

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Руководитель
структурного
подразделения

29.12.2021

дата



Кандидат педагогических
наук, доцент Меркулова И.А.

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2021-0556-0526

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
СТРАНОВЕДЕНИЕ

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

Русский язык как иностранный

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра русского языка как иностранного

Наименование

Лист согласования рабочей программы по дисциплине (модулю)

СТРАНОВЕДЕНИЕ

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Русский язык как иностранный

наименование

Формы обучения

Очная

наименование

Разработчики РП

Канд. пед. наук Окунева С.А.

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

Цели и задачи, решаемые дисциплиной (модулем)

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – социокультурной, речевой, языковой, учебно-познавательной. 2. Приобщение слушателей к культуре, традициям и реалиям России; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять объем лингвострановедческих и страноведческих знаний слушателей: углублять знания о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте России в мировом сообществе, мировой культуре. 2. Получать лингвистические и культуроведческие знания, навыки и умения, связанные с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. 3. Развивать коммуникативные умения слушателей в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). 4. Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения. 5. Формировать общие и специальные учебные умения слушателей; знакомить их с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

Компетенция УК-1

Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам		
Знает	Умеет	Владеет
<p>Особенности страны изучаемого языка, ее науки и культуры, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте России в мировом сообществе, мировой культуре.</p>	<p>Использовать лингвистические и культуроведческие знания, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p>	<p>Необходимым объемом лингвострановедческих и страноведческих знаний о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте России в мировом сообществе, мировой культуре</p>

Компетенция УК-5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знает	Умеет	Владеет
Особенности произношения и интонации, лексику, морфологические и синтаксические модели, позволяющие свободно выражать свои мысли на русском языке	Свободно выражать свои мысли на русском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения значимой информации	Навыками использования в процессе изучения русского языка электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач

Учебно-тематический план
Уровень сложности базовый

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов			Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	
Раздел 1. География России	10	2	2		8
Тема 1.1 Географическое положение страны. Территория. Границы страны и соседние государства. Национальные символы РФ	4	2	2		2
Тема 1.2 Крупные моря, реки, озера	4				4
Тема 1.3 Народонаселение страны	2				2
Раздел 2. Страницы истории России	16	4		4	12
Тема 2.1 Киевская Русь. Крещение Руси. Ярослав Мудрый и расцвет культуры. Становление Москвы	2				2
Тема 2.2 Княгиня Ольга	2	2		2	
Тема 2.3 Куликовская битва	2				2
Тема 2.4 Первый русский	2				2

император – Петр Великий. Зарождение морского флота. Полтавская битва. Строительство Санкт-Петербурга. Реформы в образовании, искусстве, торговле. Екатерина Великая						
Тема 2.5 Русская смута. Минин и Пожарский	2					2
Тема 2.6 Отечественная война 1812	2					2
Тема 2.7. Великая Отечественная война 1941-1945. Битва за Москву. Курская дуга. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда	4	2		2		2
Раздел 3 Государственный строй и политическая система Российской Федерации	4	2		2		2
Тема 3.1 Основные черты и особенности государственного устройства и управления России.	2	2		2		
Тема 3.2 Конституция РФ	2					2

Раздел 4 Экономика и инфраструктура России	8	8	2	6		
Тема 4.1 Роль России в мировой экономической системе. Энергетические ресурсы России. Промышленность и сельское хозяйство	2	2	2			
Тема 4.2 Крупнейшие промышленные центры. Урал	2	2		2		
Тема 4.3 Крупнейшие промышленные центры. Кузнецкий угольный бассейн	2	2		2		
Тема 4.4 Крупнейшие промышленные центры. Ямало-Ненецкий автономный округ	2	2		2		
Раздел 5 Регионы Российской Федерации. Крупнейшие города, их достопримечательности	16	8	2	6		8
Тема 5.1 Общая характеристика регионов России	2	2	2			
Тема 5.2 Центральный регион. Золотое кольцо России	2	2		2		
Тема 5.3 Центральный	2	2		2		

