

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.

« 16 » ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
**«Технологии промышленного дизайна на основе Blender
(Blender Foundation)»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Производственно-технологическая деятельность	ПК 1 - Способен осуществлять компьютерное моделирование, визуализацию и презентацию объектов дизайна	владеть навыками работы с современными компьютерными программами в профессиональной сфере; навыками компьютерного моделирования; навыками визуализации и презентации объектов дизайна	уметь проектировать, визуализировать и презентовать объекты дизайна, используя профессионально-ориентированные компьютерные программы	знать современные компьютерные программы в профессиональной сфере; принципы работы с современными компьютерными программами для разработки объектов дизайна
ВД 1 Производственно-технологическая деятельность	ОПК 4 - Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя	владеть приемами переработки изображения с учетом профессиональной направленности; приемами объемного моделирования формы объекта	уметь создавать предметные модели, дающие представление о пространственной структуре, пропорциях, цветофактурном решении и других особенностях дизайн-формы	знать изобразительные материалы и технические приемы; методологию проектирования, моделирования и конструирования объектов дизайна

	линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики			
--	--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Перечислите методы создания параметрических примитивов в Blender.
2. Какой вид системы координат отвечает типу привязки local?
3. Какой вид источников света в Blender соответствует понятию «точечный источник света»?
4. Каков порядок действий при распределении объектов сцены по слоям?
5. Что такое модификатор?
6. Какие виды проекций используются в Blender?
7. Как создать объект типа Mesh?
6. Что такое контроллер анимации?
8. Какие существуют в Blender команды управления видовыми окнами?
9. Какие каналы карт в материале Blender отвечают за рельефность отображения при визуализации?
10. Какие в Blender существуют встроенные каналы генерации текстур?
11. Какие характеристики камеры в Blender определяет параметр FOV?
12. Что такое каркас объекта в Blender?
13. Каков смысл источника света Ambient?
14. Каков смысл в режиме Auto Keying при анимации?

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения,

систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.