

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина К.А. Курагина К.А.
«28» Июня 2022 г
и 03-04-0584-1026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**«Субъекты права Российской Федерации (регулирования и
хозяйствования) в сфере обращения с отходами»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Управление отходами производства и потребления»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Управление отходами производства и потребления»

Рабочая программа разработана:

Мусихина Татьяна Анатольевна, кандидат географических наук, заведующая кафедрой промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Земцова Екатерина Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры промышленной и прикладной экологии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «ВятГУ».

© Вятский государственный университет, 2022

© Мусихина ТТ.А., 2022

© Земцова Е.А., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Субъекты права Российской Федерации (регулирования и хозяйствования) в сфере обращения с отходами» определяются тем, что обращение с отходами предполагает, как государственное управление деятельностью в виде регулирования системой управления отходами, так и наличие производств - образателей отходов и инфраструктуры по хозяйственной деятельности по сбору и утилизации отходов. При этом каждый вид деятельности осуществляется в соответствии с требованиями и полномочиями, определенными законодательством Российской Федерации в области обращения с отходами.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомиться с деятельностью субъектов государственного регулирования в сфере обращения с отходами
Задачи учебной дисциплины	Показать перечень основных субъектов права регулирования и хозяйствования, основные принципы и положения регулирования, а также хозяйствования в сфере обращения с отходами производства и потребления; Осветить систему управления обращения с отходами. Дать представление о структуре и полномочиях органов, осуществляющих регулирование обращения с отходами. Проанализировать требования к субъектам экономики, действующим в сфере обращения с отходами. Познакомить с полномочиями органов местного самоуправления в обращении с отходами. Развить навыки самостоятельной работы на ПК с информационно-советующими системами в сфере экологического права. Способствовать экологическому воспитанию слушателей.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческий	ПК 1 Способен к анализу законодательств	Владеет навыками обращения с	Умеет свободно ориентироваться в нормативно-	Знает основные требования федерального

	а в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе и с учетом действующих международных обязательств	нормативно-правовой базой в сфере регулирования деятельности в области обращения с отходами производства и потребления	правовом поле в области государственного регулирования деятельности обращения с отходами производства и потребления	законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, предъявляемых к объектам негативного воздействия на окружающую среду в сфере обращения с отходами производства и потребления
Организационно-управленческий	ПК 2 Способен к оценке деятельности субъектов и объектов государственного регулирования в области обращения с отходами производства и потребления	Владеет навыками работы с информационными базами данных в области обращения с отходами производства и потребления	Ориентируется в структуре органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами, и разграничивает их полномочия	Знает структуру, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование в области обращения с отходами производства и потребления

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	4	1	1	-	-	-	3	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Структура и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование в сфере обращения с отходами. Полномочия органов местного самоуправления.	0,5	-	1
1.1	Структура и полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих регулирование в области обращения с отходами	0,25	-	1
1.2	Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с твердыми коммунальными отходами.	0,25	-	-
2.	Основные требования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в сфере обращения с отходами	0,5	-	2
2.1	Основные принципы охраны окружающей среды при обращении с отходами.	0,25	-	1
2.2	Основные требования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.	0,25	-	1
	Итого	1	-	3

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
РАЗДЕЛ 1	1,5		+	1
ТЕМА 1.1	1,25		+	1
ТЕМА 1.2	0,25		+	1
РАЗДЕЛ 2	2,5	+		1
ТЕМА 2.1	1,25	+		1
ТЕМА 2.2	1,25	+		1
Итого	4			

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Структура и полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих регулирование в области обращения с отходами

Тема 1.1. Структура и полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих регулирование в области обращения с отходами.

Структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов РФ в области обращения с отходами. Правила разработки территориальных схем обращения с отходами производства и потребления. Требования к составу и содержанию таких схем.

Тема 1.2. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

Полномочия органов местного самоуправления согласно 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Правила благоустройства территории муниципального образования. Определение схемы размещения мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов и ведение реестра мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов, организация экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

Раздел 2. Основные требования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами

Тема 2.1. Основные принципы охраны окружающей среды при обращении с отходами.

