

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления

дополнительного образования

Курагина Курагина К.А.

«09» декабря 2022 г.

рег. № 03-04-2022-0614-1064

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Внешнеэкономическая деятельность средних и малых предприятий»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Внешнеэкономическая деятельность средних и малых предприятий»

Киров, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Внешнеэкономическая деятельность средних и малых предприятий»

Рабочая программа разработана:
Наговицной Элеонорой Владимировной, доцентом, к.э.н. ВятГУ
(Ф.И.О., должность, уч. степень разработчика)

© Вятский государственный университет, 2022

© Наговицына Э.В., 2022

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность средних и малых предприятий» определяются тем, что внешнеэкономическая деятельность является важнейшим направлением развития экономики страны, а также основой международного сотрудничества.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Является формирование у слушателей целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в различных видах и формах, на уровне государственных органов и хозяйствующих субъектов
Задачи учебной дисциплины	Показать место внешнеэкономической деятельности в развитии экономики страны. Осветить вклад России в международном экономическом сотрудничестве. Дать представление о внешнеэкономической деятельности. Проанализировать основные направления внешнеэкономической деятельности. Познакомить с вопросами экспортно-импортной деятельности. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками в области внешнеэкономической деятельности средних и малых предприятий». Способствовать формированию у слушателей экономического образа мышления.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность в области организации внешнеэкономической деятельности	ПК 1 - Способен организовать и руководить работой экономических служб и	Владеть навыками организаторской работы во внешнеэкономической	Уметь организовывать работу подразделений предприятия во внешнеэкономической	Знать принципы организации работы подразделений предприятия и организаций

	подразделений предприятия и организаций различных форм собственности.	деятельности	ческой деятельности	различных форм собственности
Деятельность в области организации внешнеэкономической деятельности	ПК 2 - Способен к осуществлению внешнеэкономических торговых операций, в том числе транспортно - логистического обеспечения внешнеторговых контрактов	Владеть навыками анализа показателей внешнеэкономической деятельности предприятия, навыками транспортно - логистического обеспечения внешнеторговых контрактов, способностью к осуществлению внешнеэкономических торговых операций	Уметь анализировать условия внешнеторговых контрактов; анализировать внешнеторговую деятельность; организовать работу с партнерами; заключать контракты	Знать понятие и сущность внешнеэкономической деятельности; виды внешнеторговых операций и их особенности; транспортно – логистическое обеспечение внешнеторговых контрактов

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная с применением ДОТ	34	34	10	10	-	14	зачёт

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	Роль и место внешнеэкономической деятельности в экономике и их основные формы	2	2	2
2.	Государственное регулирование внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика	2	2	4
3.	Контракты международной купли–продажи. Их структура и содержание	2	2	2
4.	Транспортные условия и базис поставки в международных контрактах купли-продажи	2	2	4
5.	Формирование внешнеторговой цены контракта	2	2	2
	Итого:	10	10	14

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Тема 1. Роль и место внешнеэкономической деятельности в экономике и их основные формы	6	+	+	2
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика	8	+	+	2
Тема 3. Контракты международной купли–продажи. Их структура и содержание	6	+	+	2
Тема 4. Транспортные условия и базис поставки в международных контрактах купли-продажи	8	+	+	2
Тема 5. Формирование внешнеторговой цены контракта	6	+	+	2
Итого	34			

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Роль и место внешнеэкономической деятельности в экономике и их основные формы»

Роль и место внешнеэкономической деятельности в экономике; формы внешнеэкономической деятельности и их характеристика; внешняя торговля и внешнеторговые операции; международная кооперация; международные экономические и финансовые организации; вывоз капитала.

Тема 2 «Государственное регулирование внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика»

Внешнеэкономическая политика: протекционизм и свободная торговля; понятие и особенности тарифного регулирования внешней торговли; нетарифные методы регулирования внешних связей; валютное регулирование; меры по стимулированию экспорта

Тема 3 «Контракты международной купли–продажи. Их структура и содержание»

Типовой контракт и его основные разделы; характеристика основных разделов внешнеторгового контракта купли–продажи.

Тема 4 «Транспортные условия и базис поставки в международных контрактах купли-продажи»

Транспортные условия и транспортные издержки; понятие базиса поставки. Группировка терминов в «Инкотермс –2020; толкование коммерческих терминов в «Инкотермс – 2020; анализ международных перевозок и оценка состояния проблемы проектирования доставки.

Тема 5 «Формирование внешнеторговой цены контракта»

Общие ценовые условия и способы фиксации цен; мировая цена. Определение уровня цены и виды скидок; корректировка цены в соответствии с базисными условиями и сроками поставок.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение

пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник, 8-е изд. — М.: ИТК «Дашков и К^о», 2012 г. — 500 с.
2. Стровский Л.Э. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2020. — 504 с.
3. Яскевич Я.К. Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности искусство и психология ведения. Курс лекций. Учебник. — М.: Тетралит, 2020. — 304 с

Дополнительная литература

1. Баринов, В.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2018. - 160 с.
2. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
3. Джабиев А.Ш. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Учебник. — М.: Экономика, 2019. — 480 с.
4. Иванов, М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - М.: Риор, 2016. - 544 с.
5. Иванов, М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - М.: Риор, 2018. - 544 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-

	периодический справочник «Система ГАРАНТ»	законодательству Российской Федерации	Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

Формы самостоятельной работы:

- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачёт принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Роль и место ВЭД в экономике.
2. Внешняя торговля и внешнеторговые операции: импорт, экспорт, реимпорт, реэкспорт.
3. Внешнеторговые операции: обмен научно – техническими знаниями, инжиниринг.
4. Международная кооперация.
5. Международные экономические и финансовые организации.
6. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
7. Сущность, цели и формы вывоза капитала.
8. Внешнеэкономическая политика: сущность и основные тенденции.
9. Понятие и особенности тарифного регулирования внешней торговли.
10. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов.
11. Классификация пошлин по различным признакам.
12. Нетарифные методы регулирования внешних связей.
13. Классификация экономических методов регулирования.
14. Классификация административных методов регулирования.
15. Валютное регулирование.
16. Меры по стимулированию экспорта.
17. Типовой контракт купли – продажи и его основные разделы.
18. Характеристика разделов контракта «Преамбула», «Предмет контракта», «Качество», «Упаковка - маркировка», «Сдача – приёмка».
19. Характеристика разделов контракта «Сроки поставки», «Условия платежа».
20. Характеристика разделов контракта «Гарантии», «Рекламации, санкции», «Форс-мажор», «Арбитраж».
21. Транспортные условия и транспортные издержки.
22. Характеристика видов транспорта во внешнеторговых операциях.
23. Классификация БУП по основным принципам.
24. Характеристика БУП в «Инкотермс - 2020»
25. Общие ценовые условия контракта и способы фиксации цен.
26. Определение уровня цены и виды скидок.
27. Понятие мировой цены.