

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина Курагина К.А.
« 16 » ноября 2022 г.
ис. 03 04-2022-0599-1050

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок»

Рабочая программа разработана: Михайленко Еленой Николаевной, начальником Управления по работе с персоналом ВятГУ

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания, противодействие коррупции в сфере закупок» определяются тем, что растет необходимость повышения компетентности руководителей образовательных и научных организаций (и педагогических, и научных работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями), в области обеспечения системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, совершенствования применения механизмов предотвращения и урегулирования конфликта интересов, применения мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг, реализации эффективных просветительских и образовательных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения коллектива организации, развития общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Актуализация знаний содержания и особенностей антикоррупционной политики в России и в мировой практике, совершенствование навыков руководителей образовательных и научных организаций (и педагогических, и научных работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями) в области реализации и обеспечения антикоррупционных стандартов, повышение компетентности при осуществлении деятельности по формированию и развитию общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- актуализация знаний по нормативно-правовой базе противодействия коррупции в системе образования и сфере науки Российской Федерации;- овладение технологией оценки коррупционных рисков, предупреждения, выявления и регулирования конфликта интересов в образовательных и научных организациях;- освоение способов реализации антикоррупционных стандартов в образовательных и научных организациях и совершенствования локальных нормативных актов в

	<p>области противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение опыта в области противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг в системе образования и сфере науки; - применение информационных технологий для повышения эффективности формирования и развития общественного правосознания
--	---

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Правоприменительная деятельность:	ПК 1 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Владеть навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации,	Уметь - идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; - ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; - разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; - оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях;	Знать - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; - основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; - антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и

			<ul style="list-style-type: none"> – формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности; 	<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения; – способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
Правоприменительная деятельность:	ПК 2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки; – ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; – разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; – оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях; – формировать и 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; – систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; – основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; – антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;

			<p>обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях;</p> <p>– обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;</p>	<p>– антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение;</p> <p>– цели и методы антикоррупционного просвещения;</p> <p>– способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.</p>
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 3 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы своей профессиональной деятельности;</p> <p>-Навыками подготовки служебных документов в сфере противодействия коррупции, и управленческой документации;</p> <p>Применять различные способы толкования норм права, осуществлять обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права;</p>	<p>Уметь</p> <p>– идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки;</p> <p>– ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;</p> <p>– разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;</p> <p>– оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях;</p> <p>– формировать и обеспечивать</p>	<p>Знать</p> <p>– природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;</p> <p>– систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции;</p> <p>– основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;</p> <p>– антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;</p> <p>–</p>

			<p>реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях;</p> <p>– обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;</p>	<p>антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение;</p> <p>– цели и методы антикоррупционного просвещения;</p> <p>– способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.</p>
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	<p>ПК 4</p> <p>Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- Владеть навыками профилактики, предупреждения, выявления коррупционных правонарушений ;</p> <p>- Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений ;</p> <p>- Навыками планирования мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений</p>	<p>Уметь</p> <p>– идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки;</p> <p>– ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;</p> <p>– разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;</p> <p>– оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях;</p> <p>– формировать и обеспечивать реализацию</p>	<p>Знать</p> <p>– природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;</p> <p>– систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции;</p> <p>– основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;</p> <p>– антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;</p> <p>– антикоррупцион</p>

			антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;	ные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения; – способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.
--	--	--	---	---

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная с применением ДОТ	70	36	16	20	-	34	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления	4	4	10
2.	Тема 1.1. Сущность и методология противодействия коррупции.	2	2	6

3.	Тема 1.2. Коррупционные проявления в системе образования и сфере науки.	2	2	4
4.	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки	4	6	8
5.	Тема 2.1. Государственная антикоррупционная политика России в сферах образования и науки.	2	2	4
6.	Тема 2.2. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	2	4	4
7.	Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки.	4	6	8
8.	Тема 3.1. Антикоррупционные механизмы управления образовательными и научными организациями.	2	4	4
9	Тема 3.2. Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических, научных работников и 8 2 2 4 сотрудников в системе образования и сфере науки	2	2	4
10	Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции.	4	4	8
11	Тема 4.1. Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.	2	2	4
12	Тема 4.2. Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования и сфере науки	2	2	4
	Итого:	16	20	34

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления	18	+	+	+	+	4
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки	18	+	+	+	+	4

Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки.	18	+	+	+	+	4
Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции.	16	+	+	+	+	4
Итого	70					

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления.

Тема 1.1. Сущность и методология противодействия коррупции.
Сущность коррупции и многообразие подходов к её исследованию. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления. Факторный анализ и определение приоритетов противодействия коррупции.

Тема 1.2. Коррупционные проявления в системе образования и сфере науки.

