

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Руководитель
структурного
подразделения

29.12.2021
дата

[подпись]
подпись

Кандидат педагогических
наук, доцент Меркулова И.А.

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2021-0552-0519

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
✓ история

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

История

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Подготовительное отделение ФМО

Наименование

Киров, 2022г.

Лист согласования рабочей программы по дисциплине (модулю)

История

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

История

наименование

Формы обучения

Очная

наименование

Разработчики РП

Преподаватель С.И. Крупина

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

Цели и задачи, решаемые дисциплиной (модулем)

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование фундаментальных исторических знаний, умений, навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение слушателями курса истории в системе высшего образования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у слушателей исторические знания, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса; • обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой, конструкциями языка истории; • способствовать формированию научного мировоззрения и развитию критического мышления; • прививать навыки работы с учебной литературой; • вырабатывать навык выполнения тестовых заданий, входящих в контрольные измерительные материалы по истории.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

Компетенция УК-1

Способность оперировать основными историческими понятиями		
Знает	Умеет	Владеет
исторические понятия, отражающие важные социальные объекты, сферы общественной жизни	грамотно оперировать историческими понятиями	определенным объемом исторической терминологии

Компетенция УК-2

Готовность письменно фиксировать предъявляемый учебно-научный материал, анализировать и интерпретировать его		
Знает	Умеет	Владеет
современную историческую лексику исторические факты	конспектировать исторические тексты анализировать исторические факты	исторической лексикой на русском языке определенным объемом исторической информации

Компетенция УК-3

Способность применять исторические умения на практике		
Знает	Умеет	Владеет

методы и способы преобразования исторической информации в соответствии с решаемой задачей	находить нужную историческую информацию в различных источниках	методами и способами преобразования исторической информации в соответствии с решаемой задачей
---	--	---

Компетенция УК-4

Способность формулировать и аргументировать свое мнение, вести диалог

Знает	Умеет	Владеет
речевые средства для аргументации своей позиции, различные точки зрения на исторические события, мнения; возможности для коммуникации в современном обществе	использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки исторической информации, необходимой для изучения курса; различать факты, оценочные суждения	приемами вести диалог, дискуссию, аргументировать собственную точку зрения, критично относиться к своему мнению

**Учебно-тематический план
Уровень сложности базовый**

	Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
			Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
1.	Введение	6	4	2	2		2
2.	Народы и древнейшие государства на территории России	16	6	4	2		10
3.	Русь в IX – начале XII в.	18	8	4	4		10
4.	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	18	8	4	4		10
5.	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	18	8	4	4		10
6.	Россия в XVIII – середине XIX в.	18	8	4	4		10
7.	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	18	8	4	4		10
8.	Россия в Первой мировой войне. Революция и гражданская война в России	18	6	4	2		12
9.	СССР в 1922-1991 гг.	20	8	4	4		12
10	Российская Федерация	14	4	2	2		10
11	Решение и разбор итогового тестирования	8	4		4		4
	ИТОГО	172	72	36	36		100

Содержание дисциплины и отдельных занятий
Уровень сложности базовый

№ п/п	Наименование раздела	Наименование и содержание тем (занятий)	Тип занятия: 1 - лекции, 2 - семинары, 3- самостоятельная работа	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
1.	Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука 2. Основные концепции исторического развития человечества 3. История в системе гуманитарных знаний 	1,2,3	2 2 2	Тест
2.	Народы и древнейшие государства на территории России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народы и древнейшие государства на территории России 2. Народы и древнейшие государства на территории России. 3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. 4. Великое переселение народов. Праславяне. 5. Восточнославянские племенные союзы и соседи. 6. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. 	1,2,3	2 2 2 2 4 4	Тест
3.	Русь в IX – начале XII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение государственности у восточных славян. 2. Политика первых русских князей. Дань и подданство. 3. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. 4. Правление Ярослава Мудрого. Княжеские усобицы. Право на Руси. Социально-экономическое развитие русского общества в XI в. Категории населения. 5. Культура Древней Руси в IX–XIII вв. как один из факторов образования древнерусской народности. Христианская культура и языческие традиции. 	1,2,3	3 3 3 3 3	Тест