Перечень и содержание основных принципов государственной политики в области обращения с отходами. Уровни доступа к информации в области обращения с отходами. Участие в международном сотрудничестве Российской Федерации в области обращения с отходами.

Тема 2.2. Основные требования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.

Требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам, осуществляющим обращение с отходами по ФЗ "Об отходах производства и

потребления". Допуск лиц к обращению с отходами I - IV класса опасности. Особые условия транспортировки отходов. Общие требования к обращению с опасными отходами (ФЗ "Об отходах производства и потребления"). Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность в сфере обращения с отходами.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает индивидуальную работу обучающихся на ПК с применением широкого спектра видов программного обеспечения, справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации с использованием информационной системы КонсультантПлюс, Системы Гарант, а также предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой

конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бурков, Н. А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) / Н. А. Бурков; ВГСХА, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 459 с.

2. Мусихина, Т. А. Промышленная экология и рациональное природопользование. Нормативно-правовые основы деятельности : справ. / Т. А. Мусихина, Ю. А. Нифонтов ; под ред. Т. А. Мусихина ; Рос. экол. акад. - СПб. : НПО "Профессионал", 2009. - 376 с.

Дополнительная литература

1. Мусихина, Т. А. Экологический менеджмент : методический материал для студентов, обучающихся по направлению 18.03.01 - "Химическая технология", профиль - "Промэкология, утилизация отходов и экологический менеджмент в химической и нефтехимической промышленности", уровень бакалавриата; 18.03.02 - 18.04.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", все профили направления, все уровни и формы обучения / Т. А. Мусихина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 40 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

	«Система ГАРАНТ»		
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Какая последовательность является приоритетной в направлении государственной политики в области по обращению с отходами?

- 1) Предотвращение образования отходов;
- 2) Обработка отходов;
- 3) Утилизация отходов;
- 4) Сокращение образования отходов и сокращение класса опасности отходов;
- 5) Обезвреживание отходов; 6) Максимальное использование исходного сырья и материалов.

А) 3 2 6 5 4 1;

Б) 4 2 1 3 5 6;

В) 5 4 1 2 3 6;

Г) 6 1 4 2 3 5;

1. Д) 6 3 4 2 1 5.

2. В каких нормативных документах рассматриваются вопросы обращения с отходами?

А) Гражданском кодексе Российской Федерации;

Б) Земельном кодексе Российской Федерации;

В) Градостроительном кодексе Российской Федерации;

Г) Лесном кодексе, Водном кодексе;

Д) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Е) Во всех перечисленных законах и отраслевых правовых норм.

3. Какие государственные органы участвуют в управлении обращением промышленных отходов?

А) Правительство Российской Федерации

Б) Органы государственной власти субъекта федерации

В) Органы местного самоуправления

Г) Администрации городов федерального значения

4. Какое из перечисленных обязательств для хозяйствующих субъектов не относится к обращению твердыми коммунальными отходами?

А) Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации отходов I - IV классов опасности, обязаны получить соответствующую лицензию

Б) Разрабатывать проекты нормативов образования отходов и лимитов на размещение отходов в целях уменьшения количества их образования

В) Внедрять малоотходные технологии на основе новейших научно-технических достижений, а также наилучшие доступные технологии

Г) Проводить инвентаризацию отходов и объектов их размещения

5. Что не связано с требованиями по обращению с опасными отходами

А) Соблюдение специальных условий транспортировки

Б) Наличие паспорта отходов I - IV класса опасности

В) Наличие специально оборудованных и снабженных специальными знаками транспортных средств

Г) оборудование открытых контейнерных площадок накопления отходов в жилых кварталах

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие регулирование в области обращения с отходами и их полномочия.

2. Дайте определение управления природопользованием и охраной окружающей среды. Охарактеризуйте виды и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы экологического управления.

4. Охарактеризуйте функции экологического управления федеральных органов государственной власти.

5. Охарактеризуйте функции экологического управления органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Охарактеризуйте компетенцию органов местного самоуправления в экологической сфере.

7. Охарактеризуйте полномочия федеральных органов специальной компетенции в сфере экологического управления.

8. На какие государственные органы возложены отдельные функции по экологическому управлению? В чем они заключаются?

9. В чем состоит сущность государственного экологического надзора?

10. Назовите основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.