

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию



[Signature]
С.В. Никулин

14 ноября 2022 г

04-2022-0590

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация взаимодействия и коммуникации с лицами с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.»**

Киров, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организация взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») утвержденный приказом Министерства Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н;

- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- Приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – научить слушателей способам взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Основные задачи обучения:

- изучить принципы организации деятельности в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- освоить способы эффективной коммуникации и взаимодействия.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – специалисты в области СПА и массажа, тренер, инструктор-методист, тренер-преподаватель.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Организация взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организация взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность применять знания в области выстраивания эффективной коммуникации при работе с клиентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

ПК-2 Способность проводить организацию деятельности и коммуникацию при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 Способность применять знания в области выстраивания эффективной коммуникации при работе с клиентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.	Владеть основными видами и формами взаимодействия и коммуникациями при организации профессиональной деятельности	Уметь выстраивать эффективную коммуникацию при работе с клиентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.	Знание теоретических основ организации взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Практическая	ПК-2 Способность проводить организацию профессиональной деятельности и коммуникацию при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Владеть навыками организации профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Планировать профессиональную деятельность при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Знать особенности организации деятельности в области реабилитации и СПА при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Организация взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	16	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы,

осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Канд. пед. наук, доцент,
декан факультета физической
культуры и спорта
Док.биол.наук. доцент,
зав.кафедрой спортивных дисциплин
и адаптивной физической культуры

Ковязина Г.В.

Беспятых О.Ю.

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

 К.А. Курагина