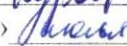


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования
 Курагина К.А.
«28»  2022 г
№ 03-04-2022-0584-1025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Основы законодательства Российской Федерации в области обращения
с отходами»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Управление отходами производства и потребления»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Управление отходами производства и потребления»

Рабочая программа разработана:

Мусихина Татьяна Анатольевна, кандидат географических наук, заведующая кафедрой промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Земцова Екатерина Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2022

© Мусихина Т.А., 2022

© Земцова Е.А., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами» определяются тем, что любая деятельность в сфере обращения с отходами должна осуществляться в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и нормативно-правовым и методическим обеспечением такой деятельности, а также с учетом международных документов, содержащих положения, регламентирующие требования в области обращения с отходами. Созданная в нашей стране система экологического права позволяет обеспечить на должном уровне деятельность по охране окружающей среды, в том числе, в сфере экологически ответственного и безопасного обращения с отходами производства и потребления.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Рассмотреть имеющееся законодательство, регулирующее деятельность в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания и размещения отходов I - IV классов опасности
Задачи учебной дисциплины	Показать законодательное, нормативно-правовое и нормативно-методическое обеспечение деятельности в сфере обращения с отходами в системе экологического права, осветить вклад экологических законодательных и нормативных документов в систему охраны окружающей среды. Дать представление о конституционных правах граждан на благоприятную окружающую среду. Проанализировать систему экологического права. Познакомить с международным экологическим правом. Развить навыки самостоятельной работы на ПК со справочно-информационными системами в сфере экологического права. Способствовать экологическому воспитанию слушателей.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческий	ПК 1 Способен к анализу законодательства в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе и с учетом действующих международных обязательств	Способен к использованию справочно-правовых систем в области обращения с отходами производства и потребления	Ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность в области обращения с отходами производства и потребления как на федеральном, так и на региональном уровнях	Знает федеральное законодательство в области охраны окружающей среды, в системе обращения с отходами и в области технического регулирования; законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами производства и потребления; имеет представление о существующей системе международных обязательств в области обращения с отходами производства и потребления

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-	11	5	3	2	-	-	6	-

заочная с применени ем ДОТ								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоя тельная работа
		Лекции	практичес кие (семинарс кие занятия)	
1	Федеральное законодательство в области обращения с отходами	3	-	-
1.1	Положения Конституции Российской Федерации	0,5	-	-
1.2	Федеральное законодательство в области охраны окружающей среды	0,5	-	-
1.3	Федеральное законодательство в области обращения с отходами	1	-	-
1.4	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	0,5	-	-
1.5	Положения смежного законодательства	0,5	-	-
2	Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами	-	1	3
2.1	Особенности субъектов Российской Федерации, обуславливающие необходимость принятия региональных законодательных актов	-	0,5	1
2.2	Законодательство субъектов Российской Федерации в части осуществления иных полномочий в области обращения с отходами	-	0,5	2
3	Международные обязательства Российской Федерации в области регулирования деятельности по обращению с отходами	-	1	3
3.1	Международные документы, содержащие положения, регламентирующие требования в области обращения с отходами	-	0,5	2
3.2	Нормативные правовые акты, регламентирующие трансграничное перемещение отходов	-	0,5	1
	Итого:	3	2	6

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
РАЗДЕЛ 1	3	+	1
ТЕМА 1.1	0,5	+	1
ТЕМА 1.2	0,5	+	1
ТЕМА 1.3	1	+	1
ТЕМА 1.4	0,5	+	1
ТЕМА 1.5	0,5	+	1
РАЗДЕЛ 2	4	+	1
ТЕМА 2.1	1,5	+	1
ТЕМА 2.2	2,5	+	1
РАЗДЕЛ 3	4	+	1
ТЕМА 3.1	2,5	+	1
ТЕМА 3.2	1,5	+	1
Итого	11	+	

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. "Федеральное законодательство в области обращения с отходами"

Тема 1.1. Положения Конституции Российской Федерации.

Государственная экологическая политика в сфере охраны окружающей среды. Положения ст. 42 относительно права граждан на благоприятную окружающую среду и ст. 58 об обязанности охранять окружающую среду. Положения других статей Конституции Российской Федерации относительно охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Тема 1.2. Федеральное законодательство в области охраны окружающей среды.

Базовый закон и специальные законы в сфере охраны окружающей среды. Законы РФ, содержащие специализированные экологические нормы.
 1.2.2. Система экологического права в Российской Федерации.
 1.2.3. Вопросы охраны окружающей среды при обращении с отходами, основные понятия.

Тема 1.3. Федеральное законодательство в области обращения с отходами.

Специальный закон №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Основные положения. Нормативно-правовое и нормативно-методическое обеспечение деятельности в сфере обращения с отходами. Основные действующие нормативно-правовые и нормативно-методические документы в сфере обращения с отходами.

Тема 1.4. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные положения №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Статья 22. Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и потребления. Медицинские отходы. Сравнительный анализ классификации по уровню опасности отходов в экологическом законодательстве и в законодательстве в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 1.5. Положения смежного законодательства.

