

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования  
Курагина К.А. Курагина К.А.  
« 28 » Сентября 2022 г.  
*пр 03-04-2022-0584-1035*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**«Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию,  
обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению  
отходов I-IV классов опасности»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
«Управление отходами производства и потребления»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Управление отходами производства и потребления»

Рабочая программа разработана:

Мусихина Татьяна Анатольевна, кандидат географических наук, заведующая кафедрой промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Земцова Екатерина Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2022

© Мусихина Т.А., 2022

© Земцова Е.А., 2022

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности» определяются тем, что при обращении с отходами законодательно закреплена обязательная процедура лицензирования деятельности, по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности. Тематика по изучению необходимых лицензионных условий осуществления такого рода деятельности при обращении с отходами должна вписываться в общую систему, направленную на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду, определенную законодательством Российской Федерации в сфере экологии.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомиться с общими подходами в системе лицензирования с сфере обращения с отходами
Задачи учебной дисциплины	<p>Показать сущность деятельности в сфере обращения с отходами производства и потребления - по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.</p> <p>Дать представление о системе лицензирования в сфере обращения с отходами.</p> <p>Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок лицензирования в сфере обращения с отходами.</p> <p>Познакомить с видами нарушений лицензионных требований при осуществлении деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.</p> <p>Развить навыки самостоятельной работы на ПК с информационно-советующими системами в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Способствовать экологическому воспитанию слушателей.</p>

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческий	<b>ПК 1</b> Способен к анализу законодательства в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе и с учетом действующих международных обязательств	Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами в сфере обращения с отходами, в т.ч. и в области лицензирования деятельности при обращении с отходами	Умеет свободно ориентироваться в нормативно-правовом поле в области лицензирования деятельности при обращении с отходами	Знает законодательные акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области обращения с отходами, виды нарушений лицензионных требований при осуществлении деятельности в области обращения с отходами

### 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	10	3	2	1	-	-	7	-

## Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостояте льная работа
		Лекции	практиче ские (семинар ские занятия)	
<b>1</b>	<b>Лицензионные требования при выдаче, переоформлении лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
1.1	Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии, лицензиатам для осуществления деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности	0,2	-	3
1.2	Грубые нарушения лицензионных требований при осуществлении деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности	0,2	-	2
1.3	Переоформление лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности	0,6	-	-
<b>2</b>	<b>Процедура лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2.1	Порядок лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности	0,5	0,5	2
2.2	Перечень работ, составляющих деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности	0,25	0,25	-
2.3	Лицензионный контроль	0,25	0,25	-
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>6</b>	<b>+</b>	<b>1</b>
ТЕМА 1.1	3,2	+	1
ТЕМА 1.2	2,2	+	1
ТЕМА 1.3	0,6	+	1
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>4</b>	<b>+</b>	<b>1</b>
ТЕМА 2.1	3	+	1
ТЕМА 2.2	0,5	+	1
ТЕМА 2.3	0,5	+	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>		

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Лицензионные требования при выдаче, переоформлении лицензий на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности"**

**Тема 1.1. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии, лицензиатам для осуществления деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.**

Федеральное законодательство в области лицензирования деятельности в системе обращения с отходами. Объекты и субъекты лицензирования. Требования к объектам лицензирования. Положение о лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

**Тема 1.2. Грубые нарушения лицензионных требований при осуществлении деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.**

Перечень грубых нарушений лицензионным требованиям при осуществлении деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности. Ответственность за нарушения лицензионным требованиям.

### **Тема 1.3. Переоформление лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.**

Переоформление лицензии в случае смены адреса места осуществления деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности. Переоформление лицензии в случае выполнения новой работы, составляющих лицензируемый вид деятельности. Порядок подготовки и предоставления документации в лицензирующий орган по переоформления лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.

## **Раздел 2. Процедура лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.**

### **Тема 2.1. Порядок лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.**

Порядок лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности, осуществляемой юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Требования к транспортированию отходов. Порядок транспортирования отходов I — IV классов опасности

### **Тема 2.2. Перечень работ, составляющих деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности.**

Основной перечень работ, составляющих деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности. Сбор отходов I-IV класса опасности. Транспортирование отходов I-IV класса опасности. Обработка отходов I-IV класса опасности. Обезвреживание отходов I-IV класса опасности. Утилизация отходов I-IV класса опасности. Размещение отходов I-IV класса опасности

### **Тема 2.3. Лицензионный контроль**

Лицензирующий орган. Предметы лицензионного контроля согласно лицензионным требованиям, предъявляемым к соискателю лицензии при его намерении осуществлять деятельность в области обращения с отходами. Требования к квалификации должностных лиц, уполномоченных осуществлять лицензионный контроль. Обязанности, ограничения и ответственность должностных лиц, уполномоченных осуществлять лицензионный контроль. Этапы осуществления лицензионного контроля.

