

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курага Курагина К.А.

« 7 » ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации

«Психология здоровья»

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 Способность применять знания в области психологической подготовки при работе с клиентами, имеющими различный уровень здоровья.	Владеть основными психологическими техниками приемами области поддержания психического здоровья.	Уметь проводить оценку психического здоровья, в том числе с использованием проективных методик.	Знание теоретических основ структуры и компонентов психического здоровья.
Практическая	ПК-2 Способность проводить оценку уровня психического здоровья, разрабатывать мероприятия по поддержанию и коррекции психического здоровья населения.	Владеть приемами оценки текущего психологического состояния населения.	Планировать мероприятия, направленные на поддержание коррекцию психического здоровья населения.	Знать способы оценки психического здоровья населения.

Перечень вопросов к итоговому зачету

1. Объект, предмет и задачи психологии здоровья.
2. Структура и компоненты психического здоровья.
3. Методы исследования в психологии здоровья.
4. Психическое здоровье личности и его критерии (гармония, психологическая устойчивость, норма, психологическое благополучие).

5. Основные личностные факторы здоровья человека.
6. Концепции поведенческих (личностных) типов в психологии здоровья.
7. Психологические техники и приемы в области поддержания психического здоровья.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание вопроса. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.