

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина Курагина К.А.
«07» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации**

«Мотивация и целеполагание в спорте»

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	ПК-1 Способность применять знания в области психологической подготовки (мотивация и целеполагание) при работе со спортсменами разного уровня подготовки.	Владеть основными психологическими техниками и приемами в области оценки мотивации спортсменов.	Уметь - планировать мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации в тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать существующие методики по повышению уровня мотивации спортсменов на разных этапах спортивной карьеры.	Знать - теоретические основы формирования спортивной мотивации и целеполагания; - методы и приемы по формированию мотивации и целеполагания у спортсменов.
Практическая	ПК-2 Способность проводить оценку мотивационной сферы спортсмена, разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации и целеполагания спортсменов.	Владеть приемами оценки текущего состояния мотивационной сферы спортсмена. Оценивать его способность формулировать текущие, ближайшие и дальние цели.	Уметь проводить качественную оценку мотивационной сферы спортсменов, в том числе с использованием проективных методик.	Знать способы оценки мотивационной сферы спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.

Перечень вопросов к итоговому зачету

1. Спортивная мотивация в структуре личности.
2. Структурно-функциональная модель спортивной мотивации.
3. Проявление мотивации в спортивной деятельности
4. Мотивы выбора вида спорта.
5. Формирование спортивной мотивации на этапе начальной специализации.
6. Формирование спортивной мотивации на этапе углубленной специализации.
7. Активизация спортивной мотивации на этапе высшего спортивного мастерства.
8. Основы целеполагания (постановка спортивных целей).
9. Уровень притязаний.
10. Индивидуальные особенности спортивных мотивов (мотив достижения и избегания неудач).
11. Тренинги по формированию внутренней мотивации и мотивации достижения.
12. Способы оценки мотивации спортсменов.
13. Половые различия в спортивной мотивации.
14. Управление мотивацией спортсменов.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание вопроса. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной

комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.