

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин



« 4 » *ноября* 2022 г.

04-2022-0595

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Арт-технологии в работе с личностью и семьей»**

Киров, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Арт-технологии в работе с личностью и семьей» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;
- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. От 27.03.2018) «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;
- Этический кодекс психолога, разработанный и размещенный на сайте Российского психологического общества
<http://psyurus.ru/rpo/documentation/ethics.php>.

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ;

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области арт-терапии, получение слушателями системных знаний, умений и навыков в области арт-терапевтической деятельности.

Основные задачи обучения:

- сформировать общее представление об основах арт-терапии и современного арт-терапевтического категориального аппарата;
- сформировать представление о требованиях, предъявляемых к специалисту, осуществляющему арт-терапевтическую деятельность;
- сформировать профессиональные компетенции по организации диагностической, консультативной и коррекционной работы психолога с применением арт-терапевтических технологий;
- сформировать навыки организации и разработки арт-терапевтических программ с учётом индивидуальных особенностей клиента

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - психологи, педагоги, педагоги-психологи, студенты.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Арт-технологии в работе с личностью и семьей» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее психологическое, медицинское или педагогическое образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Арт-технологии в работе с личностью и семьей» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – Способность владеть разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной арт-терапевтической работы;

ПК 2 - Способность в соответствии с поставленной целью определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие средствами арт-терапии;

ПК 3 - Способность осуществлять психологическое сопровождение процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении человека и группы.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профессиональная	ПК 1 способность владеть разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной арт-терапевтической работы	владеть навыками применения разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной арт-терапевтической работы	уметь дифференцировать в зависимости от случая разнообразные методы и техники индивидуальной, групповой и семейной арт-терапевтической работы	знать виды и направления деятельности, функции психолога, методы и техники индивидуальной, групповой и семейной арт-терапевтической работы
	ПК 2 способность в соответствии с поставленной целью определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие средствами арт-терапии	владеть навыками подготовки и проведения психологического воздействия средствами арт-терапии	уметь определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие средствами арт-терапии	знать основные способы психологического воздействия средствами арт-терапии

	ПК 3 способность осуществлять психологическое сопровождение процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении человека и группы	владеть навыками осуществления психологического сопровождения процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении человека и группы	уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении человека и группы	знать особенности процессов, ведущих к изменениям в психологических состояниях и поведении человека и группы
--	---	--	---	--

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	Общее количество компетенций
Методы исследования и диагностики в арт-терапии	16	+			1
Арт-терапевтические техники в работе психолога	48		+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

О.В. Бельтюкова – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии ВятГУ;

С.Н. Ведерникова – арт-терапевт, директор Центра развития детей «Радость».

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Начальник Управления
дополнительного образования



Т.А. Кудрявцева

К.А. Курагина