

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2022 г.

Категория слушателей: психологи, педагоги,
педагоги-психологи, студенты

Базовое образование: среднее профессиональное
образование / высшее психологическое,
медицинское или педагогическое образование,
либо обучаться по программам СПО и/или ВО

Срок освоения – 72 часа

Форма обучения – очная

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации
«Арт-технологии в работе с личностью и семьей»
 (название программы)

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ							Форма промежуточной аттестации/итоговой аттестации
		Трудоемкость, всего	Из них аудиторных			Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Практические занятия	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методы исследования и диагностики в арт-терапии	16	2	8	-	10	6		зачет
1.1	Раздел 1. Психодиагностика личности в арт-терапии	6	2	2	-	4	2		
1.1.1	Тема 1.1. Теоретическое обоснование диагностических методов в арт-терапии	3	2	-	-	2	1		
1.1.2	Тема 1.2. Проективные методы исследования личности в арт-терапии	3	-	2	-	2	1		
1.2	Раздел 2. Рисуночные	10	-	6	-	6	4		

личностные тесты									
1.2.1	Тема 2.1. Рисуночный тест Р.Р. Силвер	4	-	2	-	2	2		
1.2.2	Тема 2.2. Рисуночный тест «Нарисуй историю» А.И. Копытина	6	-	4	-	4	2		
2	Арт-терапевтические техники в работе психолога	48	6	18	-	24	24		зачет
2.1	Раздел 1. Арт-терапевтические техники работы с личностью	12	2	6	-	8	4		
2.1.1	Тема 1.1. Психотехника «Разговор с телом»	6	-	4	-	4	2		
2.1.2	Тема 1.2. Рисуночная арт-технология трехуровневой личностной работы	6	2	2	-	4	2		
2.2	Раздел 2. Арт-терапевтические технологии работы с семейным опытом	18	2	6	-	8	10		
2.2.1	Тема 2.1. Гендерный аспект в арт-терапевтической работе с семьей	6	-	2	-	2	4		
2.2.2	Тема 2.2. Коллаж в работе с семьей	12	2	4	-	6	6		
2.3	Раздел 3. Интегративные методы арт-терапии: сочетание изобразительных техник с музыкой, сценическим искусством, танцем	18	2	6	-	8	10		
2.3.1	Тема 3.1. Танцевально-двигательная терапия	6	-	2	-	2	4		
2.3.2	Тема 3.2. Арт-терапевтические техники работы с архетипическими образами и символами	4	-	2	-	6	2		
2.3.3	Тема 3.3. Метафорические ассоциативные карты в работе психолога	8	2	2	-	4	4		
3	Программа итоговой аттестации	8	-	-	-	-	-	8	зачет
	Всего часов	72	8	26	-	34	30	8	

Начальник Управления
дополнительного образования

Кура К.А. Курагина