

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.
«29» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON»

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

В рамках проведения итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня знаний слушателей профессиональным стандартам.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, информационно-аналитическая	ПК 1: Применять языки программирования для решения профессиональных задач	Владеть навыками применения языков программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов	Уметь создавать программное обеспечение и/или его элементы (модули, подсистемы и т.д.) на языках программирования Python и/или JavaScript	Знать базовые принципы программирования, принципы работы с языками динамической типизации, стандартные библиотеки Python и/или JavaScript

Примерная тематика итоговых аттестационных работ

1. Разработка программного решения для анализа статистики трудоустройства по отраслям экономики.
2. Разработка frontend-части ресурса для записи на мероприятия.
3. Проектирование прототипа интерфейса мобильного приложения, предназначенного для бронирования мест в коворкинге.
4. Автоматизация процесса резервирования книг в библиотеке.
5. Разработка скрипта для расчета эффективности работы сотрудников компании.

6. Разработка frontend-части ресурса со справочной информацией в заданной предметной области.
7. Разработка структуры базы данных с информацией о посещаемости университетских коворкингов.
8. Разработка скрипта для сбора данных с ресурсов сети Интернет.
9. Проектирование прототипа интерфейса веб-сайта, предназначенного для аренды оборудования.
10. Автоматизация процесса заказа, доставки и установки емкостей с питьевой водой в места общего пользования.

Критерии оценки результатов

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.