регион. Москва – столица РФ						
Тема 5.4 Центральный регион. Нижний Новгород и Казань	4					4
Тема 5.5 Центральный регион. История Вятской земли. Вятские промыслы. «Васнецовское кольцо»	2					2
Тема 5.6 Европейский Север. Санкт-Петербург – «северная столица» России	4	2		2		2
Раздел 6 Система образования в России	4					4
Тема 6.1 Общая характеристика школьного и профессионального образования в России	2					2
Тема 6.2 Развитие русской педагогической мысли	2					2
Раздел 7 Русские традиции и праздники	12	8	2	6		4
Тема 7.1 Типология праздников. Государственные, религиозные, языческие праздники	4	2	2			2
Тема 7.2 Встреча Нового	2	2		2		

года. Рождество. Святочные гадания						
Тема 7.3 Масленичные обряды в России	2	2		2		
Тема 7.4 Пасха в России	2	2		2		
Тема 7.5 День Защитника Отечества и Международный женский день	2					2
Раздел 8 Мировые достижения русской культуры	16	4		4		12
Тема 8.1 Развитие русского художественного искусства	4	2		2		2
Тема 8.2 Первые русские иконописцы. Андрей Рублев	2					2
Тема 8.3 М. В. Ломоносов – ученый, поэт, реформатор	4	2		2		2
Тема 8.4 Достижения русской классической музыки	2					2
Тема 8.5 Лауреаты Нобелевской премии в области литературы (И. Бунин, Б. Пастернак, М. Шолохов, А. Солженицын, И. Бродский)	2					2

Тема 8.6 Развитие русского национального театра	2					2
ИТОГО	86	36	8	28		50

Содержание дисциплины и отдельных занятий
 Уровень сложности базовый

Наименование раздела	Наименование темы	Наименование и содержание тем (занятий)	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
Раздел 1. География России	Тема 1.1 Географическое положение страны. Территория. Границы страны и соседние государства. Национальные символы РФ	Лекции		
		Географическое положение страны. Территория. Границы страны и соседние государства	2	Тестовая работа
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Границы России и соседние государства. Национальные символы РФ	2	Практическая работа
	Тема 1.2 Крупные моря, реки, озера	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Крупные моря, реки, озера России	4	Практическая работа
Тема 1.3 Народонаселение	Лекции			

	страны	Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Народонаселение России	2	Тестовая работа
Раздел 2. Страницы истории России	Тема 2.1 Киевская Русь. Крещение Руси. Ярослав Мудрый и расцвет культуры. Становление Москвы	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Киевская Русь. Крещение Руси. Ярослав Мудрый и расцвет культуры. Становление Москвы	2	Практическая работа
	Тема 2.2 Княгиня Ольга	Лекции		
		Практики, семинары		
		Княгиня Ольга	2	Практическая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
	Тема 2.3 Куликовская битва	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		

		Самостоятельная работа		
		Куликовская битва	2	Практическая работа
	Тема 2.4 Первый русский император – Петр Великий. Зарождение морского флота. Полтавская битва. Строительство Санкт-Петербурга. Реформы в образовании, искусстве, торговле. Екатерина Великая	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Первый русский император – Петр Великий. Зарождение морского флота. Полтавская битва. Строительство Санкт-Петербурга. Реформы в образовании, искусстве, торговле. Екатерина Великая	2	Тестовая работа
	Тема 2.5 Русская смута. Минин и Пожарский	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Русская смута. Минин и Пожарский	2	Практическая работа
	Тема 2.6 Отечественная война 1812 года	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		

		Самостоятельная работа		
		Отечественная война 1812 года	2	Тестовая работа
	Тема 2.7 Великая Отечественная война 1941-1945. Битва за Москву. Курская дуга. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда	Лекции		
		Практики, семинары		
		Великая Отечественная война 1941-1945. Битва за Москву. Курская дуга. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда	2	Тестовая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Блокада Ленинграда	2	Практическая работа
Раздел 3. Государственный строй и политическая система Российской Федерации	Тема 3.1 Основные черты и особенности государственного устройства и управления России	Лекции		
		Практики, семинары		
		Основные черты и особенности государственного устройства и управления России	2	Тестовая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
	Тема 3.2 Конституция РФ	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		

Раздел 4. Экономика и инфраструктура России		Конституция РФ	2	Практическая работа	
	Тема 4.1 Роль России в мировой экономической системе. Энергетические ресурсы России. Промышленность и сельское хозяйство	Лекции			
		Роль России в мировой экономической системе. Энергетические ресурсы России. Промышленность и сельское хозяйство	2	Тестовая работа	
		Практики, семинары			
		Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа			
	Тема 4.2 Крупнейшие промышленные центры. Урал	Лекции			
		Практики, семинары			
		Крупнейшие промышленные центры. Урал	2	Практическое задание	
		Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа			
	Тема 4.3 Крупнейшие промышленные центры. Кузнецкий угольный бассейн	Лекции			
		Практики, семинары			
Крупнейшие промышленные центры. Кузнецкий угольный бассейн		2	Практическое задание		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа					

