

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образованию



*[Signature]* С.В. Никулин

» ноябрь 2022 г  
*09-2022-0591*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ортобиотика и персонализация питания в здоровьесбережении»**

Киров, 2022

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Ортобиотика и персонализация питания в здоровьесбережении» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н «Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (В редакции, введенной в действие



с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н «Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») утвержденный приказом Министерства Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;

- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – расширение представлений, основанных на современных научных знаниях о персонализированном питании и принципах его построения как одного из основных подходов здравьесбережения.

Основные задачи обучения:

- Ознакомить с современными научно обоснованными принципами построения питания лиц разного возраста и пола;

- Научить грамотно формулировать рекомендации по формированию, сохранению и укреплению здоровья клиентов;

- Научить оценивать эффективность своей работы по изменению состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – специалисты в области СПА и массажа, работники родственных профессий, медицинская сестра (брат) по массажу (медицинский брат) по массажу, тренеры-преподаватели

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Ортобиотика и персонализация питания в здоровьесбережении» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

### 2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Ортобиотика и персонализация питания в здоровьесбережении» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** - Способность использовать современные научно обоснованные знания о питании для грамотного формулирования рекомендаций по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

**ПК 2** - Способность оценивать эффективность своей работы по изменению состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК 1 – Способность использовать современные научно обоснованные знания о питании для грамотного формулирования рекомендаций по формированию,	Владение навыками использования современных научно обоснованных принципов построения питания лиц разного возраста и пола для	Умение грамотно формулировать рекомендации по формированию, сохранению и укреплению здоровья клиентов	Знание современных научно обоснованных принципов построения питания лиц разного возраста и пола



	сохранению и укреплению здоровья	и формулирования рекомендаций по формированию, сохранению и укреплению здоровья		
Практическая	<b>ПК 2 -</b> Способность оценивать эффективность своей работы по изменению состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом	Владение навыками оценки эффективности своей работы по изменению состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом	Умение оценивать изменения состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом	Знание БИА, как одного из современных методов оценки состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Ортобиотика и персонализация питания в здоровьесбережении	14	+	+	2

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

##### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

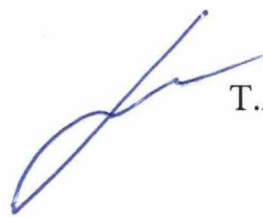
Разработчик ДПП:

Канд. биол. наук, доцент,  
доцент кафедры МБД ВятГУ

Н.И.Кадочникова

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ



Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления  
дополнительного образования



К.А. Курагина