		<p>6. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.</p>		3	
4.	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	<p>1. Политическая раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского государства. Идея единства русской земли. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь.</p> <p>2. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие.</p> <p>3. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.</p> <p>4. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Золотая Орда.</p> <p>5. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи.</p> <p>6. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения.</p> <p>7. Роль городов в объединительном процессе. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p> <p>8. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений.</p> <p>9. Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV–XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</p>	1,2,3	2	Тест
5.	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	<p>1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.</p> <p>2. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства.</p> <p>3. Установление царской власти при Иване IV. Реформы</p>	1,2,3	1	

	<p>середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.</p> <p>4. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.</p> <p>5. Расширение государственной территории в XVI в..</p> <p>6. Развитие культуры народов России в XV–XVI в. «Москва – третий Рим». Формирование русского, украинского и белорусского народов.</p> <p>7. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.</p> <p>8. Первые Романовы. Рост территории государства. Церковный раскол. Старообрядчество. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Юридическое оформление крепостного права.</p> <p>9. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.</p> <p>10. Социальные движения XVII в..</p> <p>11. Внешняя политика России в XVII в..</p> <p>12. Развитие культуры народов России в XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Формирование национального самосознания.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>6. Россия в XVIII – середине XIX в.</p>	<p>1. Внешняя политика Петра I. Превращение России в мировую державу.</p> <p>2. Внутренняя политика Петра I. Абсолютизм. Провозглашение империи. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</p> <p>3. Россия в период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Превращение дворянства в господствующее сословие.</p>	<p>1,2,3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Тест</p>

	<p>4. Внешняя политика Екатерины II.</p> <p>5. Особенности экономики России в XVIII в. Упрочение сословного общества. Господство крепостного права. Зарождение капиталистических отношений. Социальные движения XVIII в..</p> <p>6. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в..</p> <p>7. Общая характеристика России в начале XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика Александра I. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Движение декабристов.</p> <p>8. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г..</p> <p>9. Внутренняя политика Николая I. Реформы государственной системы управления второй четверти XIX в.. Имперская внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественно-политические течения первой половины XIX в.</p> <p>10. Консерваторы. Западники, славянофилы, русский утопический социализм.</p> <p>11. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в..</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1.</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>7. Россия во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>1. Внутренняя политика Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</p> <p>2. Общественно-политическое движение в России в 60-70-е гг..</p> <p>3. Внешняя политика Александра II. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</p> <p>4. Правление Александра III. Попытки контрреформ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p> <p>Тест</p>

		<p>5. Революция 1905– 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Внутренняя политика России в 1907–1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>6. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>7. Культура и духовная жизнь общества в начале XX в..</p> <p>8. Февральская революция 1917 г.. Россия в период между революциями. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.</p> <p>9. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя политика государства в первые годы большевистской власти. Учредительное собрание. Формирование однопартийной системы. Внешняя политика государства в первые годы большевистской власти. Брестский мир.</p> <p>10. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Политика «Военного коммунизма».</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
9.	СССР в 1922-1991 гг.	<p>1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>2. Социально-экономическая политика СССР в 1920-е гг. Переход к новой экономической политике. Причины свертывания новой экономической политики.</p> <p>3. Политическое развитие СССР в 1920-е гг..</p> <p>4. Внешняя политика государства в 1920-е гг. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>5. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.</p> <p>6. Индустриализация. Коллективизация. Политическое</p>	1,2,3	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Тест

		<p>17. Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР.</p> <p>18. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1965-1985 гг..</p> <p>19. Внутренняя политика СССР в 1985–1991 гг. Политика перестройки и гласности. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. Формирование многопартийности.</p> <p>20. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Политика разрядки. Афганская война. Межнациональные конфликты. События августа 1991 г. Распад СССР, причины распада.</p>		1	
10	Российская Федерация (1991 – 2014)	<p>1. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Политические партии и движения РФ. Курс на укрепление государственности.</p> <p>2. Президентские выборы 2000 г. Укрепление национальной безопасности, управления. Курс на политическую стабильность.</p> <p>3. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1991–2009 гг.</p> <p>5. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Экономический подъем. Социальная стабильность.</p> <p>6. Национальный вопрос в политике государства в 1991–2009 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.</p> <p>7. Чеченский конфликт.</p> <p>8. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</p> <p>9. Российская Федерация и страны Содружества независимых государств.</p> <p>10. Россия и вызовы глобализации.</p>	1,2,3	2	Тест
11	Решение и разбор			8	