	Тема 4.4 Крупнейшие промышленные центры. Ямало-Ненецкий автономный округ	Лекции		
		Практики, семинары		
		Крупнейшие промышленные центры. Ямало-Ненецкий автономный округ	2	Практическое задание
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
Раздел 5. Регионы Российской Федерации. Крупнейшие города, их достопримечательности	Тема 5.1 Общая характеристика регионов России	Лекции		
		Общая характеристика регионов России	2	Тестовая работа
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
	Тема 5.2 Центральный регион. Золотое кольцо России	Лекции		
		Практики, семинары		
		Центральный регион. Золотое кольцо России	2	Практическая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
	Тема 5.3. Центральный регион. Москва –	Лекции		
		Практики, семинары		

	столица РФ	Центральный регион. Москва – столица РФ	2	Практическая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
	Тема 5.4 Центральный регион. Нижний Новгород и Казань	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Центральный регион. Нижний Новгород и Казань	4	Практическая работа
	Тема 5.5 Центральный регион. История Вятской земли. Вятские промыслы. «Васнецовское кольцо»	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Центральный регион. История Вятской земли. Вятские промыслы. «Васнецовское кольцо»	2	Практическая работа
Тема 5.6 Европейский Север. Санкт-Петербург – «северная столица» России	Лекции			
	Практики, семинары			
	Европейский Север. Санкт-Петербург – «северная столица» России	2	Практическая работа	
	Лабораторные работы			

		Самостоятельная работа		
Раздел 6. Система образования в России	Тема 6.1 Общая характеристика школьного и профессионального образования в России	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Общая характеристика школьного и профессионального образования в России	2	Тестовая работа
	Тема 6.2 Развитие русской педагогической мысли	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Развитие русской педагогической мысли	2	Тестовая работа
Раздел 7. Русские традиции и праздники	Тема 7.1 Типология праздников. Государственные, религиозные, языческие праздники	Лекции		
		Типология праздников. Государственные, религиозные, языческие праздники	2	Тестовая работа
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Типология праздников. Государственные, религиозные,	2	Практическая

		языческие праздники		работа
Тема 7.2 Встреча Нового года. Рождество. Святочные гадания	7.2	Лекции		
		Практики, семинары		
		Встреча Нового года. Рождество. Святочные гадания	2	Практическая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
Тема 7.3 Масленичные обряды в России	7.3	Лекции		
		Практики, семинары		
		Масленичные обряды в России	2	Практическая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
Тема 7.4 Пасха в России	7.4	Лекции		
		Практики, семинары		
		Пасха в России	2	Практическая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
Тема 7.5 День Защитника	7.5	Лекции		

Раздел 8. Мировые достижения русской культуры	Отечества и Международный женский день	Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		День Защитника Отечества и Международный женский день	2	Практическая работа
		Лекции		
	Тема 8.1 Развитие русского художественного искусства	Практики, семинары		
		Развитие русского художественного искусства	2	Тестовая работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Развитие русского художественного искусства	2	Практическая работа
Тема 8.2 Первые русские иконописцы. Андрей Рублев		Лекции		
	Практики, семинары			
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа			
	Первые русские иконописцы. Андрей Рублев	2	Практическая работа	
	Тема 8.3 М.В. Ломоносов – ученый, поэт, реформатор	Лекции		
Практики, семинары				
М.В. Ломоносов – ученый, поэт, реформатор		2	Практическая работа	

				работа
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		М.В. Ломоносов – ученый, поэт, реформатор	2	Практическая работа
Тема 8.4 Достижения русской классической музыки	8.4	Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Достижения русской классической музыки	2	Тестовая работа
Тема 8.5 Лауреаты Нобелевской премии в области литературы (И. Бунин, Б. Пастернак, М. Шолохов, А. Солженицын, И. Бродский)		Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		
		Самостоятельная работа		
		Лауреаты Нобелевской премии в области литературы (И. Бунин, Б. Пастернак, М. Шолохов, А. Солженицын, И. Бродский)	2	Тестовая работа
Тема 8.6 Развитие русского национального театра		Лекции		
		Практики, семинары		
		Лабораторные работы		

