

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образованию

10.10.2022
дата



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

«Английский язык для школьников AI: Solutions Elementary»

Наименование образовательной программы

Очная

Форма обучения

Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

«Английский язык для школьников AI: Solutions Elementary»

Наименование образовательной программы

Очная

Формы обучения

Руководитель
Департамента
образования

10.10.2022
дата


подпись

А.В. Вычегжанин
степень, звание, ФИО

Заместитель
руководителя
Департамента
образования

10.10.2022
дата


подпись

Т.А.Кудрявцева
степень, звание, ФИО

Начальник
Отдела
образовательных
программ

10.10.2022
дата


подпись

С.А. Казиенков
степень, звание, ФИО

Начальник Управления
дополнительного
образования

10.10.2022
дата


подпись

К.А.Курагина
степень, звание, ФИО

Руководитель
(структуры-разработчик ДООП)

10.10.2022
дата

подпись

степень, звание, ФИО

Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы

- обучение иноязычному общению, что предполагает владение различными средствами устной и письменной коммуникации. В течение всего срока обучения должна формироваться коммуникативная компетенция, обеспечивающая коммуникативно-познавательные потребности учащихся в области иностранного языка. В качестве основной цели обучения иностранному языку выдвигается достижение базового уровня владения языком как средством коммуникации (в соответствии с уровнями Совета Европы).
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

| | |
|---|---------------------|
| Срок освоения ДООП, недель | 25 |
| Общая трудоемкость ДООП, часов | 100 |
| Язык на котором осуществляется обучение | русский, английский |
| Уровень программы | базовый |

Требования к учащимся на ДООП

Без предъявления требований к уровню образования.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-1 Способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности

УК-2 Способность использовать накопленный языковой материал в речи с целью общения.

УК-3 Способность качественно и продуктивно говорить на другом языке в различных сферах деятельности в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка

УК-4 Способность пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка

УК-5. Способность привлекать в условиях недостаточного владения изучаемым языком имеющиеся у него знания, умения и навыки пользования родным или иностранным языком

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций

| Наименование дисциплин (модулей) | Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль) | Код компетенции | | | | |
|---|---|-----------------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |
| «Английский язык для школьников A1: Solutions Elementary» | 5 | + | + | + | + | + |
| Количество дисциплин, формирующих компетенцию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *практические и семинарские занятия, написание самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашнего задания и другие* виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации ДООП могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