	пробного тестирования				
	ИТОГО			172	

Описание применяемых образовательных технологий

Основным приоритетом занятий по истории является овладение историческим языком на русском языке. Поэтому первые занятия в большей степени посвящены тому, чтобы приучить слушателей к определенному стилю работы, научить читать исторические тексты на русском языке, пополнить словарный запас новыми терминами и актуализировать имеющиеся исторические знания.

Этапы занятий:

1. Проработка новых слов и понятий.
2. Изложение теоретического материала.
3. Закрепление изученного материала при решении тестовых заданий. Ответы на вопросы по изученному материалу.
4. Развитие коммуникативных навыков.

На каждое занятие преподавателем готовится опорный конспект по изучаемому материалу.

Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные): проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-беседа, работа в малых группах, исторические дебаты.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература (основная)

- 1) Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История России: учебное пособие. М., 2014.
- 2) История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ, Истор. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 528 с.
- 3) История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013.
- 2) В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс. М.: Дрофа, 2010.
- 3) Владимирова О.В. история: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России с древности до на конца XX века». М.:АСТ: Астрель, 2013.
- 4) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2014,2015./История/ авт. Сост. Я,В, Соловьев, Е.А. Гевуркова Л.И. Ларина, В.И. Егорова . –М.:АСТ:Астрель,2015.
- 5) В.М. Кадневский. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: 10 кл.: Учеб.-метод, пособие.- М., Дрофа,2011.
- 6) А.Б. Драхлер. Отечественная история с древнейших времён до наших дней.- М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2011.
- 7) 1000 вопросов и ответов по истории: Учебное пособие/Под ред. А.Н. Алексашкиной.- М., АСТ, 2013.
- 8) «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2015

Учебно-методические издания

1. А.Э. Безносков, Ю.В. Кушнерёва. История. Россия и мир: Тесты.9-11 кл.: Учеб.-метод, пособие.- М., Дрофа,2014.
2. Л.Н. Степанова, Г.Н. Тамбовцев. Сборник тестов по истории России.-М.: Издат. Отдел УЕЦ ДО МГУ,2014.
3. В.М. Кадневский. Тесты по истории России для поступающих в вузы.-М.: Рольф, 2014.
4. А.С. Орлов, Т.Л. Шестова. Основы курса истории России. Тесты. - М.: Простор, 2014.
5. История: Тесты для 11 кл. Варианты и ответы централизованного тестирования. - М.: Центр тестирования ФИПИ, 2014-2015гг.

Ресурсы в сети Интернет

1. lib.ru/HISTORY (История России с древнейших времен)
2. www.gumer.info/ (История России в исследованиях и источниках)
3. www.history.ru (История России XX в.)
4. kolibri.astroguru.com (Биографии исторических деятелей)
5. www.fipi.ru
6. www.ege.edu.ru
7. www.ege.43edu.ru

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	учебная аудитория
Практики, семинары	учебная аудитория
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор, ноутбук

Перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения
Программы пакета Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем
ЭБС «НЭБ» ELIBRARY.RU

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

История

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

История

Наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Подготовительное отделение ФМО

Наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине¹

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (готов к освоению программы по уровням «Стартовый», «Базовый», и т.д.)

