

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.
«28» Сентября 2022 г
тел 03-04-0584-1030

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**«Производственный экологический контроль и государственный
экологический контроль (надзор)»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Управление отходами производства и потребления»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Управление отходами производства и потребления»

Рабочая программа разработана:

Мусихина Татьяна Анатольевна, кандидат географических наук, заведующая кафедрой промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Земцова Екатерина Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2022

© Мусихина Т.А., 2022

© Земцова Е.А., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Производственный экологический контроль и государственный экологический контроль (надзор)» определяются тем, что контроль за обращением с отходами законодательно закреплен в законодательстве в сфере охраны окружающей среды. Актуальность тематики контроля образования, накопления, хранения, сбора и утилизации отходов также заключается в том, что система обращения с отходами должна вписываться в общую систему минимизации негативного воздействия на окружающую среду, определенную законодательством Российской Федерации в сфере экологии.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Освоение особенностей организации и проведения производственного экологического контроля на предприятиях, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, и методов государственного контроля этого воздействия
Задачи учебной дисциплины	Показать цели, задачи и порядок осуществления производственного экологического контроля. Дать представление о составлении программ экологического мониторинга и экологического контроля. Проанализировать современную нормативно-правовую документацию по экологическому контролю при обращении с отходами. Познакомить с правами и обязанностями индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора). Развить навыки самостоятельной работы на ПК с информационно-советующими системами в сфере экологического контроля. Способствовать экологическому воспитанию слушателей.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческий	ПК 1 Способен к анализу законодательства в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе и с учетом действующих международных обязательств	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми базами в системе обращения с отходами	Умеет свободно ориентироваться в нормативно-правовом поле, регламентирующем порядок исчисления платы в системе обращения с отходами	Знает законодательные акты, регламентирующие порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду в системе обращения с отходами, виды ответственности за нарушения законодательства в области обращения с отходами

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	12	4	1	3	-	-	8	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоя тельная работа
		Лекции	практичес кие (семинарс кие занятия)	
1.	Порядок осуществления производственного экологического контроля	0,5	3	8
1.1	Разработка программы производственного экологического контроля	0,2	2	4
1.2	Форма отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля	0,1	-	
1.3	Разработка программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду	0,1	1	4
1.4	Порядок подтверждения исключения негативного воздействия на окружающую среду объектов размещения отходов	0,1	-	-
2.	Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора)	0,5	-	-
2.1	Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора)	0,25	-	-
2.2	Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами государственного экологического контроля (надзора)	0,25	-	-
	Итого	1	3	8

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
РАЗДЕЛ 1	11,5	+	1
ТЕМА 1.1	6,2	+	1
ТЕМА 1.2	0,1	+	1
ТЕМА 1.3	5,1	+	1

ТЕМА 1.4	0,1	+	1
РАЗДЕЛ 2	0,5	+	1
ТЕМА 2.1	0,25	+	1
ТЕМА 2.2	0,25	+	1
Итого	12		

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Порядок осуществления производственного экологического контроля.

Тема 1.1. Разработка программы производственного экологического контроля

Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Цели, задачи. Производственный контроль в области обращения с отходами как составная часть производственного экологического контроля. Производственный экологический мониторинг. Программа производственного экологического контроля в соответствии с категориями объектов.

Тема 1.2. Форма отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля.

Документация, содержащая сведения о результатах осуществления производственного экологического контроля. Форма отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля. Методические рекомендации в соответствии с приказом МПР РФ "Об утверждении методических рекомендаций по заполнению формы отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля, в том числе в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью".

Тема 1.3. Разработка программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду.

Нормативно-методическое обеспечение. ГОСТ Р 56060-2014. Производственный экологический мониторинг. Мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов. Характеристика объектов размещения отходов (полигон, шламохранилище, хвостохранилище, отвал горных пород и другое). Содержание программы мониторинга состояния природных сред и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов

Тема 1.4. Порядок подтверждения исключения негативного воздействия на окружающую среду объектов размещения отходов.

Результаты мониторинга для обоснования и оценки эффективности мер по снижению негативного воздействия объектов размещения отходов на окружающую среду, нормативов образования и лимитов на размещение отходов. Отбор проб и анализ приоритетных показателей-индикаторов химических и физических процессов, происходящих на объекте. Анализ эффективности проводимых природоохранных мероприятий.

