

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию



 С.В. Никулин

« 16 » ноября 2022 г.
пр. 03-04-2022-0599

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и
научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие
общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере
закупок»**

Киров, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Национальный план противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., утверждённый Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – актуализация знаний содержания и особенностей антикоррупционной политики в России и в мировой практике, совершенствование навыков руководителей образовательных и научных организаций (и педагогических, и научных работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями) в области реализации и обеспечения антикоррупционных стандартов, повышение компетентности при осуществлении деятельности по формированию и развитию общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства.

Основные задачи обучения:

- актуализация знаний по нормативно-правовой базе противодействия коррупции в системе образования и сфере науки Российской Федерации;
- овладение технологией оценки коррупционных рисков, предупреждения, выявления и регулирования конфликта интересов в образовательных и научных организациях;
- освоение способов реализации антикоррупционных стандартов в образовательных и научных организациях и совершенствования локальных нормативных актов в области противодействия коррупции;
- применение опыта в области противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг в системе образования и сфере науки;
- применение информационных технологий для повышения эффективности формирования и развития общественного правосознания.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, специалисты предприятий.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК 2 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК 3 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК 4 - Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 1 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Владеть навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации,</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; - ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; - разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; - оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях; - формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; - обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; - основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; - антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях; - антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; - цели и методы антикоррупционного просвещения;

			реализовывать антикоррупционные обязанности;	– способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
Правоприменительная деятельность:	ПК 2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь – идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; – ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; – разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; – оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях; – формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов,	Знать – природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; – систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; – основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; – антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях; – антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения;

			реализовывать антикоррупционные обязанности;	–способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
Правоприменительная деятельность:	ПК 3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- Владеть навыками разрабатывать и оформлять юридические и служебные документы своей профессиональной деятельности; -Навыками подготовки служебных документов в сфере противодействия коррупции, и управленческой документации; Применять различные способы толкования норм права, осуществлять обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права;	Уметь – идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; – ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; – разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; – оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях; – формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать	Знать – природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; – систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; – основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; – антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях; – антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения; –способы и

			антикоррупционные обязанности;	подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
Правоприменительная деятельность:	ПК 4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины условия, способствующие их совершению	- Владеть навыками профилактики, предупреждения, выявления коррупционных правонарушений ; - Навыками выявления и устранения причин условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений ; - Навыками планирования мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений	Уметь - идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; - ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; - разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; - оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях; - формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; - обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупцион	Знать - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; - основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; - антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях; - антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; - цели и методы антикоррупционного просвещения; - способы и подходы к

			ные обязанности;	формированию и развитию общественного правосознания.
--	--	--	------------------	--

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	
Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок	70	+	+	+	+	4

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Начальник Управления
по работе с персоналом
ВятГУ

Е.Н. Михайленко

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования

К.А. Курагина