Характеристика состояния коррупции в сферах образования и науки России. Причины и формы коррупционных проявлений в системе отечественного образования и науки. Международный опыт противодействия коррупции в сферах образования и науки.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки.

Тема 2.1. Государственная антикоррупционная политика России в сферах образования и науки.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальный план противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг. Антикоррупционные программы органов государственной власти системы образования и сфере науки.

Тема 2.2. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.

Коррупционные преступления и применение мер уголовной ответственности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и обязанность организаций принимать меры по их предупреждению. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные нарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные нарушения. Коррупционные правонарушения: ответственность юридических и физических лиц.

Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки.

Тема 3.1. Антикоррупционные механизмы управления образовательными и научными организациями.

Разработка и реализация антикоррупционной политики в образовательных и научных организациях. Коррупционные риски и их оценка в образовательных и научных организациях. Совершенствование антикоррупционного управления в сферах образования и науки. Антикоррупционные стандарты и правила поведения для коллективов образовательных и научных организаций. Кодекс этики как инструмент предупреждения коррупции. Пропаганда антикоррупционной стратегии в образовательных и научных организациях.

Тема 3.2. Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических, научных работников и сотрудников в системе образования и сфере науки.

Принципы антикоррупционной модели. Коммуникативная компетентность управленческих кадров в системе противодействия коррупции. Конфликт интересов в образовательных и научных организациях: предотвращение, выявление, урегулирование. Предупреждение коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг.

Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции.

Тема 4.1. Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.

Современные особенности правосознания и правовой культуры участников коммуникационного пространства образовательных и научных организаций. Антикоррупционное просвещение. Антикоррупционная пропаганда. Визуальная среда образовательных и научных организаций как информационное поле для антикоррупционной пропаганды. Тема 4.2. Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования

и сфере науки. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. Общественные антикоррупционные интернет-ресурсы.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по

источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень

заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1.Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2.Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3.Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

4.Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

5.Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

6.Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

7. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

8. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (ред. от 30.10.2018) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 о судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий.

11. Приказ Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 1227 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей».

12. Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»).

13. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

14. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2015 г. № 1107 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) работниками, замещающими отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов».

15. Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2015 года № 1078 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) о фактах обращения в целях склонения работников, замещающих отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений».

16. Приказ Рособнадзора от 28.12.2017 N 2165 «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на 2018 - 2019 годы».

17. План мероприятий по противодействию коррупции в системе Департамента образования города Москвы на 2018-2019 учебный год.

18. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

Основная литература

1. Актуальные вопросы формирования антикоррупционных стандартов и их применения: материалы всероссийской научно-практической конференции (Казань, 31 мая 2017г.). – Казань, 2017. – 290 с.
2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 168 с.
3. Дамм, И.А. Антикоррупционные стандарты поведения работников образовательных организаций высшего образования // *Lex russica*. – 2018. – № 8. – С.113 – 129.
4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: ИЗиСП: МНФРА-М, 2016. – 244 с.
5. Митин, А.Н. О контроле за рисками коррупционного свойства в сфере высшего образования // *Российское право: образование, практика, наука*. - № 1. – 2018. – С. 13 – 19.
6. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 376 с.
7. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 192 с.
8. Резер, Т.М., Верстунина, И.В. Противодействие коррупции в сфере образования [Текст]: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 115 с.
9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 267 с.
10. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 40 с.

Дополнительная литература

1. Агабян, Н.Б., Ярошук, А.А. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по разработке и принятию мер по предупреждению и противодействию коррупции. Б.м. Б.г.
2. Богданов, И.Я., Калинин, А.П. Коррупция в России: социальноэкономические и правовые аспекты. М.: УРСС, 2001.

3. Быстрова, А.С., Сильвестрос, М.В. Феномен коррупции: некоторые исследовательские подходы // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2000. – Т. III. – № 1. – С. 83 – 101.

4. Волженкин, Б. В. Коррупция: Серия “Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе”. СПб. Санкт-Петербургский юридический институт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 1998. 44 с.

5. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации. Красноярск, 2015. – 148 с.

6. Гончаренко, Г. С. Коррупционные схемы и образовательный процесс // Антиобщественный образ жизни и преступность молодежи: материалы Всероссийского «круглого стола» (Ростов-на-Дону, 16–17 сентября 2011 г.). – Ростов н/Д. – 2011.

7. Государственному служащему о коррупции / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 56 с.

8. Добренькова, В.И., Исправникова, Н.Р. Коррупция: современные подходы к исследованию. М., 2009.

9. Карпович О. Г. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России // Российская юстиция. – 2010. – № 4. – С. 44–47.

10. Карпович О. Г. Некоторые особенности борьбы с коррупцией в России // Российский следователь. – 2010. – № 11. – С. 22–25.

11. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-методич. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 156 с.

12. Коррупция политические, экономические, организационные и правовые проблемы / Под ред. В.В. Лунева. - М.: Юристь, 2001. - 426 с.

13. Красноусов, С.Д., Хлонова, Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярска) // Актуальные проблемы экономики и права. – № 1. – 2015. – С. 254 – 261.

