

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образованию

  
С.В. Никулин

« 29 » декабря 2022 г.  
№ 03-04-2022-0613

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа повышения квалификации  
**«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**  
(название программы)

Киров, 2022

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Тренер-преподаватель» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утв. приказом Министерства труда России от 24.12.2020 № 952н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021, рег. номер 62203;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"»;



- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 944
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017, № 940;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи обучения:

1. Способствовать внедрению в учебно-тренировочный процесс современных эффективных методик физического воспитания и спортивной тренировки, учитывающих индивидуальные психологические, физиологические особенности развития людей разных возрастных категорий.
2. Систематизировать и совершенствовать технологию оценочно-аналитического компонента результативности процесса тренировки, поиска, обработки и использования современной информации.
3. Содействовать организации в учреждениях дополнительного образования инновационной экспериментальной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - сторонние физические лица.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Тренер-преподаватель» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности тренера-преподавателя» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации.

ПК 2 - Способность контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учётом медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Тренерская	ПК 1 - способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и	Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки; внедрять современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов по программам	Уметь проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований; пользоваться	Знать основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта;



	<p>планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>этапа совершенствования спортивного мастерства; разрабатывать комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми и организациями)</p>
	<p>ПК 2- Способность контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учётом медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку</p>	<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности и обучающихся; проводить обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; обеспечивать психолого-методическую поддержку спортсменов в период соревнований, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства;</p>

				санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Тренер - преподаватель	72	+	+	2

## 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями,

либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ВятГУ, к.п.н., доцент

О.В. Анфилатова

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления  
дополнительного образования

К.А. Курагина

