8

Г) 03

**4. Вставьте слова (тепловом, биологическом, механическом, химическом) в соответствующие ячейки (тема – ЧС)**

При ..... воздействии выявляются отравления и ожоги организмов, заражения суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в т.ч. продуктов питания, сельскохозяйственного сырья, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов.

При .....воздействии распространяются болезнетворные микроорганизмы, токсины и другие биологические опасные вещества.

При .....воздействии происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, душение продуктами сгорания.

При .....воздействии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.

**Перечень примерных вопросов и заданий к зачету**

1. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.
2. Основы экономического регулирования в области обращения с отходами от использования товаров. Основные принципы.
3. Порядок применения методик исчисления вреда окружающей среде и виды ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.
4. Назовите критерии оценки качества природных компонентов и оценки нанесенного вреда окружающей среде.