

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2021 г

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации**

«Содействие и поддержка трудоустройства выпускников вузов с  
инвалидностью»

Киров, 2021

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Содействие и поддержка трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. ДПП разработана на основе анкетирования выпускников с инвалидностью, студентов выпускных курсов с инвалидностью вузов РУМЦ с целью выявления потребностей для содействия их трудоустройству, в том числе компетентностных.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».



- Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1.
- Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года.
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2149-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 года № 95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 гг.».
- Устав ВятГУ.
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ.
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ.
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – содействие и поддержка трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью (в разрезе нозологий) с учетом потребностей выпускников в том числе компетентностных.

Основные задачи обучения:

- овладеть знаниями о возможностях и вариантах трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью (в разрезе нозологий);
- оказать поддержку в овладении умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом и личными особенностями;
- овладеть знаниями о способах поиска информации о возможном трудоустройстве, методах выстраивания и реализации траекторий профессионального саморазвития;

– научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач по трудоустройству;

– подготовиться к самостоятельной деятельности на рынке труда в системе профессионального непрерывного образования;

– овладеть навыками составления резюме, самопрезентации, подготовки к собеседованию с работодателем.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы –36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы – выпускники вузов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Содействие и поддержка трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью» должен иметь высшее образование, либо обучаться по программам ВО.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

### **2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Содействие и поддержка трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью» ориентирована на качественное освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач по трудоустройству.

ПК-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций**

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|------------------------------|-------------------|--------|--------|
|-------------------|------------------------------|-------------------|--------|--------|



| 1                | 2  | 3   | 4  | 5  |
|------------------|--|---|--|--|
| Профессиональная | ПК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач по трудоустройству | Владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач по трудоустройству | Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач по трудоустройству | Знание приемов и способов поиска информации, системных подходов для решения задач по трудоустройству                   |
| Профессиональная | ПК 2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                    | Владение способами выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни               | Умение использовать способы выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знание способов выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

| Название учебной дисциплины  | Трудоемкость по учебному плану, часов | Компетенции |      |                              |
|--|---------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
|  |                                       | ПК 1        | ПК 2 | общее количество компетенций |
| Содействие и поддержка трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью | 34                                    | +           | +    | 2                            |

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;

– материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Кувалдина Елена Алексеевна, к.п.н, доцент кафедры педагогики ВятГУ

Быкова Светлана Станиславовна, к.п.н, доцент кафедры педагогики ВятГУ

Согласовано:

Начальник Управления дополнительного образования и международной деятельности



К.А. Курагина