Законы Российской Федерации, содержащие нормы в области охраны окружающей среды. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ. Положения Градостроительного кодекса РФ в сфере охраны окружающей среды. ГрК РФ. Положения других федеральных законов: Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ "О техническом регулировании". Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении». КоАП РФ. УК РФ.

Раздел 2. "Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами"

Тема 2.1. Особенности субъектов Российской Федерации, обуславливающие необходимость принятия региональных законодательных актов.

Закон субъекта Российской Федерации. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации. Климатические, экологические, экономические и демографические особенности субъектов РФ. Обращение с отходами как предмет совместного ведения федерального центра и регионов.

Тема 2.2. Законодательство субъектов Российской Федерации в части осуществления иных полномочий в области обращения с отходами.

Полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления в сфере обращения с отходами согласно федеральным законам №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» и №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Учет природно-климатических, экологических, экономических и демографических особенностей территорий.

Практические занятия предполагают самостоятельное ознакомление с законодательством субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами в справочно-правовых системах.

Раздел 3. "Международные обязательства Российской Федерации в области регулирования деятельности по обращению с отходами"

Тема 3.1. Международные документы, содержащие положения, регламентирующие требования в области обращения с отходами.

Основные международные соглашения в сфере снижения объемов образования и захоронения отходов. Ратификация. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

Тема 3.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие трансграничное перемещение отходов.

Постановление Правительства РФ от 17 июля 2003 г. N 442 "О трансграничном перемещении отходов". Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Формы уведомления о трансграничном перемещении - Приказ МПР РФ от 24 декабря 2003 г. N 1151 "Об утверждении форм уведомления о трансграничном перемещении отходов и документа о перевозке отходов".

Практические занятия предполагают самостоятельное ознакомление с международными обязательствами Российской Федерации, вытекающими из международных договоров в области регулирования деятельности по обращению с отходами в справочно-правовых системах.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает индивидуальную работу обучающихся на ПК с применением широкого спектра видов программного обеспечения, справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации с использованием информационной системы КонсультантПлюс, Системы Гарант, а также предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об

организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бурков Н.А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) / Н. А. Бурков; ВГСХА, ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 459 с.

2. Отходы производства и потребления: учебное наглядное пособие для студентов всех уровней направлений подготовки "Химическая технология" и "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" / ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ ; сост. Т. А. Мусихина. - Киров: ВятГУ, 2021. - 60 с.

Дополнительная литература

1. Экология производства: научно-практический журнал

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Что входит в понятие обращение с отходами?

А) Сбор, накопление;

Б) Транспортирование;

Г) Обработка, утилизация;

Д) Обезвреживание;

Е) Размещение отходов;

Ж) Деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.

2. В каких нормативных документах рассматриваются вопросы обращения с отходами?

А) Гражданском кодексе Российской Федерации;

Б) Земельном кодексе Российской Федерации;

- В) Градостроительном кодексе Российской Федерации;
- Г) Лесном кодексе, Водном кодексе;
- Д) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Е) Во всех перечисленных законах и соответствующих отраслевых правовых нормах.**

3. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение устанавливаются в целях?

- А) предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду**
- Б) экономической оценки эффективности производственных процессов
- В) анализа производственных мощностей
- Г) определения уровня негативного воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду

4. В каком нормативно-правовом акте дано определение понятию «отходы производства»

- А) Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- Б) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации»
- В) Федеральный закон от 24 июня 1998г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- Г) ГОСТ 30 771-1002 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения**

5. В системе обращения с медицинскими отходами руководствуются?

- А) Федеральным законом РФ № 323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Б) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" смет от уборки территории**
- В) Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2019 N 1346 "Об утверждении Положения о государственной информационной системе учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности"
- Г) Требования к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации

«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», утвержденные заместителем министра образования и науки Российской Федерации И.И. Калиной 31.07.2008 г.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Назовите и поясните основные статьи Конституции Российской Федерации, касающиеся охраны окружающей среды и экологической безопасности.
2. Структура и иерархия законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.
3. Назовите основной (базовый) закон в сфере охраны окружающей среды и поясните основные его положения и нормы.
4. Назовите специальные законы в сфере природопользования. Поясните основные положения и нормы законов в сфере водопользования.
5. Назовите специальные законы в сфере природопользования. Поясните основные положения и нормы законов в сфере охраны атмосферного воздуха.
6. Назовите специальные законы в сфере природопользования. Поясните основные положения и нормы законов в сфере землепользования.
7. Назовите специальные законы в сфере природопользования. Поясните основные положения и нормы законов в сфере недропользования.
8. Назовите специальные законы в сфере природопользования. Поясните основные положения и нормы закона в сфере экологической экспертизы.
9. Назовите специальные законы в сфере природопользования. Поясните основные положения и нормы законов в сфере сохранения биоразнообразия.
10. Перечислите основные международные документы в области обращения с отходами. Разъясните понятие ратификации международных документов.