

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления

дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.

« 7 » ноября 2022 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы -  
программы повышения квалификации

**«Организация взаимодействия и коммуникации с лицами с  
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	<b>ПК-1</b> Способность применять знания в области выстраивания эффективной коммуникации при работе с клиентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.	Владеть основными видами и формами взаимодействия, и коммуникациями при организации профессиональной деятельности.	Уметь выстраивать эффективную коммуникацию при работе с клиентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.	Знание теоретических основ организации взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Практическая	<b>ПК-2</b> Способность проводить организацию профессиональной деятельности и коммуникацию при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Владеть навыками организации профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Планировать профессиональную деятельность при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Знать особенности организации деятельности в области реабилитации и СПА при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **Перечень вопросов к итоговому зачету**

1. Анатомо-физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
2. Принципы организации деятельности в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
3. Виды и формы организации двигательной активности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Организация двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Основы эффективного взаимодействия и коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6. Особенности организации деятельности и коммуникации при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание вопроса. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.