		Самостоятельная работа		
		Развитие русского национального театра	2	Тестовая работа
Раздел 9. Проведение промежуточной аттестации		Зачет	+	
		Подготовка к зачету	+	
		ИТОГО	86	

Описание применяемых образовательных технологий

Наименование тем (занятий)	Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные)
<p>Географическое положение страны. Территория. Границы страны и соседние государства. Национальные символы РФ</p> <p>Крупные моря, реки озера</p> <p>Народонаселение страны</p> <p>Княгиня Ольга</p> <p>Куликовская битва</p> <p>Русская смута. Минин и Пожарский</p> <p>Первые русские иконописцы. Андрей Рублев</p> <p>М.В. Ломоносов – ученый, поэт, реформатор</p>	<p>Развитие критического мышления через чтение и письмо</p>
<p>Первый русский император – Петр Великий</p> <p>Регионы Российской Федерации. Золотое кольцо России. Москва. Санкт-Петербург. Нижний Новгород. Казань</p> <p>Достижения русской классической музыки</p>	<p>Педагогическая мастерская</p>
<p>Великая Отечественная война</p> <p>Крупнейшие промышленные центры. Урал. Кузнецкий угольный бассейн. Ямало-Ненецкий автономный округ</p> <p>Русские традиции и праздники. Новый год, Рождество, Крещение, Масленица, Пасха в России</p>	<p>Проектная деятельность</p>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература (основная)

1. Окунева С.А. Страноведение России: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного факультета. – Киров: Изд-во ВятГУ, 2016. 100 с.

Учебная литература (дополнительная)

1. Кудинова Н.Т. История России IX-XX веков: Учебное пособие для студентов-иностранцев технических вузов. – Хабаровск: Изд-во ХБГУ, 2003.- 104 с.
2. Баско Н. В. Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян: учеб. пособие по русскому языку и культуроведению. М.: Рус. яз. 2014. 232 с.
3. Гончар И. А. Такая разная Россия: учеб. пособие по страноведению. М.: Златоуст, 2013. 140 с.
4. Жабоклицкая И. И. Российские праздники. История и современность. М.: Рус. яз., 2014. 136 с.
5. Кузнецов А. Л. Из истории русской культуры: для иностранцев, изучающих русский язык. 3-е изд., испр. М.: Рус. яз., 2014. 112 с.
6. Вольская Н. П. Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде. М.: Рус. яз., 2012. 48 с.
7. Кузнецов А.Л., Кожевникова М. Н. Русские имена на карте мира: книга для чтения. М.: Рус. яз., 2012. 60 с.
8. Перевозникова А. К. Россия: страна и люди. Пособие по лингвострановедению. М.: Рус. яз., 2013. 284 с.
9. Сергеева А. В. Какие мы, русские? (100 вопросов – 100 ответов). М.: Рус. яз., 2006. 336 с.

Учебно-методические издания

1. Баско Н. В. Изучаем русский, узнаем Россию: учеб. пособие по развитию речи, практической стилистике и культурологии. М.: Флинта : Наука, 2013. 309 с.
2. Методические указания по страноведению для иностранных учащихся подготовительного отделения (География. Политическое устройство) / Сост.: И. В. Долинина, Н. А. Патрикеева, Н.Н. Чельшева.: ГОУВПО Иван. гос. хим. технол. университет. Иваново. - 2006. – 52 с.

Ресурсы в сети Интернет

1. Мультимедийный лингвострановедческий словарь РОССИЯ (Гос. институт русского языка им. А.С. Пушкина).

URL: <https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title>

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория
Практики, семинары	Учебная аудитория
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедийный проектор, ноутбук

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения
Программы пакета Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем
ЭБС «НЭБ» ELIBRARY.RU

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СТРАНОВЕДЕНИЕ

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

Русский язык как иностранный

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Подготовительный факультет ИНО

Наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине¹

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (готов к освоению программы по уровням «Стартовый», «Базовый», и т.д.)

Готов к освоению программы по уровню	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Стартовый	<ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о географическом положении России • названия некоторых морей и рек РФ • некоторые события русской истории • некоторые крупнейшие промышленные центры РФ • названия крупных городов РФ • даты празднования некоторых русских праздников • имена нескольких русских писателей 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте границы РФ • показывать на карте крупные моря и реки РФ • рассказывать о некоторых событиях русской истории <ul style="list-style-type: none"> • находить на карте некоторые промышленные центры России, крупнейшие города • рассказывать о некоторых русских традициях и праздниках 	<ul style="list-style-type: none"> • некоторыми этическими нормами поведения в иноязычной среде
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о географическом положении России 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте границы РФ • показывать крупные моря и 	<ul style="list-style-type: none"> • некоторыми этическими нормами поведения в иноязычной среде

¹ Входной контроль проводится, в частности, если программа реализуется с дифференциацией по уровням сложности

	<ul style="list-style-type: none">• названия крупные морей и рек РФ• некоторые события русской истории: Великая Отечественная война• некоторые особенности государственного устройства и управления России• один из крупнейших промышленных центров РФ• достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга• некоторые русские традиции и праздники• имена некоторых русских писателей и художников	<p>реки страны</p> <ul style="list-style-type: none">• рассказывать о Великой Отечественной войне• рассказывать об одном промышленном центре РФ• характеризовать достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга• рассказывать об одном из русских праздников• характеризовать творчество одного из писателей	
--	---	---	--

<p>Продвинутый</p>	<ul style="list-style-type: none"> • названия крупные морей, рек и озер РФ • некоторые народности, проживающие на территории страны • некоторые события русской истории: монголо-татарское иго, Великая Отечественная война • некоторые особенности государственного устройства и управления России • один из крупнейших промышленных центров РФ • крупнейшие города РФ, достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга • некоторые русские традиции и праздники: Новый год и Рождество • имена некоторых русских писателей художников, музыкантов 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте границы РФ, крупные моря, реки, озера страны • рассказывать об основных событиях русской истории • характеризовать некоторые особенности государственного строя РФ • рассказывать об одном крупнейшем промышленном центре России • называть крупнейшие города РФ, рассказывать о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга • рассказывать о праздновании Рождества и Нового года в России • рассказывать об одном русском писателе, художнике, музыканте 	<ul style="list-style-type: none"> • некоторыми этическими нормами поведения в иноязычной среде
--------------------	---	---	--

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Аттестовано	<ul style="list-style-type: none"> • особенности географического положения России • крупные моря, реки, озера РФ • народонаселение страны • основные события русской истории: Куликовская битва, Русская смута, Великая Отечественная война • основные черты и особенности государственного устройства и управления России • крупнейшие промышленные центры РФ: Урал, Кузнецкий угольный бассейн, Ямало-Ненецкий автономный округ • крупнейшие регионы и города РФ, их достопримечательности: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, города Золотого кольца России • русские традиции и праздники: встреча Нового года 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте границы РФ, граничащие с ней государства, крупные моря, реки, озера страны • рассказывать об основных событиях русской истории и их значении в развитии страны <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать особенности государственного строя РФ • рассказывать о крупнейших промышленных центрах России и их роли в экономическом развитии страны • рассказывать о крупнейших городах РФ и их достопримечательностях • рассказывать о русских традициях и праздниках 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать полученные знания в практике повседневного общения • этическими нормами поведения в иноязычной среде

	и Рождества в России, Масленичные и пасхальные обряды		
--	---	--	--

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (зачтено, не зачтено)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • особенности географического положения России • крупные моря, реки, озера РФ • народонаселение страны • основные события русской истории: расцвет культуры при Ярославе Мудром, становление Москвы, Куликовская битва, реформы Петра I, Русская смута, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война • основные черты и особенности государственного устройства и управления России • крупнейшие промышленные центры РФ: Урал, Кузнецкий угольный бассейн, Ямало-Ненецкий автономный округ 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте границы РФ, граничащие с ней государства, крупные моря, реки, озера страны • рассказывать об основных событиях русской истории и их значении в развитии страны • характеризовать особенности государственного строя РФ • рассказывать о крупнейших промышленных центрах России и их роли в экономическом развитии страны • рассказывать о крупнейших городах РФ и их достопримечательностях • характеризовать особенности российской системы образования 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью свободно пользоваться полученными знаниями в практике повседневного общения • этическими нормами поведения в иноязычной среде • культурой речи