Практические занятия направлены на закрепление знаний о мониторинге состояния окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду.

Раздел 2. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора).

Тема 2.1. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора).

Порядок и сроки представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля. Порядок инвентаризации отходов производства и потребления и разработки проекта нормативов образования отходов и лимитов на размещение отходов в целях уменьшения количества их образования. Возмещение ущерба юридическими и физическими лицами, причинившими вред окружающей среде в результате ее загрязнения, истощения, порчи, уничтожения, нерационального использования природных ресурсов, деградации и разрушения естественных экологических систем, природных комплексов и природных ландшафтов и иного нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 2.2. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами государственного экологического контроля (надзора).

Нормы ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" в сфере экологического контроля (надзора). Виды нарушений в сфере экологии и нормы КоАП и УК по уровню наказаний.

Практические занятия направлены на закрепление знаний по правам и обязанностям индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает индивидуальную работу обучающихся на ПК с применением широкого спектра видов программного обеспечения, справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации с использованием информационной системы КонсультантПлюс, Системы Гарант, а также предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ.

Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например:

подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. 1. Бурков, Н. А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) / Н. А. Бурков ; ВГСХА, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 459 с.

2. Мусихина Т. А. Производственный экологический контроль: методический материал для студентов обучающихся по направлению 18.03.01 - "Химическая технология", профиль - "Промэкология, утилизация отходов и экологический менеджмент в химической и нефтехимической промышленности", уровень бакалавриата всех форм обучения; 18.03.02 - 18.04.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" всех уровней, профилей и форм обучения / Т. А. Мусихина, Е. А. Земцова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с.

Дополнительная литература

1. Каракеян В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды: Учебник Для СПО / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с.

2. Фомин А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / А. И. Фомин. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 172 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"

3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых

заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Какая разрешительная документация необходима для представления субъектами малого и среднего предпринимательства, при осуществлении деятельности по обращению с отходами.

А) Лицензия на деятельность по сбору, транспортировке, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов I - IV классов опасности; вести первичный учет в области обращения с отходами

Б) Отчетность об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов за отчетный период (год) статистическую отчетность по форме № 2-ТП (отходы)

В) Проект нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферный воздух; разрешение на осуществление выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух

Г) Отчетность по форме № 4-ОС (25 января после отчетного периода в территориальные органы Росстата)

Д) Все перечисленное

2. В какой контролирующей орган направляется форма 2-ТП (отходы)?

А) Территориальный орган Роспотребнадзора;

Б) Территориальный орган Росприроднадзора;

В) Министерство Природных ресурсов и экологии РФ;

Г) Территориальный орган Министерства Природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

3. Какой законодательный акт является специальным в сфере организации экологического надзора?

А) ФЗ «Об охране окружающей среды»

Б) ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

В) ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Г) ФЗ «Об экологической экспертизе»

4. Какой документ из перечисленных не входит в документированную ин-формацию, содержащую сведения о результатах осуществления производ-ственного экологического контроля на конкретном предприятии?

А) о технологических процессах, технологиях, об оборудовании для производ-ства продукции (товара)

Б) о выполненных работах, об оказанных услугах, о применяемых топливе, сырье и материалах

В) списки утвержденных в РФ контролируемых загрязняющих веществ

Г) об образовании отходов производства и потребления

5. Какие документы из перечисленных входят в документированную ин-формацию, содержащую сведения о результатах осуществления производ-ственного экологического контроля?

А) о фактических объеме или массе выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ

Б) об уровнях физического воздействия и о методиках (методах) измерений

В) об обращении с отходами производства и потребления

Г) о состоянии окружающей среды, местах отбора проб, методиках (методах) измерений

Д) все вышеперечисленные

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Содержание программы производственного экологического контроля.

2. Порядок осуществления производственного экологического контроля.

3. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля (надзора).

4. Перечислите основные положения, установленные Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

5. Поясните основные принципы составления программ экологического контроля на промышленном предприятии.

6. Поясните основные принципы составления программ экологического мониторинга на объектах по хранению и размещению отходов.

7. Содержание программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду.

8. Периодичность и методах осуществления производственного экологического контроля, местах отбора проб.

9. Методы осуществления производственного экологического контроля, методики (методы) измерений.

10. Состав документации, содержащей сведения о результатах осуществления производственного экологического контроля.