

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.

« 16 » ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

**«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и
научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие
общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере
закупок»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (итогового тестирования).

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 1 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Владеть навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации,</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; - ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; - разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; - оценивать коррупционные риски в образовательных и научных 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; - основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; - антикоррупционные технологии, применяемые в государственных

			<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности; 	<p>органах и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения; – способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>- Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; – ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; – разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; – оценивать коррупционные 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; – систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; – основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; – антикоррупцион

			<p>риски в образовательных и научных организациях;</p> <p>– формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях;</p> <p>– обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;</p>	<p>ные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;</p> <p>– антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение;</p> <p>– цели и методы антикоррупционного просвещения;</p> <p>– способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.</p>
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 3 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками разрабатывать и оформлять юридические и служебные документы своей профессиональной деятельности;</p> <p>-Навыками подготовки служебных документов в сфере противодействия коррупции, и управленческой документации;</p> <p>Применять различные способы толкования норм права, осуществлять</p>	<p>Уметь</p> <p>– идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки;</p> <p>– ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;</p> <p>– разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;</p>	<p>Знать</p> <p>– природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;</p> <p>– систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции;</p> <p>– основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;</p>

		<p>обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права;</p>	<p>– оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях;</p> <p>– формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях;</p> <p>– обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;</p>	<p>– антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;</p> <p>– антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение;</p> <p>– цели и методы антикоррупционного просвещения;</p> <p>– способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.</p>
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 4</p> <p>Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- Владеть навыками профилактики, предупреждения, выявления коррупционных правонарушений ;</p> <p>- Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений ;</p> <p>- Навыками планирования мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений</p>	<p>Уметь</p> <p>– идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки;</p> <p>– ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;</p> <p>– разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом</p>	<p>Знать</p> <p>– природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;</p> <p>– систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции;</p> <p>– основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупцион</p>

			антикоррупционных требований; – оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях; – формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;	ной деятельности; – антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях; – антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения; – способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
--	--	--	---	---

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. **Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается (укажите правильный вариант ответа):**
 - в 10-ти дневный срок с момента его получения
 - в течении 15 дней
 - в течении 20 дней
 - в 30-ти дневный срок

2. **Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант (укажите правильный вариант ответа):**
 - дисциплинарную либо административную ответственность
 - административную или уголовную
 - дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
 - материальную ответственность

- 3. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):**
- корыстной или иной личной заинтересованности
 - заинтересованности в достижении общепольного результата
 - исключительно корыстного интереса
 - умысла на материальное обогащение
- 4. Когда был принят первый Национальный план противодействия коррупции? (укажите правильный вариант ответа):**
- В 2008 году
 - В 2010 году
 - В 2012 году
 - В 2016 году
- 5. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):**
- правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
 - правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
 - правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
 - преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности
- 6. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):**
- основные направления деятельности органов власти в текущем году
 - основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу
 - формы и направления антикоррупционной деятельности органов власти
 - порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
- 7. Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции (укажите правильный вариант ответа):**
- Стратегия разработана на основе плана
 - План разработан на основе стратегии
 - Стратегия является составной частью плана
 - План является составной частью стратегии

8. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

- непосредственному руководителю
- в налоговый орган
- надзирающему прокурору
- в кадровый орган

9. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?

- 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
- 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
- 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
- 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

10. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- органами прокуратуры
- руководителями структурных подразделений
- кадровыми органами
- аттестационными комиссиями

11. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

- наличием лингвистической неопределенности
- необоснованным установлением исключений из общего порядка
- определением компетенции по формуле «вправе»
- наличием бланкетных и отсылочных норм

12. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (укажите правильный вариант ответа):

- злоупотребление служебным положением
- дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- злоупотребление полномочиями
- коммерческий подкуп
- все вышеуказанные

13. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

- принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных

уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

- установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций

- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

14. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

- деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

- деньги, ценные бумаги и иное имущество

- деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера

- любая выгода материального и нематериального характера

15. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? (укажите правильный вариант ответа):

- Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.