Профилактика нарушений лицензионных требований. Плановые и внеплановые проверки в форме документарных и выездных проверок

**Практические занятия в виде деловой игры направлено на закрепления навыков прохождения процедуры лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.**

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает индивидуальную работу обучающихся на ПК с применением широкого спектра видов программного обеспечения, справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации с использованием информационной системы КонсультантПлюс, Системы Гарант, а также предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.



Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить

навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. 1. Бурков, Н. А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) / Н. А. Бурков ; ВГСХА, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 459 с.

2. Мусихина, Т. А. Промышленная экология и рациональное природопользование. Нормативно-правовые основы деятельности : справ. / Т. А. Мусихина, Ю. А. Нифонтов ; под ред. Т. А. Мусихина ; Рос. экол. акад.. - СПб. : НПО "Профессионал", 2009. - 376 с.

## Дополнительная литература

1. Отходы производства и потребления: учебное наглядное пособие для студентов всех уровней направлений подготовки "Химическая технология" и "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" / ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ; сост. Т. А. Мусихина. - Киров: ВятГУ, 2021.

2. Мусихина, Т. А. Экологический менеджмент : методический материал для студентов, обучающихся по направлению 18.03.01 - "Химическая технология", профиль - "Промэкология, утилизация отходов и экологический менеджмент в химической и нефтехимической промышленности", уровень бакалавриата; 18.03.02 - 18.04.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", все профили направления, все уровни и формы обучения / Т. А. Мусихина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 40 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

**4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;

- тест;
- *Формы самостоятельной работы:*
- конспектирование;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

## **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

#### **Перечень примерных тестовых вопросов к зачету**

**1. Какой вид работ из перечисленных не входит в перечень подлежащих лицензированию работ?**

- А) Сбор отходов 5 класса опасности**
- Б) Временное хранение отходов**
- В) Сбор отходов II класса опасности**
- Г) Транспортирование отходов III класса опасности**

**2. Какое мероприятие не осуществляется при проведении лицензионного контроля деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов I - IV классов опасности:**

А) Мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований.

Б) Мероприятия по контролю без взаимодействия.

В) Плановые и внеплановые проверок в форме документарных и выездных проверок.

**Г) Мероприятия по определению качества почв.**

**3. При организации и осуществлении лицензионного контроля проводятся плановые и внеплановые проверки в форме документарных и выездных проверок в соответствии со статьями 10 - 13 и 14 Федерального закона .....**

А) ФЗ «Об охране окружающей среды»

**Б) ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"**

В) ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Г) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

**4. Должностными лицами, уполномоченными осуществлять лицензионный контроль, не являются:**

А) заместители руководителя лицензирующего органа, к полномочиям которых приказом руководителя лицензирующего органа отнесено осуществление лицензионного контроля;

Б) руководители структурных подразделений лицензирующего органа, должностными инструкциями которых предусмотрены полномочия по осуществлению лицензионного контроля;

В) иные работники лицензирующего органа, уполномоченные на осуществление лицензионного контроля своими должностными инструкциями или в ином установленном порядке;

**Г) руководители предприятия**

**5. Транспортирование отходов должно осуществляться при следующих условиях:**

А) наличие паспорта отходов;

Б) наличие специально оборудованных и снабженных специальными знаками транспортных средств;

В) соблюдение требований безопасности к транспортированию отходов на транспортных средствах;

Г) наличие документации для транспортирования и передачи отходов с указанием количества транспортируемых отходов, цели и места назначения их транспортирования.

**Д) Все перечисленное**

## Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Перечислите основные лицензионные требования в области обращения с отходами.
2. Назовите условия переоформления лицензии на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.
3. Условия и порядок транспортирования отходов.
4. Лицензионные требования при выдаче, переоформлении лицензий на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности"
5. Процедура лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.
6. Требования к объектам размещения отходов (за исключением твердых коммунальных отходов) и требования к объектам размещения твердых коммунальных отходов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
7. Система лицензирования в сфере обращения с отходами.
8. Современные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок лицензирования в сфере обращения с отходами.
9. Виды нарушений лицензионных требований при осуществлении деятельности по сбору, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности.
10. Виды нарушений лицензионных требований при осуществлении транспортированию отходов I-IV классов опасности.