

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Проректор по
образованию

29.12.2021

дата



подпись

Никulin С.В.

степень, звание, ФИО



№ регистрации

01-04-2021-0556

Дополнительная общеобразовательная программа
общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Русский язык как иностранный

Формы обучения

Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Русский язык как иностранный

Наименование образовательной программы

очная

Формы обучения

Руководитель
ДО

29.12.2021

дата



подпись

А.В.Вычегжанин

степень, звание, ФИО

Декан ФМО

29.12.2021

дата



подпись

И.А. Меркулова

степень, звание, ФИО

Заведующий
кафедрой
реализующей ДООП

29.12.2021

дата



подпись

Е.В.Зонова

степень, звание, ФИО

Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – программа) предназначена для иностранных граждан, желающих изучать русский язык. Программа предполагает формирование у слушателей компетенций, необходимых для овладения русским языком в объеме, определяемом требованиями государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному I сертификационного уровня (ТРКИ-1)

Задачи:

1. Дать теоретические сведения о характерных чертах каждого уровня системы современного русского языка – фонетического, лексического, морфологического, синтаксического; об основных языковых нормах.
2. Сформировать произносительные навыки, интонационные стереотипы, с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы русского языка;
3. Обеспечить освоение лексики русского языка в объеме, определенном стандартами обучения русскому языку как иностранному и зафиксированном в Лексических минимумах (для элементарного, базового, первого сертификационного уровней);
4. Развивать навыки коммуникации на русском языке в различных ситуациях (бытовых, социально-культурных, профессиональных), а также способность к максимально полному восприятию информации на русском языке из различных источников (художественной, учебной, справочной, научной литературы; СМИ; Интернета и др.), ее анализу и репродуцированию.
5. Сформировать навыки основных видов речевой деятельности на русском языке: аудирования (монологическая и диалогическая речь); письма (письменное воспроизведение собственного высказывания и письменное продуцирование чужой речи); говорения (диалогическая и монологическая речь в различных коммуникативных ситуациях); чтения (ознакомительного и изучающего);
6. Ознакомить с основной информацией о России: о ее географическом положении, климате, экономическом развитии, политическом устройстве, системе образования, городах и их достопримечательностях, о достижениях российской науки и культуры.
7. Предоставить возможность совершенствовать навыки устного и письменного перевода с родного языка на русский и наоборот.
8. Привить навыки самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой для дальнейшего изучения русского языка и совершенствования своей языковой компетенции.

Срок освоения ДООП, дней (недель)	83 недели
Общая трудоемкость ДООП, часов	2601
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. М.: Изд-во РУДН, 2010.

- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Общее владение. М.; СПб.: Златоуст, 2001.

- Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным / Н.П. Андрюшина, Г.А. Битехтина, Т.Е. Владимирова и др. СПб.: Златоуст, 2011 (Уровень ТРКИ (TORFL) B1).

- Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / Андрюшина Н.П. и др. Изд. 5-е, испр. и доп. М.: Изд-во ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2011 (Уровень ТРКИ (TORFL) A2).

- Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: базовый уровень / Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. СПб.: Златоуст, 2011 (Уровень ТРКИ (TORFL) A2).

- Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Андрюшина Н.П. и др. Изд. 5-е, испр. и доп. М.: Изд-во ЦМО МГУ; СПб.: Златоуст, 2012 (Уровень ТРКИ (TORFL) B1).

- Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение / Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. СПб.: Златоуст, 2012 (Уровень ТРКИ (TORFL) B1).

Программа включает 4 учебных дисциплины:

- 1) Практический курс русского языка – 912 аудиторных часов,
- 2) Введение в язык специальности – 72 аудиторных часа,
- 3) Деловое общение и межкультурная коммуникация – 72 аудиторных часа,
- 4) Страноведение – 36 аудиторных часов.

Освоение программы предполагает аудиторную и самостоятельную работу каждого слушателя в объеме 2601 час (1092 часа – аудиторная нагрузка, 1509 часов – самостоятельная работа). Дисциплина «Русский язык как иностранный» рассчитана на изучение в течение всего срока обучения по программе, дисциплины «Введение в язык специальности», «Страноведение», «Деловое общение и межкультурная коммуникация» изучаются в течение 3 семестра (18 недель). Все учебные дисциплины логически связаны между собой, они ориентированы на развитие языковых компетенций слушателей и всестороннее овладение ими навыками коммуникации на русском языке.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

УК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

УК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

УК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

УК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

УК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций

Наименование дисциплин (модулей)	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-9	УК-10
Практический курс русского языка	7	+	+	+	+	+	+	+
Введение в язык специальности	3	+	+					+
Деловое общение и межкультурная коммуникация	5	+		+	+	+	+	+
Страноведение	2	+				+		
Количество дисциплин, формирующих компетенцию		4	2	2	2	3	2	3

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

К педагогической работе при реализации дополнительной общеобразовательной программы привлекаются высококвалифицированные педагогические работники с высшим образованием по направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

К педагогической работе при обучении русскому языку привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование по направлению/специальности «Филология», «Лингвистика», «Педагогика» и имеющие специализацию «Русский язык как иностранный» или прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания дисциплин иностранным гражданам.

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Обучение по программе ведется очно в форме лекций, семинаров, практикумов. Программа предполагает также внеаудиторные формы работы: экскурсии, посещение спектаклей, концертов, выставок, просмотр кинофильмов с предварительной постановкой перед обучающимися конкретных учебных задач и последующим контролем результатов в ходе аудиторного обсуждения усвоенной слушателями информации с одновременным совершенствованием их коммуникативно-языковых навыков. Кроме того, программа предусматривает самостоятельную работу слушателей с учебной и специальной литературой, выполнение домашних заданий и т.п.

При реализации ДООП могут применяться дистанционные образовательные технологии/ электронное обучение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
 (ВятГУ)
 г. Киров



Календарный учебный график Дополнительная общеобразовательная программа

(общеразвивающая)

Русский язык как иностранный

Наименование образовательной программы

Форма обучения	очная
Уровень сложности программы	базовый

Периоды обучения	Недели календарного графика						
	1-18	19-27	28-44	45	46-69	70	71-83
Теоретическое обучение	+		+		+		
Промежуточная аттестация						+	
Каникулы		+		+			+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
 (ВятГУ)
 г. Киров



Утверждаю
 Меркулова И.А.

2022 г.

Календарный учебный график группы
Дополнительная общеобразовательная программа
 (общеразвивающая)

Русский язык как иностранный
 Наименование образовательной программы

Форма обучения	очная
Уровень сложности программы	базовый
Код учебной группы	P-1,5-22
Начало обучения	1.03.2022

Период обучения	Недели календарного графика						
	с 1.03.2022 по 3.07.2022	с 4.07.2022 по 4.09.2022	с 5.09.2022 по 30.12.2022	с 31.12.2022 по 8.01.2023	с 9.01.2023 по 25.06.2023	с 26.06.2023 по 2.07.2023	с 3.07.2023 по 30.09.2023
Теоретическое обучение	+		+		+		
Промежуточная аттестация						+	
Каникулы		+		+			+