	<ul style="list-style-type: none">• крупнейшие регионы и города РФ, их достопримечательности: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, города Золотого кольца России• особенности школьного и профессионального образования в России• русские традиции и праздники: встреча Нового года и Рождества в России, Масленичные и пасхальные обряды• достижения русской культуры: художественное искусство, музыка, литература	<ul style="list-style-type: none">• рассказывать о русских традициях и праздниках• характеризовать достижения русской культуры	
--	--	---	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих формирование компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Расскажите о границах России.
2. Назовите известные вам моря, реки, русские равнины, горы и плоскогорья.
3. Какими природными ресурсами обладает Россия?
4. Расскажите о населении страны.
5. В каких климатических поясах проживают граждане РФ?
6. Расскажите о государственных символах РФ.
7. Назовите первых русских князей? Расскажите, что о них вы узнали.
8. Сколько лет продолжалось монголо-татарское иго? Как оно определило судьбу России?
9. Почему 4 ноября является Всероссийским праздником – Днём народного единства?
10. Почему Петра I называют «царём-реформатором»?
11. Назовите важнейшие события Отечественной войны 1812 года, с именами каких полководцев они связаны?
12. Назовите важнейшие события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., с именами каких полководцев и героев они связаны? Когда в России отмечают День Победы?
13. Охарактеризуйте форму правления в РФ.
14. Когда была принята современная Конституция РФ? С какой памятной датой связан этот день?
15. Какие объекты международного и внутреннего туризма РФ вы знаете?
16. Почему Уральские горы являются важнейшим промышленным объектом России?
17. Какие факторы позволяют Ямало-Ненецкому автономному округу занимать одно из ведущих мест в России?
18. Какие отрасли промышленности РФ наиболее развиты на Кузбассе?
19. Назовите типы субъектов Российской Федерации.
20. Почему Москву называют крупнейшим политическим, промышленным, научным и культурным центром страны?
21. Почему Санкт-Петербург получил название «северной столицы России»?
22. За что Казань называют «третьей столицей России»?
23. Почему Золотое кольцо России является одним из популярных туристических маршрутов?
24. Чем знаменит Нижний Новгород?
25. Какие компоненты входят в систему образования РФ?
26. Каких русских педагогов вы знаете? Охарактеризуйте их вклад в развитие русской педагогической мысли.

27. Дайте определение праздников и памятных дней России. Назовите некоторые из них.
28. Как празднуют Новый год в России?
29. Расскажите о русской масленичной неделе.
30. С какими народными верованиями связан праздник Ивана Купалы?
31. Как возник Международный женский день? Как он отмечается в России?
32. Расскажите о творчестве Андрея Рублёва.
33. Какие русские художественные промыслы вы знаете. Расскажите об одном из них.
34. Перечислите основные достижения художественной культуры XVIII века. Какую роль в её развитии сыграла деятельность М. В. Ломоносова?
35. Каких русских композиторов вы знаете? Расскажите об одном из них.
36. Назовите русских художников, охарактеризуйте их роль в развитии русской живописи.
37. Расскажите об известных русских писателях.
38. Назовите русских лауреатов Нобелевской премии в области литературы.

ТЕСТ

- 1) Российская Федерация – федеративное государство, которое включает _____ равноправных субъектов (85)
- 2) В России находится самое глубокое озеро мира - _____ (Байкал)
- 3) В России находится длинейшая река Европы _____ (Волга)
- 4) День народного единства отмечается в России _____ (4 ноября)
- 5) Важнейшим событием Отечественной войны 1812 года является _____ битва (Бородинская)
- 6) Великая Отечественная война закончилась в _____ году (1945)
- 7) Президент Российской Федерации избирается на _____ лет (6)
- 8) День конституции РФ отмечается _____ (12 декабря)
- 9) В Российскую Федерацию входит _____ города федерального значения (3)
- 10) В 1918 году столицей России вновь стала (Москва)
- 11) «Северной столицей России» называют город _____ (Санкт-Петербург)
- 12) Второе название города Киров - _____ (Вятка или Хлынов)
- 13) Праздник Рождества отмечается в России _____ (7 января)
- 14) Главное угощение русского народа в Масленичную неделю – это _____ (блины)
- 15) 9 мая в России празднуют _____ (День Победы)
- 16) Знаменитый русский иконописец XIV – XVI веков _____ (Андрей Рублёв)
- 17) Первый русский учёный-естествоиспытатель и энциклопедист - _____ (М. В. Ломоносов)
- 18) Основоположник русской классической музыки, национальной оперы – _____ (М. И. Глинка)
- 19) Напишите сочинение о России, расскажите, что нового вы узнали о стране.