

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 04 » мая 2022 г

№ 83-04-2022-0575

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа повышения квалификации

**«Организационно-методические основы и технологии формирования**  
**финансовой грамотности»**

*(название программы)*

Киров, 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н);
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – сформировать у обучающихся знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и современных образовательных технологий повышения финансовой грамотности, профессиональные компетенции, необходимых для реализации функций в сфере финансовой грамотности и ее повышения с помощью современных образовательных технологий.

Основные задачи обучения:

- минимизировать профессиональные дефициты в преподавании финансовой грамотности, имеющие место у педагогов, иных работников социальной сферы;
- повысить личную финансовую грамотность обучающихся;
- подготовить кадры к преподаванию курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся;
- освоить методический инструментарий, необходимый для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- усвоение характеристик и специфики возрастных особенностей обучающихся в контексте реализации программ повышения финансовой грамотности;
- формирование практических навыков проведения мероприятий, способствующих повышению финансовой грамотности различных категорий обучающихся.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Срок освоения программы –144 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - работники учреждений социальной сферы (образования, культуры), центров социального обслуживания и иные категории.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности» должен иметь *среднее профессиональное*

образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

### 2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;

ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;

ПК 3 - обладать педагогическими навыками финансового консультирования по вопросам финансовой безопасности.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 информационно-аналитическая	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства,	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления

			финансовой безопасности	рисками
ВД 1 информационно-аналитическая	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка, налоговой системы, предпринимательства, финансовой безопасности	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг
ВД 2 педагогическая	ПК 3 - обладать педагогическими навыками финансового консультирования по вопросам финансовой безопасности	определять факторы финансового благополучия, безопасности и успешности; выделять характеристик и и составлять портрет финансово грамотного человека	Выбирать формы и технологии обучения основам финансовой грамотности; разрабатывать материалы для обучения финансовой грамотности разных категорий обучающихся.	Знает особенности процесса формирования финансовой грамотности разных категорий обучающихся

## 2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			Общее количество компетенций
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	
1. Основы финансовой грамотности	78	+	+		2
2. Современные образовательные технологии в сфере	40			+	1

повышения финансовой грамотности					
Итоговая аттестация	26	+	+	+	3
Итого	144	1	1	1	3

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой финансов и  
экономической безопасности


Е.В. Каранина

к.э.н., доцент кафедры финансов и  
экономической безопасности

О.А. Рязанова

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления  
дополнительного образования

 К.А. Курагина