14. Нисневич, Ю. А. Участие граждан в упреждающем контроле коррупции // Общественные науки и современность. – 2012. – № 3. – С.69 – 78.

15. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научнопрактическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, С.А. Кубанцев и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. – 144 с.

16. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф УМО / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. изд. 2-е перераб. и доп. – Воронеж: Наука-Юнипресс, 2014.

17. Терешкова, В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных

странах // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 262 – 271.

18. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т. А. Едкова, О. А. Иванюк, Ю. А. Тихомиров и др.; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации / ООО «Полиграф-плюс». – 2013. – 160 с

Электронные ресурсы:

1. Гарбер, И.Е. Коррупционные риски в современном образовании [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/03/20/garber.pdf> (01.09.2018)

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

3. Ежегодный Евразийский антикоррупционный форум: официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://izak.ru/conferences/ezhegodnyyevraziyskiy-antikorrupsionnyy-forum/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

4. Информация об оценках коррупции и аналитические материалы, касающиеся реализации антикоррупционных норм [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.transparency.org.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

5. Компьютерная программа «Мы против коррупции»: официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-againstcorruption/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

6. Музалевская, Е.А. Проявления коррупции в системе образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

7. Международная антикоррупционная академия: официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.iaca.int/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

8. Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов: подготовлены в соответствии с подпунктом «ба» пункта 2 поручения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 г. № ДМ-П17-2666 во исполнение абзаца четвертого подпункта «ж» пункта 1 Национального плана противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147, и пунктом 10 Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы, утвержденного Указом

Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9/15> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

9. О противодействии коррупции: официальный сайт федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://gossuzhba.gov.ru/anticorruption> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.government.gov.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

12. Панин, В.В. Коррупция в образовании современной России: аналитический обзор [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ozppou.ru/index.php/component/k2/item/598-> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

13. Плюгина, И.В. Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] Режим доступа: http://obrzakon.ru/documents/opendoc/id/1234/cat_id/76 (01.09.2018)

14. Политика в сфере противодействия коррупции: официальный сайт Минтруда России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

15. Права человека в России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.hrgo.org> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

16. Противодействие коррупции: официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/anticorr/method/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

18. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

19. Храшкин, А.А. Противодействие коррупции в госзакупках. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://goszakupki.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_102137.pdf (01.09.2018)

Электронная библиотека «Юрайт»:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 – 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya1991-2016-gg>
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5/politika-ikorrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa>
3. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 157 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272/protivodeystvielegalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- тестовые задания для самоконтроля (в ходе изучения материала лекций и практических занятий);
- проекты планов мероприятий или макетов инфографики (плакатов) по антикоррупционной тематике (по итогам самостоятельной работы), подготовленные слушателями, представленные для обзора в виртуальной образовательной среде.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки

обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

- 1. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается (укажите правильный вариант ответа):**
 - в 10-ти дневный срок с момента его получения
 - в течении 15 дней
 - в течении 20 дней
 - в 30-ти дневный срок
- 2. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант (укажите правильный вариант ответа):**
 - дисциплинарную либо административную ответственность
 - административную или уголовную
 - дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
 - материальную ответственность
- 3. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):**
 - корыстной или иной личной заинтересованности
 - заинтересованности в достижении общепольного результата
 - исключительно корыстного интереса
 - умысла на материальное обогащение
- 4. Когда был принят первый Национальный план противодействия коррупции? (укажите правильный вариант ответа):**
 - В 2008 году
 - В 2010 году
 - В 2012 году
 - В 2016 году
- 5. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):**
 - правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
 - правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
 - правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
 - преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

- 6. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):**
- основные направления деятельности органов власти в текущем году
 - основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу
 - формы и направления антикоррупционной деятельности органов власти
 - порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
- 7. Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции (укажите правильный вариант ответа):**
- Стратегия разработана на основе плана
 - План разработан на основе стратегии
 - Стратегия является составной частью плана
 - План является составной частью стратегии
- 8. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):**
- непосредственному руководителю
 - в налоговый орган
 - надзирающему прокурору
 - в кадровый орган
- 9. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?**
- 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении
- 10. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):**
- органами прокуратуры
 - руководителями структурных подразделений
 - кадровыми органами
 - аттестационными комиссиями
- 11. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):**
- наличием лингвистической неопределенности
 - необоснованным установлением исключений из общего порядка

- определением компетенции по формуле «вправе»
- наличием бланкетных и отсылочных норм

12. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (укажите правильный вариант ответа):

- злоупотребление служебным положением
- дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- злоупотребление полномочиями
- коммерческий подкуп
- все вышеуказанные

13. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

- принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции
- установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

14. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

- деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- деньги, ценные бумаги и иное имущество
- деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- любая выгода материального и нематериального характера

15. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? (укажите правильный вариант ответа):

- Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с

ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов