

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина Курагина К.А.

«29» июня 2022 г.
03-04-2022-0500-1012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«Практика в профильной сфере»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Разработка прикладного программного обеспечения»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Разработка прикладного программного обеспечения»

Рабочая программа разработана:

Чистяков Геннадий Андреевич, кандидат технических наук, доцент, заместитель директора института математики и информационных систем ФГБОУ ВО «ВятГУ»

© Вятский государственный университет, 2022

© Чистяков Геннадий Андреевич, 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Практика в профильной сфере» определяются необходимостью формирования навыков решения практических задач в существующей профессиональной среде как условием возможности осуществления самостоятельной деятельности в ИТ-сфере.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование навыков решения прикладных задач в профессиональной среде.
Задачи учебной дисциплины	Знакомство со спецификой работы конкретного предприятия ИТ-сферы. Формирование навыков разработки цифровых решений (проектов).

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Производственно-технологическая Организационно-управленческая Научно-исследовательская Проектная Информационно-аналитическая	ПК 1: Применяет языки программирования для решения профессиональных задач	Применяет языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов	Способен создавать программное обеспечение и/или его элементы (модули, подсистемы и т.д.) на языках программирования Python и/или JavaScript	Базовые принципы программирования, принципы работы с языками динамической типизации, стандартные библиотеки Python и/или JavaScript

	ПК 2: Применяет принципы и основы алгоритмизации	Разрабатывает типовые алгоритмы под контролем опытных наставников	Способен описывать линейные, разветвленные и итерационные последовательности действий с помощью формальных нотаций, в том числе с применением специализированных программных средств	Основы алгоритмизации, основы построения и анализа бизнес-процессов
--	--	---	--	---

1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации			
Очная с применением ДОТ	28	4	-	-	-	4	22	2	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные темы курса	Часы		Контроль
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	Знакомство со спецификой работы предприятия – места прохождения практики	2	-	
2.	Выполнение индивидуального задания по разработке цифрового решения (проекта)	-	20	
3.	Подготовка отчетной документации	2	2	
4.	Промежуточная аттестация	-	-	2
	Итого:	4	22	2

2. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (защита отчета).

При приеме зачета допускается использование средств электронной информационно-образовательной среды.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Критерии оценивания

Результаты промежуточной аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, выполнивший программу практики. Выполненный в ходе освоения практики проект отвечает требованиям актуальности и законченности. Слушатель во время беседы свободно аргументирует принятые технические решения.

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если выполненный проект не отвечает требованиям актуальности или законченности. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций.