

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Руководитель  
структурного  
подразделения

*29.12.2021*

дата



Кандидат педагогических  
наук, доцент Меркулова И.А.

степень, звание, ФИО

№ регистрации

*01-04-2021-0555-0522*

**Рабочая программа по дисциплине (модулю)**

**Обществознание**

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

Регистрационный номер

Обществознание

Наименование

Структурное  
подразделение-  
разработчик

Подготовительный факультет ИНО

Наименование

# Лист согласования рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Обществознание

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

Обществознание

Формы обучения

Очная

Наименование

Разработчики РП

Преподаватель Светлана Ивановна Крупина

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

## Цели и задачи, решаемые дисциплиной (модулем)

Цель дисциплины	Формирование фундаментальных обществоведческих знаний, умений, навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение слушателями курса обществознания в системе высшего образования;
Задачи дисциплины	<p>систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у слушателей обществоведческие знания, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса;</p> <p>обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой, конструкциями языка обществознания;</p> <p>способствовать формированию научного мировоззрения и развитию критического мышления;</p> <p>прививать навыки работы с учебной литературой;</p> <p>вырабатывать навык выполнения тестовых заданий, входящих в контрольные измерительные материалы по обществознанию.</p>

### Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

#### Компетенция УК-1

Способность оперировать основными обществоведческими понятиями		
Знает	Умеет	Владеет
обществоведческие понятия, отражающие важные социальные объекты, сферы общественной жизни	грамотно оперировать обществоведческими понятиями	определенным объемом обществоведческой терминологии

#### Компетенция УК-2

Готовность письменно фиксировать предъявляемый учебно-научный материал, анализировать и интерпретировать его		
Знает	Умеет	Владеет
современную обществоведческую лексику, факты социальной и политической жизни	конспектировать обществоведческие тексты, анализировать социальные, политические факты	обществоведческой лексикой на русском языке определенным объемом социальной, политической и правовой информации

#### Компетенция УК-3

Способность применять обществоведческие умения на практике		
Знает	Умеет	Владеет
методы и способы преобразования социальной информации в соответствии с решаемой задачей	находить нужную социальную информацию в различных источниках	методами и способами преобразования социальной информации в соответствии с решаемой задачей

**Компетенция УК-4**

Способность формулировать и аргументировать свое мнение, вести диалог		
Знает	Умеет	Владеет
определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; возможности для коммуникации в современном обществе	использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса; различать факты, оценочные суждения	приемами вести диалог, дискуссию, аргументировать собственную точку зрения; понимает значение коммуникации в межличностном общении.



**Учебно-тематический план**  
**Уровень сложности базовый**

Наименование темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов			Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	
Тема 1. Общество	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 2. Человек	18	6	4	2	12
Тема 3. Познание	18	6	4	2	12
Тема 4. Духовная сфера жизни общества	20	8	4	4	12
Тема 5. Экономическая сфера жизни общества	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Тема 6. Социальные отношения	20	8	6	2	12
Тема 7. Политическая сфера жизни общества	18	8	6	2	10
Тема 8. Правовая сфера жизни общества	22	10	6	4	12
Тема 9. Решение и разбор пробного тестирования	14	10		10	4
<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

**Содержание дисциплины и отдельных занятий**  
**Уровень сложности базовый**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование и содержание тем (занятий)	Тип занятия: 1 -лекции, 2 - семинары, 3 - самостоятельная работа	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
1.	<b>Общество</b>	1. Понятие «общества», «социума». Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные модели общества.	1, 3	2	Тест
		2. Общество и природа. Общество и культура. Экологическая культура.	1,3	2	
		3. Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	2, 3	2	
		4. Социальные институты.	2,3	2	
		5. Типология общественного устройства. Традиционное общество. Индустриальное общество. Информационное общество. Формация. Цивилизация. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации.	1,3	4	
		6. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Модернизация современных обществ.		2	
		7. Понятие общественного прогресса: источники, направления, закономерности. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса.		2	

		8. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации и становление единого человечества. Понятие и виды глобальных проблем современности. Их особенности и причины. Геополитика. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема войны и мира в современных условиях. Экономический и идеологический аспекты проблемы войны и мира в современном обществе. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.	1,3	4	
2.	Человек	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека.	2,3	4	Тест
		2. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: игра, учеба, труд.	1,2,3	4	
		3. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.	2,3	6	
		4. Индивид, индивидуальность и личность. Воспитание и социализация личности.	2, 3	4	
3.	Познание	1. Познание мира. Пути познания. Основы теории познания. Проблема познаваемости мира. Структура познания.	1,3	2	Тест
		2. Многообразие форм человеческого знания. Формы познания: чувственное и рациональное,	1,3	2	



		истинное и ложное. Интуиция. Ограниченность человеческого знания.			
		3. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Роль практики в процессе познания.	1,2	2	
		4. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Основные формы и методы современного научного познания. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Основные черты современной науки.	1, 3	4	
		5. Классификация наук. Науки, изучающие природу, человека и общество. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Проблема социального прогнозирования.	2,3	2	
		6. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Значимость образования в условиях информационного общества.	1,3	4	
		7. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1,3	2	
4.	Духовная сфера жизни общества	1. Понятие «культура». Культура и духовная жизни. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры, молодежная субкультура. Средства массовой информации.	2,3	4	
		2. Мировоззрение. Исторические типы	1,3	2	



		мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука. Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Ее роль в развитии общества.			
		3. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.	2,3	2	
		4. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды и жанры искусства. Основные направления в искусстве.	1,3	2	
		5. Религия как феномен культуры. Мировоззренческая, регулятивная, компенсаторская, интегративная функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые и национальные религии. Религиозные организации (церковь, секта). Религия и мораль. Основные черты религиозного мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, спасение, фатализм. Религия в современном мире.	1,2,3	6	
		6. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Причины появления морали. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность, совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм. Нравственная культура и нравственная оценка деятельности.	1,2,3	4	
5.	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>	1. Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем (традиционная, плановая, рыночная), взаимосвязь их основных элементов, их	1,3	4	тест

		отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.			
		2. Экономическая деятельность. Производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1,3	2	
		3. Собственность и ее экономическое содержание. Формы и отношения собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Частная, государственная, муниципальная собственность.	1,3	2	
		4. Производство: структура, факторы, виды. Производительные силы. Производственные отношения. Средства производства. Производительность труда. Прибыль. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.	1,2,3	4	
		5. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Типы рынков и взаимосвязь между ними. Инфраструктура рынка. Многообразие рынков. Обмен. Рынок труда. Разделение труда и специализация. Занятость и безработица. Рыночный механизм и государственное регулирование. Конкуренция. Закон спроса. Закон предложения.	1,2,3	4	
		6. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая	1,2,3	4	



		политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Виды налогов. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Финансовые институты. Банковская система. Инфляция.			
		7. Мировая экономика. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Воздействие НТР на экономику.	1,3	2	
6.	<b>Социальные отношения</b>	1. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этнос. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Стратификация современной России.	2,3	4	Тест
		2. Понятие социальной группы и социальной общности. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Виды социальных общностей. Социальный класс, социальная страта.	1,3	2	
		3. Социальный статус. Понятия «горизонтальной» и «вертикальной» структуры общества. Виды социального статуса: главный, социальный, личный, приписываемый. Социальная мобильность (вертикальная и горизонтальная). Индивидуальная и групповая	1,2,3	4	



		мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе. Социальные роли. Виды институтов, их функции, роли, атрибуты. Типология институтов: главные (фундаментальные), неглавные. Ролевой набор, ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.			
		4. Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Брак и развод, неполная семья. Понятие гендера. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.	2,3	2	
		5. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Формы регуляции общественных отношений: табу, нормы, традиции, идеалы. Влияние исторических эпох на формы регуляции отношений. Социальные нормы. Источники социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты.	1,3	4	
		6. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.	2,3	2	
		7. Этнические общности. Этнос, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	2,3	2	

		Национальная политика.			
7.	Политическая сфера	1. Понятие «политика». Роль политики в жизни общества. Политическая система, ее структура и функции. Типы политических систем. Политическая жизнь современной России.	1,3	2	тест
		2. Власть, ее происхождение и виды. Средства осуществления власти. Политическая власть. Основные принципы политической власти. Легитимность и легальность политической власти. Институты власти. Разделение властей. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	1,3	2	
		3. Государство как политический институт. Возникновение государства. Теории о происхождении государства (теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насилия, психологическая, историко-материалистическая). Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления (монархия, республика). Государственный аппарат и бюрократия. Структура государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть и ее функции. Судебные органы. Основные формы национально-государственного устройства. Федеративное, конфедеративное и унитарное государство. Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Культурно-образовательная политика.	2,3	4	
		4. Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Выборы и референдум. Основные принципы	2,3	2	



		демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система.			
		5. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм. Политические партии и движения. Общественные движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Политические партии современной России.	1,3	4	
		6. Основные черты гражданского общества. Структура гражданского общества. Правовое государство. Социальное государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.	2,3	2	
		7. Политическая культура. Функции политической культуры. Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая элита. Классификация политической элиты.	1,3	2	
8.	<b>Правовая сфера жизни общества</b>	1. Понятие права. Основные теории о праве (нормативная, естественная, социологическая, интегративная). Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды юридической	1,2,3	4	Тест



	<p>ответственности. Субъекты права. Право в системе социальных норм. Система права, основные отрасли права, институты, отношения. Право и мораль. Источники права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт). Правовые акты. Публичное и частное право.</p>			
	<p>2. Правовая культура. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей.</p>	1,2,3	4	
	<p>3. Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура.</p>		4	

	Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.			
	4. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	2,3	2	
	5. Гражданское право. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1,3	2	
	6. Трудовое право. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1,3	2	
	7. Уголовное право. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание; его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и	1,3	2	

		наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности.			
		8. Международное право. Его источники, субъекты, система. Права человека. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.	3	2	
9.	<b>Проведение промежуточной, итоговой аттестации</b>	Решение и разбор пробного тестирования Зачет	2	14	тест
		<b>Итого</b>		<b>172</b>	



## Описание применяемых образовательных технологий

Основным приоритетом занятий по обществознанию является овладение обществоведческим языком на русском языке. Поэтому первые занятия в большей степени посвящены тому, чтобы приучить слушателей к определенному стилю работы, научить читать обществоведческие тексты на русском языке, пополнить словарный запас новыми терминами и актуализировать имеющиеся обществоведческие знания.

Этапы занятий:

1. Проработка новых слов и понятий.
2. Изложение теоретического материала.
3. Закрепление изученного материала при решении задач (упражнений). Ответы на вопросы по изученному материалу.
4. Развитие коммуникативных навыков.

На каждое занятие преподавателем готовится опорный конспект по изучаемому материалу.

Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные): проблемная лекция, лекция с элементами эвристической беседы, лекция-беседа, работа в малых группах.

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Учебная литература (основная)

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2014
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2014

### Учебная литература (дополнительная)

1. В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006
2. П.А. Баранов Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 542 с.

### Учебно-методические издания

1. Т.П.Бегенеева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2013
2. Т.П.Бегенеева «Поурочные планы по обществознанию», 11 класс, М., Издательство «ВАКО», 2014

### Ресурсы в сети Интернет

- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://www.ege.43edu.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория
Практики, семинары	Учебная аудитория
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	Учебная аудитория

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Проектор, ноутбук

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень программного обеспечения
Программы пакета Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем
ЭБС «НЭБ» ELIBRARY.RU



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**Обществознание**

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная  
общеобразовательная  
программа

Регистрационный номер

**Обществознание**

Наименование

Структурное  
подразделение-  
разработчик

Подготовительный факультет ИНО

Наименование

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Входной контроль знаний по дисциплине<sup>1</sup>

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (готов к освоению программы по уровням «Стартовый», «Базовый», и т.д.)

Готов к освоению программы по уровню	Критерий оценивания		
	Знает	Умеет	Владеет
Стартовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>-элементарные определения обществоведческих понятий;</li> <li>-основные способы выполнения познавательных и практических заданий;</li> <li>-основные социальные нормы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать основными обществоведческими понятиями;</li> <li>-конспектировать простейшие обществоведческие тексты;</li> <li>-выполнять простейшие познавательные и практические задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-некоторым объемом базовой обществоведческой терминологии;</li> <li>-основными способами выполнения познавательных и практических заданий;</li> </ul>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предусмотренные программой определения обществоведческих понятий;</li> <li>-современную обществоведческую лексику;</li> <li>-методы и способы решения обществоведческих задач, преобразования выражений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно оперировать обществоведческими понятиями;</li> <li>-конспектировать обществоведческие тексты;</li> <li>-решать практические и познавательные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определенным объемом обществоведческой терминологии;</li> <li>-обществоведческой лексикой на русском языке;</li> <li>-методами и способами решения познавательных и практических заданий;</li> </ul>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и способы решения обществоведческих задач повышенного уровня сложности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решать обществоведческие задачи, ситуации, повышенного уровня сложности;</li> <li>-применять на практике полученные знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полным объемом обществоведческой терминологии;</li> <li>-методами и способами решения обществоведческих задач повышенного уровня сложности;</li> <li>- различными способами</li> </ul>

<sup>1</sup> Входной контроль проводится, в частности, если программа реализуется с дифференциацией по уровням сложности

--	--	--	--

**Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Критерий оценивания		
	Знает	умеет	Владеет
Аттестовано	-формулировки понятий; -методы и способы решения обществоведческих задач по теме;	-конспектировать обществоведческие тексты; -решать обществоведческие задачи;	-обществоведческой лексикой; -способами решения обществоведческих задач;

**Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (зачтено, не зачтено)

Оценка	Критерий оценивания		
	Знает	умеет	Владеет
Зачтено	-основные обществоведческие понятия	-письменно фиксировать на русском языке учебно-научный материал	-методами решения обществоведческих ситуаций, задач



**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих формирование компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

**Входной этап. Определение исходного уровня знаний:**

**1 Что такое общество?**

- а) часть света, которая имеет определённые границы;
- б) часть мира, обособившаяся от природы и в то же время непрерывно связанная с ней;
- в) это группа, в которой у людей общие цели и идеалы.

**2. Соотнесите сферы общественной жизни:**

- а) заводы, рынки, банки, деньги.
- б) органы государственной местной власти, а так же политические партии и общественные организации.
- в) культура, наука, религия, образование.
- г) магазин, метро, телефон, почта (повседневные взаимоотношения).

1. политическая.

2. социальная.

3. экономическая.

4. духовная.

**3. Что такое сообщество?**

- а) политическая организация данной страны, включающая определённый тип режима власти;
- б) человеческий организм, в котором все части взаимосвязаны;
- в) совокупность людей, которые согласны между собой в главных, основных вопросах культуры, экономики, политики;

**4. Что такое экономика?**

- а) способ ведения хозяйства или организация деятельности людей, направленной на создание материальных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества.
- б) общественное или экономическое явление. Оформлено законами имеет чёткую организационную структуру, своих представителей в парламенте страны, свои партии и объединения.
- в) любая (незапрещённая законом) деятельность, нацеленная на получение прибыли.

**5. Это всеобщий эквивалент (равноценный, равнозначный), выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга.**

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) бизнес;
- г) предпринимательство.

**6. Кто такой работодатель?**

- а) человек, перевыполняющий свой рабочий план.
- б) тот, кто предлагает работу.
- в) любое работающее лицо.

**7 « Письмо» с просьбой освободить работника от занимаемой должности.**

- а) грамота,
- б) телеграмма,
- в) заявление,

**8. Какие права имеют граждане в РФ?**

- а) на жилище
- б) на прогулку в лесу
- в) на поездку в дальнее зарубежье без загранпаспорта.

**9. Президент - это...**

- а) глава государства, гарант конституции, прав и свобод человека и гражданина.
- б) глава государства, определяющий общественное и государственное устройство, избирательную систему, принцип организации и деятельности органов государственной власти и управления.

**10. Что относится к признакам государства?**

- а) народ, парламент, милиция, гражданство, армия.
- б) территория, суверенитет, орган порядка, налоги, гражданство.
- в) суверенитет, нация, полис, правительство, налоги.

**Промежуточная аттестация (зачетный тест):**

1. Что свойственно и человеку, и животному?
  - а) преобразование мира
  - б) накопление знаний
  - в) необходимость в отдыхе
  - г) стремление к прекрасному

2. Установите соответствие между элементами культуры и ее видами:

Элементы культуры	Виды культуры
а) украшение	1) материальная
б) плотина	2) духовная
г) теория	
д) кукла	

3. Что отличает мораль от других форм духовной культуры?

- а) формирует представления о добре и зле
- б) осуществляет анализ результатов познания
- в) создает художественные образы
- г) эмоционально воздействует на человека

4. Установите соответствие между функциями денег и примерами, к ним относящимися:

Примеры	Функции денег
а) покупка товара за наличные деньги	1) мера стоимости
б) установление цены товара	2) средство обращения
в) внешнеторговая операция	3) Средство накопления
г) помещение денег в банк	4) средство платежа
д) получение заработной платы	5) мировые деньги

5. Какую социальную роль могут исполнять как подросток, так и взрослый?

- а) врач
- б) избиратель
- в) ученик школы
- г) пассажир

6. Что из перечисленного является административным правонарушением?

- а) невыполнение условий договора купли-продажи
- б) нарушение правил хранения огнестрельного оружия
- в) жестокое обращение с животными
- г) хищение имущества юридического лица

7. Человека от животного отличает:

- а) наличие мозга
- б) наличие инстинктов
- в) развитая кисть руки
- г) способность мыслить

8. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- а) предвыборная кампания
- б) создание произведения искусства
- в) научное открытие
- г) создание материальных благ

9. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- а) выплата пенсий
- б) выставка картин
- в) съезд партии
- г) продажа акций завода

10. Что из перечисленного относится к духовной сфере общества?



- а) внесение поправок в Конституцию
  - б) съемки нового телесериала
  - в) открытие приюта для бездомных
  - г) строительство нефтепровода
11. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
- а) рост народонаселения планеты
  - б) глобализация мировой экономики
  - в) кризис перепроизводства
  - г) научно-технический прогресс
12. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей – это
- а) самоанализ
  - б) самооценка
  - в) самохарактеристика
  - г) самоощущения
13. К социальным потребностям относятся потребности человека в
- а) дружбе
  - б) пище
  - в) отдыхе
  - г) воспроизводстве
14. Целью этой деятельности является получение знаний, накопленных предыдущими поколениями. Для какой деятельности это характерно?
- а) учебной
  - б) трудовой
  - в) игровой
  - г) научной
15. Отличительной чертой науки является
- а) стремление получить достоверное знание
  - б) воздействие на эмоции человека
  - в) вера в истинность недоказуемого
  - г) использование художественных образов
16. Для этой области духовной культуры характерно обращение к сверхъестественным силам и вера в существование потустороннего и реального мира. Это
- а) мораль
  - б) религия
  - в) искусство
  - г) образование
17. Категории «добро» и «зло» относятся к
- а) искусству
  - б) морали
  - в) образованию
  - г) религии
18. Что из перечисленного относится к основным факторам производства?
- а) цена

- б) спрос
- в) предложение
- г) земля

19. Спрос и предложение на бытовую технику формируется на рынке

- а) капиталов
- б) товаров и услуг
- в) ценных бумаг
- г) недвижимости

20. Государственный бюджет – это планируемые государством на один год

- а) расходы и доходы государства
- б) расходы и доходы населения
- в) расходы на социальные программы
- г) доходы от внешней торговли

21. В текущем году доходы государства превысили его расходы. Бюджет такого государства можно назвать

- а) сбалансированным
- б) дефицитным
- в) профицитным
- г) отрицательным

22. В стране X. наблюдается рост цен на все товары и услуги и обесценивание денежных знаков. Как называется этот процесс?

- а) регресс
- б) стагфляция
- в) девальвация
- г) инфляция

23. К главным вопросам экономики не относятся вопрос

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) где производить?
- г) для кого производить?

24. Труд в отличие от игры

- а) имеет полезный характер
- б) предусматривает общение
- в) преобразовывает внешнюю среду
- г) предполагает наличие партнера

25. Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике

- а) свободная конкуренция
- б) централизованное планирование
- в) частная собственность на экономические ресурсы
- г) предпринимательский интерес

26. Цена спортивного костюма французского производства составляет 1500 рублей. Какая функция денег проявилась в этом случае?

- а) мировые деньги
- б) средство платежа

- в) средство обращения
- г) мера стоимости

27. Какие из приведенных ниже поступков регулируются только моралью?

- а) гражданин А. не платит налоги
- б) гражданка Л, перебежала проезжую часть улицы на красный сигнал светофора
- в) гражданин П. солгал своему другу
- г) гражданин Ф. разбил стекло газетного киоска

28. Установите соответствие между примерами социальных норм и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры социальных норм	Виды социальных норм
а) посещение больного друга	1) моральные
б) оплата счетов за квартиру	
в) помощь соседу – инвалиду по хозяйству	2) правовые
г) спасение ребенка во время пожара	
д) предъявление водительских прав полицейскому	

29. Михаил – высокий подросток, блондин с серыми глазами. Все это характеризует его как

- а) личность
- б) индивида
- в) спортсмена
- г) профессионала

30. Какую социальную роль исполняет как подросток, так и взрослый?

- а) избиратель
- б) опекун
- в) депутат парламента
- г) пациент

31. Государство А. обладает единой законодательной, исполнительной и судебной властью, издает законы, которые действуют на его территории. В каждой провинции, входящей в состав государства, существуют свои властные органы, конституции, законы. Какова форма государственно- территориального устройства государства А.?

- а) федерация
- б) конфедерация
- в) унитарное государство
- г) светское государство

32. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- а) прибыль
- б) труд
- в) налоги
- г) зарплата

33. Государственную власть осуществляет



- а) ректор университета
- б) председатель Правительства
- в) лидер оппозиционной партии
- г) председатель садоводческого товарищества

34. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,
- а) поддерживаются силой государства
  - б) регулируют поведение людей
  - в) опираются на силу общественного мнения
  - г) содержат образцы поведения

35. Что из приведенного ниже относится к экономической сфере общественной жизни?
- а) возникновение христианства
  - б) публикация предвыборной программы
  - в) меры помощи пенсионерам
  - г) банковский кризис

36. К признакам государства относится
- а) общая культура
  - б) налоговые сборы
  - в) демократические выборы
  - г) политическая оппозиция

37. К функциям политической партии не относится
- а) регулирование общественных отношений и поведения граждан
  - б) участие в избирательной кампании
  - в) подготовка кадров профессиональных политиков
  - г) выявление интересов различных социальных групп

38. Уголовная ответственность в РФ за все виды преступлений наступает
- а) в 14 лет
  - б) в 16 лет
  - в) в 18 лет
  - г) в 20 лет

39. Установите соответствие между примерами функций государства и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Примеры функций государства	Виды функций государства
а) регулирование национальных отношений	1) внутренние 2) внешние
б) проведение налоговой политики	
в) осуществление научно-технического сотрудничества с другими странами	
г) развитие системы социальных служб	
д) участие в международных организациях	

40. Социальное начало в человеке
- а) противоречит биологическому
  - б) независимо от биологического

- в) неразрывно связано с биологическим
- г) предшествует биологическому

41. Основными видами деятельности являются

- а) цели и результаты
- б) пути и средства
- в) учение, игра, труд
- г) объект, субъект

42. Состояние неудовлетворенности, нужды, которое каждый стремится преодолеть

- а) потребность
- б) интерес
- в) мотив
- г) ценность

43. Для произведений какой формы культуры характерны сложность изобразительных средств, языка, необходимость специальной подготовки слушателя, зрителя к их восприятию

- а) массовой
- б) народной
- в) элитарной
- г) национальной

44. Вероучение, отрицающее Бога

- а) агностицизм
- б) гносеологизм
- в) атеизм
- г) позитивизм

45. Что из перечисленного не является признаком государства?

- а) территория
- б) население
- в) идеология
- г) публичная власть

46. Референдум в отличие от выборов

- а) реализует право граждан на участие в управлении государственными делами
- б) является узаконенной формой влияния населения на политическую жизнь
- в) выступает проявлением непосредственной демократии и волеизъявления народа
- г) представляет собой голосование или опрос граждан по важнейшим вопросам государственного значения

47. Укажите черту, не относящуюся к конституции

- а) закрепляет базовые принципы государственного устройства
- б) характеризуется постоянными изменениями
- в) содержит нормы, имеющие прямое действие
- г) обладает высшей юридической силой

48. Дисциплинарным проступком является

- а) нарушение работником правил внутреннего трудового распорядка
- б) нарушение продавцом санитарных правил хранения товаров
- в) причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче



г) нарушение гражданином права на интеллектуальную собственность

49. Уголовная ответственность в РФ наступает

- а) за самовольный сбор грибов в запрещенном месте
- б) за проведение агитации в период ее запрещения
- в) за мелкое хищение государственной собственности
- г) за уклонение от прохождения военной службы

50. Что является отличительной особенностью нормы права?

- а) закреплённость в законе
- б) общеобязательность
- в) обеспеченность силой государства
- г) все вышесказанное

### **Примерная тематика вопросов по обществознанию**

1. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду.
2. Общество как целостная динамическая система.
3. Человек. Индивид. Личность.
4. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
5. Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности.
6. Структура деятельности.
7. Познание: понятие, виды.
8. Культура и духовная жизнь общества.
9. Массовая и элитарная культура.
10. Понятие морали. Моральные нормы.
11. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
12. Искусство: понятие, направления, особенности.
13. Наука: понятие, цели. Особенности современной науки.
14. Образование. Система образования. Тенденции развития современного образования.
15. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.
16. Экономический цикл, его фазы.
17. Государство и экономика.
18. Мировая экономика. Мировая торговля.
19. Социальная структура и ее элементы.
20. Социальный статус и социальные роли личности.
21. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
22. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.
23. Социальные конфликты: причины и последствия.
24. Нации. Межэтнические отношения.
25. Семья как социальный институт и малая группа.
26. Молодежь как социальная группа.
27. Власть и политика.
28. Политическая власть.
29. Политическая система, ее структура и функции.
30. Государство: понятие, признаки, функции.
31. Форма правления. Понятие политического режима.
32. Гражданское общество: понятие и основные черты.
33. Правовое государство.



34. Политическая идеология и ее структура.
35. Понятие права. Право в системе социальных норм.
36. Система права: отрасли и институты права.
37. Норма права: понятие, признаки, структура.
38. Источники (формы) права: понятие, виды.
39. Понятие правоотношение, его структура.
40. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
41. Конституция РФ об основах конституционного строя.
42. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.
43. Федеративное устройство РФ.
44. Система государственных органов в РФ.
45. Основы административного права.
46. Основы гражданского права.
47. Основы уголовного права.
48. Основы трудового права.
49. Основы семейного права.
50. Основы международного права.