Готов к освоению программы по уровню	Критерий оценивания		
	Знает	Умеет	Владеет
Стартовый	<ul style="list-style-type: none"> -элементарные определения исторических понятий; -основные способы выполнения познавательных и практических заданий; -основные исторические события и даты; 	<ul style="list-style-type: none"> -оперировать основными историческими понятиями; -конспектировать простейшие исторические тексты; -выполнять простейшие познавательные и практические задания; 	<ul style="list-style-type: none"> -некоторым объемом базовой исторической терминологии; -основными способами выполнения познавательных и практических заданий;
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> -предусмотренные программой определения исторических понятий; -современную историческую лексику; -методы и способы решения исторических задач, преобразования выражений; 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно оперировать историческими понятиями; -конспектировать исторические тексты; -решать практические и познавательные задания 	<ul style="list-style-type: none"> -определенным объемом исторической терминологии; -исторической лексикой на русском языке; -методами и способами решения познавательных и практических заданий;
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> -методы и способы решения исторических задач повышенного уровня сложности, 	<ul style="list-style-type: none"> -решать исторические задачи, ситуации, повышенного уровня сложности; -применять на практике 	<ul style="list-style-type: none"> -полным объемом исторической терминологии; -методами и способами решения исторических задач повышенного

¹ Входной контроль проводится, в частности, если программа реализуется с дифференциацией по уровням сложности

		полученные знания	уровня сложности; - различными способами

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Критерий оценивания		
	Знает	Умеет	Владеет
Аттестовано	-формулировки понятий, основные даты, события; -методы и способы решения исторических задач по теме;	-конспектировать исторические тексты; -решать исторические задачи;	-исторической лексикой; -способами решения исторических задач;

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (зачтено, не зачтено)

Оценка	Критерий оценивания		
	Знает	Умеет	Владеет
Зачтено	-основные исторические понятия, события, даты	-письменно фиксировать на русском языке учебно-научный материал	-методами решения исторических ситуаций, задач

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 50 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ-рассуждение.

Тест

Вариант 1

1. **Укажите древнейшую русскую летопись.**
 - а) «Слово о полку Игореве»
 - б) Слово о Законе и Благодати»
 - в) «Остромирово Евангелие»
 - г) «Повесть временных лет»
2. **Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**
 - а) название Русь имеет древнешведское происхождение
 - б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
 - в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
 - г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией
3. **Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**
 - а) 882г.
 - б) 945г.
 - в) 972г.
 - г) 980г.
4. **Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**
 - а) феодальная вечевая республика
 - б) конфликтный тип власти
 - в) княжеская монархия
 - г) сословно-представительная монархия
5. **Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**
 - а) Мальтийский
 - б) Госпитальеров
 - в) Ливонский
 - г) Тамплиеров
6. **В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**
 - а) Козельск
 - б) Владимир
 - в) Торжок
 - г) Псков
7. **Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**
 - а) 1300г.
 - б) 1325г.
 - в) 1327г.
 - г) 1340г.
8. **Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**
 - а) Дмитрия Донского
 - б) Василия II Темного
 - в) Ивана III
 - г) Василия III
9. **«Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Угличская трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина

в) переправа через Дунай

г) переход через Альпы

19. Укажите годы правления Павла I.

а) 1792-1801

б) 1796-1801

в) 1796-1806

г) 1801-1806

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

а) Украине

б) войску Донскому

в) Бессарабии

г) Царству Польскому

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

а) А.Юшневский и Н.Муравьев

б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский

в) П.Пестель и К.Рылеев

г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

а) Правительствующем Сенате

б) Государственном совете

в) Личной Императорской канцелярии

г) Специальном совещании

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

а) 1825-1830гг.

б) 1830-1831гг.

в) 1835-1837гг.

г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

а) А.Герцен

б) Н.Чернышевский

в) В.Белинский

г) М.Катков

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту

б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями

в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море

г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

а) развал экономики страны

б) внешнеэкономическое ослабление страны

в) политическое усиление самодержавия

г) создание рынка вольнонаемного труда

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества

б) содействие развитию благотворительности для низших сословий

в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий

г) создание особой системы государственного социального презрения

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

а) фабричное законодательство

б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

29. Съезд РСДРП состоялся в:

а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

31. 3 июня 1907 г. произошло следующее событие:

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Суслов
- г) М.Горбачев

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства:

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

12. В начале Северной войны союзниками России являлись:

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

18. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

19. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века,
— это:

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

24. «Николаевская» железная дорога соединяла:

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

28. Страна не вела ни одной войны при императоре:

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве

- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) обратное русские и германские войска на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросвета

32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

33. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

34. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- а) А. Косыгин

- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

49. Каково значение преобразований Петра I?

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 50.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%)

