

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
дополнительного образования  
Курагина Курагина К.А.

«09» июня 2022 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«Использование активных форм обучения для формирования  
универсальных компетенций»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	<b>УК 1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации методикой системного подхода для решения поставленных задач	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
Профессиональная	<b>УК 2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; рассматривает организационный процесс инструментально; берет на себя ответственность за достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач

		требуемых результатов в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества		
Профессиональная	<b>УК 3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его реализации; Рассматривает кооперативную стратегию поведения как эффективную с точки зрения стоящих перед группой задач	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Профессиональная	<b>УК 4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; методикой составления суждения в межличностном деловом общении;	Уметь представлять свою идею/работу в письменном, устном, «презентационном» виде, адаптированном для конкретной аудитории	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Профессиональная	<b>УК 5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

		контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		
Профессиональ ная	<b>УК 6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития	Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурны х и профессиональн ых знаний, умений и навыков	Уметь самостоятельно определять необходимые для работы ресурсы, их состав количество и наличие; Самостоятельно выявлять мотивы/стимулы для работы	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразовани я

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Активные методы обучения (АМО).
2. Пирамида эффективности методов обучения.
3. Отличительные признаки АМО.
4. Принципы АМО.
5. Классификации АМО.
6. Кейс-технологии.
7. Решение кейса как способ контроля знаний.
8. Использование кейсов для экзаменов.
9. Кейс-технология внутри курса на отдельном занятии.
10. Метод PBL – проблемное или проектное обучение.
11. Технология «Перевернутый класс».
12. Мозговой штурм для внедрения методов PBL, «Перевернутый класс» и кейс-технологии в дисциплины преподавателей.
13. Критическое мышление. Теоретический блок.
14. Когнитивные искажения и ошибки атрибуции.
15. Универсальные инструменты тренинга.
16. Аргументация и её возможности: структура, правила построения.
17. Тренинговые инструменты работы с аргументацией.
18. Ошибки и уловки аргументации.
19. Тренировка распознавания манипуляторных технологий.

## Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.